



Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Кемеровский горнотехнический техникум  
(ГБПОУ КГТТ)

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель первичной  
профсоюзной организации  
*О.Б. Грибанова*  
О.Б. Грибанова  
«28» 01 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ КГТТ  
Кемеровский горнотехнический  
техникум  
*А.В. Скоробогатов*  
А.В. Скоробогатов  
«28» 01 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

по организации дистанционной формы обучения  
ПСП-3.29-20 (01)

**СОГЛАСОВАНО**

Студенческим советом  
протокол № 1  
«28» 01 2020 г.

**ПРИНЯТО**

Советом техникума  
протокол № 1  
«28» 01 2020 г.

Кемерово 2020

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее положение регламентирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум» при реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

## 2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 №149 –ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;

– Приказ Министерства образования и науки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

– Приказ Министерства образования и науки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– Письмо Министерства образования и науки России от 22.12.2017 N 06-2023 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23.10.2017 N 01/14380-17-32 "Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ";

– Устав и иные локальные акты техникума.

### 3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:

– ГБПОУ КГТТ – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум;

– ДОТ - дистанционные образовательные технологии - это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

– Формы ДОТ: дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; домашнее обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение.

### 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Под обучением с применением ДОТ понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

4.2. Образовательный процесс, реализуемый с использованием ДОТ в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны техникума, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

4.3. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

4.4. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

– повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

– предоставление обучающихся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного (нахождения);

- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках техникума на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

## 5. ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ

5.1. Организуя дистанционное обучение, техникум решает следующие задачи:

- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;
- реализация возможности обучения без отрыва от основной деятельности (работы, бизнеса, службы);
- снижение затрат на образовательные услуги при сохранении качества обучения;
- повышения привлекательности техникума как современного перспективного образовательного учреждения, использующего наиболее эффективные образовательные технологии для потенциальных абитуриентов.

5.2. Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, online-занятия);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ

6.1. техникум вправе реализовать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, ДОТ в предусмотренных Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

6.2. техникум доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

6.3. При использовании ДОТ техникум обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, обеспечивающему реализацию курса/учебной дисциплины/профессионального модуля или дополнительной профессиональной программы.

6.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла; в печатной форме на языке Брайля);

- для лиц с нарушениями слуха (в печатной форме, в форме электронного документа);

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла);

- для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

6.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является техникум, независимо от места нахождения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью);

- техникум обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (чат, форум, онлайн консультации, вебинары, онлайн конференции и другие формы);

- соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определено учебным планом и рабочей программой.

6.6. При организации процесса использования дистанционных образовательных технологий техникум решает следующие вопросы:

- кадровое обеспечение;

- выработка механизмов стимулирования педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в соответствии с инновационными подходами к предоставлению образовательных услуг и внедрения современных информационных технологий;

- механизм и подход к оплате труда преподавателей образовательных учреждений, осуществляющих педагогическую деятельность в интересах лиц, не привязанных к конкретной организации, или обучающихся в нескольких образовательных организациях одновременно, в том числе с использованием дистанционных форм обучения;

- взаимодействие преподавателя с обучающимися, соотношение дистанционного и очного обучения;

- механизм идентификации личности обучающихся при электронном дистанционном обучении;

- механизм проверки предоставляемых обучающимися промежуточных и итоговых аттестаций;

- механизм набора обучающихся при электронном дистанционном обучении;

- соотношение дистанционной и очной части образовательных программ,

- совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров;

- рекомендации для родителей и опекунов лиц с ограниченными возможностями здоровья по применению образовательных сервисов и информационно-коммуникационных технологий для социализации и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.7. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (в том числе с обучающимся с ОВЗ и инвалидностью) в аудитории.

6.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техникум самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися/слушателями образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (в том числе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью);

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

6.9. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении.

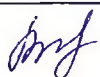
6.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения.

## **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**


7.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются по решению Совета техникума.

7.2. В случае издания Положения в новой редакции, прежняя редакция утрачивает силу.

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ****1. РАЗРАБОТАНО**

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Юрисконсульт	Викторова Ольга Викторовна		28.01.20

**2. СОГЛАСОВАНО**

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Заместитель директора по УР	Сластунова Ольга Владимировна		28.01.20

**3. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ** с «28» 01 2020 г.

**4. СПИСОК РАССЫЛКИ**

**Контрольные экземпляры документа:**

- заместитель директора по УР

**Учетные копии документа:**

- заместитель директора по ВР;



