

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Кемеровский горнотехнический техникум

ГЕОГРАФИЯ

Методические рекомендации
по проведению практических работ
для студентов 1 курса специальностей:

034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение

080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Кемерово
2012

Содержание

Введение.....	4
Пояснительная записка.....	5
I. Перечень практических работ.....	6
1.1 Практическая работа 1 «Сравнительный анализ различной тематики».....	6
1.2 Практическая работа 2 «Определение особенностей расселения населения в различных странах и регионах.....	9
1.3 Практическая работа 3 «Определение географии основных отраслей и производство мирового хозяйства».....	11
1.4 Практическая работа 4 «Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиям разных территорий».....	14
1.5 Практическая работа 5 «Составление комплексной географической характеристики стран Латинской Америки».....	16
1.6 Практическая работа 6 «Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами».....	19
1.7 Практическая работа 7 «Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни в русле решения глобальных проблем человечества».....	20
II. Список литературы.....	22

Введение

Программа дисциплины «География» рассчитана на 78 часов, из них 14 часов предусматривается на выполнение обязательных практических работ. Данное пособие составлено в соответствии с ФГОС и предназначено для выполнения практических работ студентами 1 курса по дисциплине «География» специальностей:

034702 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»;
080114 «Экономика бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Цель пособия – оказать помощь студентам в подготовке и выполнении практических работ по дисциплине.

Систематическое выполнение всей совокупности практических работ позволит студенту определиться в многообразии литературы по дисциплине, делать свои умозаключения, поможет научиться формировать информационную культуру, в дальнейшем использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности. Учебно-методическое пособие содержит всю информацию, необходимую студентам для результативного выполнения практических работ.

Пояснительная записка

Данное учебно-методическое пособие состоит из двух разделов.

Первый раздел – перечень практических работ, с указанием объёма времени, последовательности выполнения работы, заданий, которые необходимо выполнить и количества баллов за каждое выполненное задание.

Каждая работа рассчитана на 90 минут.

При выполнении практических работ студентам необходимо соблюдать следующие правила:

- работу следует выполнять в отдельной тетради, на внешней обложке которой должны быть указаны фамилия и инициалы студента, название учебного заведения, номер группы, номер варианта;
- задания записывать любой пастой (кроме красного цвета), на странице оставлять поля от 3 до 4 см для замечаний преподавателя;
- работа в тетради или на контурной карте выполняется аккуратно, разборчивым почерком и сдаётся на проверку;
- необходимые чертежи и таблицы выполнять карандашом и по линейке;
- решение каждой проблемы необходимо заканчивать записью выводов.

Студенты! Внимательно разберите каждое задание. Если вопрос или задание вам не понятны, следует обратиться за разъяснениями к преподавателю.

Во второй раздел пособия включен список литературы, которой студент может пользоваться при выполнении работы.

Каждая правильно выполненная работа оценивается 10 баллами.

I. Перечень практических работ

1.1. Практическая работа 1

«Сравнительный анализ карт различной тематики»

Цель работы:

- выработка умения в процессе самостоятельной работы получать информацию из географических карт разных по своему содержанию и использовать её при выполнении практической работы.

Время, отводимое на выполнение работы – 2 часа.

Последовательность выполнения работы

Внимательно прочитайте материал:

«Карта, по образному выражению одного из основоположников отечественной экономической географии Николая Николаевича Баранского, – это второй язык географии. Карта – уникальный источник информации».

Географическая карта – уменьшенное и обобщенное изображение земной поверхности на плоскости.

Как читать карту, как понять её язык

1. Прочитайте название карты, изучите её легенду, т. е. условные обозначения
2. С помощью легенды определите, что и как показано на карте
3. Найдите на карте заданную территорию и внимательно изучите особенности ее географического положения (на севере или на юге она расположена, близко или далеко от океана, с чем граничит)
4. Изучите, какие географические объекты здесь расположены: горы, равнины, реки, озера, города, поселки и т. д.

После этого постарайтесь подробно рассказать о том, что показано на карте.

В дальнейшем Вы будете работать с контурными картами.

Должны знать:

Правила работы с контурными картами

1. На контурной карте записывайте задание, данное преподавателем.
2. При выполнении задания обязательно пользуйтесь географическим атласом и учебником.
3. Работайте цветными карандашами. Территории закрывайте ровными бледными цветами, чтобы потом можно было наносить другие объекты и подписи.
4. Перед началом работы продумайте, какие условные знаки вы будете применять, как подпишете названия государств, рек, городов, чтобы они не мешали друг другу
5. Выбранное обозначение укажите в условных знаках – специально отведённом для этого месте.
6. Если подписи к объектам не помещаются на контурной карте, обозначьте их цифрами, а пояснения к цифрам напишите в условных знаках.
7. Объекты нужно наносить на карту точно, ориентируясь по линиям градусной сетки, по рекам и береговой линии.

Задание:

1. Используя текст учебника Петровой Н.Н. «География», страницы 5 – 23 и карты атласа «Экономическая и социальная география мира», приведите примеры карт: (1 балл)

тематических (2 карты)

общегеографических (1 карта)

по охвату территории (2 карты)

2. Какую информацию вы можете получить из карты? (1 балл)

1 вариант – Минеральные ресурсы

2 вариант – Энергетика

3 вариант – Химическая промышленность

Полученную информацию запишите в тетрадь.

3.Используя выбранную вами карту, объясните, чем она отличается от политической карты мира? (1 балл)

4.Используя политическую карту мира, заполните таблицу, подписав ее

«Политическая карта Северной Америки»

Страна	Площадь, тыс. км	Государственный строй	Столица

5.Используя карты атласа, письменно выполните задания: (2 балла)

1. Как отмечаются на карте месторождения природных ресурсов?
2. На контурной карте Бразилии отметьте месторождение природных ресурсов. На контурной карте Африки – месторождение нефти;
3. Какими значками на карте изображаются транспортные потоки экспорта и импорта различных видов товаров отдельных стран и регионов мира?
4. На контурной карте отметь те страны, которые экспортируют уголь

6.Используя карту атласа «Текстильная промышленность», определите, какую информацию можно получить с диаграммы. (2 балла)

7. Используя карты атласа, составьте по выбору: (3 балла)

- экономико-географическую характеристику Австралии;
- экономико-географическую характеристику США;
- сравнительную характеристику экономико-географического положения Индии, ЮАР.