



Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Кемеровский горнотехнический техникум
(ГБПОУ КГТТ)

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
организации  О.Б. Грибанова
«12» 02 2019г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КГТТ
 А.В. Скоробогатов
«12» 02 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о школе начинающего преподавателя
ПД-3.1-19(05)

ПРИНЯТО

Советом техникума
протокол № 2
«12» февраля 2019г.

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение регламентирует деятельность Школы начинающего преподавателя, которая осуществляет свою работу при наличии специалистов, не имеющих стажа педагогической работы в техникуме.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

- ГБПОУ КГТТ - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум;
- РФ – Российская федерация;
- УМО – учебно-методический отдел;
- ФГОС СПО – Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ШНП – школа начинающего преподавателя.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Школа начинающего преподавателя - форма осуществления методической работы ГБПОУ КГТТ, способствующая профессиональному росту начинающих педагогов и не имеющих педагогического образования молодых специалистов.

4.2 В работе Школы начинающего преподавателя принимают участие преподаватели, стаж которых менее двух лет.

5. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ШНП

5.1. Целью работы Школы начинающего преподавателя является создание условий для адаптации, профессионального роста начинающих преподавателей, совершенствования их профессиональной и педагогической подготовки, формирования педагогической культуры, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, раскрытия потенциальных возможностей и способностей специалиста к реализации педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями.

5.2. Задачи Школы начинающего преподавателя:

- выявление образовательных потребностей, методических проблем начинающих преподавателей и определение путей преодоления профессиональных, психологических трудностей, повышения уровня педагогической компетентности;
- совершенствование теоретических знаний и педагогических умений в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО;
- обучение основам педагогической деятельности и совершенствование теоретических и педагогических умений и личностных качеств начинающих преподавателей;
- информационное и методическое сопровождение работы начинающих преподавателей по выполнению требований ФГОС СПО;
- оказание практической помощи начинающим преподавателям по вопросам внедрения современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- развитие и обновление педагогического и профессионального опыта;
- формирование потребности преподавателей в дальнейшем развитии и обновлении педагогического и профессионального опыта.

5.3 В результате обучения в ШНП слушатель должен знать:

- основы педагогики и психологии;
- методические приемы и методы организации и проведения основных видов занятий;
- виды технических средств обучения и методику их применения на занятиях;
- локальные акты ГБПОУ КГТТ.

5.4. В результате обучения в ШНП слушатель должен уметь:

- разрабатывать необходимые учебно-методические и дидактические материалы;
- гармонично реализовывать в педагогической деятельности многообразие типов уроков;

– применять современные педагогические технологии, разнообразные средства обучения в учебном процессе.

Школа начинающего преподавателя действует с целью поддержки молодого педагога.

5.5. Задачи ШНП:

– содействие повышению квалификации и профессиональному росту молодых педагогов;

– оказание практической помощи преподавателям в их адаптации, в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;

– пропаганда положительного опыта работы молодых педагогов.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

6.1. Координатором работы Школы начинающего преподавателя является старший методист колледжа при взаимодействии с методической службой колледжа.

6.2. Занятия в Школе проводятся ежемесячно в соответствии с утвержденным планом.

6.3. Контроль работы Школы осуществляет организационно-методическая комиссия.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ НАЧИНАЮЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

7.1. Начинаящий преподаватель имеет право:

– вносить предложения по организации и проведению занятий в Школе;

– участвовать в работе внутритехникумовских и внетехникумовских семинаров, конференций, конкурсов;

– посещать занятия других преподавателей; - использовать информационно-техническую базу техникума для самообразования;

– получать консультативную помощь от других педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию и руководителей структурных подразделений техникума;

– участвовать в работе педагогических советов, совещаниях, заседаниях учебно-методических объединений преподавателей.

8. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, СВЯЗИ

8.1 Занятия школы проводятся 1 раз в месяц, заканчиваются творческим отчетом в любой предложенной форме (круглый стол, конкурс-презентация, недель молодой специалиста и т.д.).

8.2 Функциями ШНП являются:

- выявление ведущих потребностей, затруднений молодых педагогов путем организации анкетирования, микроисследования, индивидуальных бесед, посещения и анализа уроков;

- организация и проведение теоретических и практикоориентированных форм работы, а также встреч с опытными преподавателями, администрацией;

- разработка рекомендаций по организации и проведению учебных занятий и внеклассных мероприятий.

8.3 Школа начинающего преподавателя имеет право:

- ходатайствовать перед администрацией о поощрении отдельных молодых педагогов за достигнутые результаты в работе.

8.4 Слушатель ШНП обязан:

- участвовать в заседаниях Школы начинающего преподавателя, практических семинарах и других мероприятиях, проводимых по планам техникума;

- участвовать в работе по повышению уровня своего профессионального мастерства.

8.5 ШНП взаимодействует с заместителями директора по учебной работе, воспитательной работе, руководителем учебно-производственной практики, а также – с методическим советом техникума.

8.6 Школа начинающего преподавателя оформляет следующую документацию:

- план работы на год;
- справку по итогам работы за год.

8.7 Слушателю, успешно прошедшему обучение по программе «Школа начинающего преподавателя», выдается удостоверение о повышении квалификации.

9. РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА

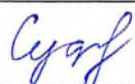
Результатами работы ШНП должны выступать:

- повышение квалификации педагогического работника;
- создание учебно-методического и дидактического оснащения дисциплины;


- оказание адресной методической помощи по заявленным педагогическим проблемам;
- заседания педагогического совета, в профессиональных конкурсах;
- аттестация начинающих преподавателей на категорию.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1 РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Руководитель учебно-методического отдела	Суфиярова Татьяна Сергеевна		30.01.2019

2 СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Заместитель директора по учебной работе	Сластунова Ольга Владимировна		01.02.2019

3 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ с «12» 02 2019 г.

4 СПИСОК РАССЫЛКИ

Контрольные экземпляры документа:

- руководитель УМО.

Учтенные копии:

- заместитель директора по УР;
- председатели цикловых методических комиссий.