

Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение
Кемеровский горнотехнический техникум

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

учебно-методическое пособие по выполнению
внеаудиторной самостоятельной работы
для обучающихся по профессиям:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонт и обслуживанию электрооборудованию (по отраслям)
- 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
- 21.01.16 Обоганитель полезных ископаемых

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Распределение часов внеаудиторной самостоятельной работы	7
2. Виды самостоятельной работы и требования к ним	8
2.1. Написание эссе	8
2.2. Подготовка презентации	9
2.3. Составление конспекта	11
2.4. Выполнение тестовых заданий	11
2.5. Решение практических и ситуационных задач	12
2.6. Создание кроссворда	12
2.7. Подготовка к практическому занятию	13
2.8. Подготовка к диктанту по ключевым понятиям	14
3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	15
4. Каталог внеаудиторной самостоятельной работы	17
Раздел 1. Человек как творец и творение культуры	
Самостоятельная работа № 1	17
Самостоятельная работа № 2	22
Самостоятельная работа № 3	24
Самостоятельная работа № 4	25
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система	
Самостоятельная работа № 5	28
Самостоятельная работа № 6	33
Раздел 3. Человек в системе общественных отношений	
Самостоятельная работа № 7	34
Самостоятельная работа № 8	36
Самостоятельная работа № 9	37
Самостоятельная работа № 10	40
Самостоятельная работа № 11	42
Самостоятельная работа № 12	43
Самостоятельная работа № 13	44
Самостоятельная работа № 14	45
Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений	
Самостоятельная работа № 15	51
Самостоятельная работа № 16	53
Самостоятельная работа № 17	56
Самостоятельная работа № 18	62
Список рекомендуемых источников	64
Приложения	66

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Обществознание» – интегрированный курс не только потому, что включает в себя Экономику и Право, но дисциплина «Право» преподается преподавателем правовых дисциплин.

ФГОС требует проведение самостоятельной работы по данной дисциплине. Данный Сборник внеаудиторной самостоятельной работы – это методическое пособие для профессий:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 100 часов

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения – 102 часов

21.01.16 Обогащение полезных ископаемых – 107 часов.

Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как вид деятельности, стимулирующий активность, самостоятельность, познавательный интерес и, как основа самообразования, толчком к дальнейшему повышению уровня знаний, с другой стороны, как система мероприятий или педагогических условий, обеспечивающих руководство самостоятельной деятельности обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся позволяет:

- систематизировать, закреплять и расширять теоретические знания и практические навыки студентов;
- развивать познавательные способности студентов;
- формировать самостоятельное мышление;
- стимулировать интерес к исследовательской работе;
- углублять эрудицию и кругозор студентов;
- способствовать освоению информационных технологий.

Цель: способствовать более глубокому усвоению материала теоретических занятий, формированию компетенций, умению мыслить, делать выводы и связывать изучаемые темы с реальной жизнью.

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование проектировочных, конструктивных, аналитических, прогностических умений;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательной способности и активности студентов; их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений обучающихся.

Всего разработано 18 самостоятельных работ.

Виды самостоятельной работы и их обоснование:

- написание эссе;
- решение ситуационных задач и практических задач;
- оформление мультимедийных презентаций;
- подготовка к выполнению диктанта по ключевым понятиям тем;
- составление кроссвордов;
- составление краткого конспекта;
- подготовка к тестовому контролю.

Формой контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» в большинстве случаев является письменное выполнение заданий.

Общие требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

1. Выбор конкретного задания по определенной теме из предложенного перечня для самостоятельной работы обучающийся вправе осуществлять в зависимости от своих индивидуальных особенностей и склонностей.
2. Обязательно изучение обучающимся методических рекомендаций по выполнению разных видов самостоятельных работ перед их выполнением.
3. Внимательное прочтение содержательной части задания, в которой представлен алгоритм выполнения задания.
4. Дополнительные разъяснения преподавателя по выполнению конкретной части или всего задания – в случае неясности его понимания.
5. Выполнение самостоятельной работы осуществляется в отдельной тетради для самостоятельных работ и сдается преподавателю или предоставляется на занятии в том виде, который предусмотрен в задании. Исключение может составить такой вид задания, как написание эссе: его можно выполнить на листе А4 в печатном виде с оформлением титульного листа.
6. Допустима демонстрация на ПК отдельных видов внеаудиторной самостоятельной работы.
7. Оценивание каждого задания – на основе указанных критериев.
8. Представление письменных ответов на задания – в соответствии с данным алгоритмом выполнения в течение указанного преподавателем срока.
9. Поощрение в виде дополнительных баллов – за творческий подход, эстетичность и грамотность выполнения, инициативу обучающегося.

Контроль и самоконтроль

В целях контроля (и самоконтроля) своевременности выполнения, оценки выбранных обучающимся заданий по самостоятельной работе заполняется индивидуальная карта-маршрут (приложения). Она позволяет обучающимся и преподавателю наглядно видеть, какие виды внеаудиторной самостоятельной работы сделаны и каково качество их выполнения, т.е. оценка.