

Экспертные заключения по итогам апробации сетевых образовательных программ

Экспертное заключение

по итогам апробации дополнительной образовательной программы
повышения квалификации по профессии «**Электрослесарь по
обслуживанию и ремонту оборудования**»
и УМК в ГОУ СПО Кемеровском горнотехническом техникуме
на базе МОРЦ

Наименование программы/модуля: образовательная программа
повышения квалификации по профессии «Электрослесарь по обслуживанию
и ремонту оборудования»

Экспертная оценка

дополнительной образовательной сетевой программы повышения
квалификации по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту
оборудования»

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МРОЦ)	+			
2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля соответствуют принципу единства теоретического и практического обучения		+		
2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня	+			

	профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя				
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций		+		
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС	+			
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	+			
2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем	+			
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			
3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			
3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе		+		

	реализации образовательной программы (в том числе разработанных преподавателями ОУ)				
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного обучения по учебным модулям программы	+			
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий		+		
4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя,	+			
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей	+			
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций	+			
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях	+			
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации	+			
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам апробации				

6.1	100% обучающихся, успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам анкетирования)	+			
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Итоговое заключение

Апробация дополнительной образовательной сетевой программы повышения квалификации по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования» проходила на базе ресурсного центра в ГОУ НПО «Профессиональное училище № 41» города г. Прокопьевска. В апробации приняло участие 20 обучающихся. Начало проведения апробации – 1 сентября 2012 года. Освоение программы рассчитано на 400 часов.

Экспертная оценка по итогам апробации программы повышения квалификации составила 95 баллов. Это подтверждает высокий уровень ее эффективности. Программа имеет нормативное обеспечение, которое регламентирует содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной программы на базе ресурсного центра: учебный план, учебно-тематический план, рабочие программы учебных модулей; программы учебных и производственных практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий; Положение об аттестации, Положение о фонде контрольно-

оценочных средств, Положение об итоговой государственной аттестации выпускников.

Условия реализации программы соответствовали требованиям, которые определили разработчики, а именно:

- квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации дополнительной образовательной сетевой программы повышения квалификации, соответствовала следующим требованиям: высшее профессиональное образование горного профиля и опыт работы на современном горнодобывающем предприятии;

- обеспеченность слушателей современной учебной литературой соответствовала нормативам, все участники образовательного процесса имели возможность использования информационных ресурсов сети Интернет;

- материально-техническое оснащение полностью отвечало требованиям и обеспечивало проведение всех видов занятий, определённых в программе повышения квалификации по профессии «электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования».

Одним из достоинств данной программы является возможность пользования сетевыми ресурсами, ресурсами межбиблиотечного фонда. В процессе обучения педагоги и мастера производственного обучения использовали современные средства и технологии преподавания, активно применяли информационно-коммуникационные технологии. В результате обучения слушатели показали высокий уровень освоения профессиональными компетенциями.

По итогам апробирования программы было проведено анкетирование. В нем приняли участие обучающиеся по данной программе повышения квалификации, преподаватели и мастера производственного обучения, задействованные в реализации данной программы, работодатели. 100 % респондентов дали положительную оценку дополнительной образовательной сетевой программе повышения квалификации по профессии «Электрослесарь

по обслуживанию и ремонту оборудования». В том числе работодателем было отмечена эффективность данной программы и соответствие ее содержания требованиям к подготовке современного рабочего для горной отрасли.

Представленная к апробации программа повышения квалификации, безусловно, имеет много достоинств, но при этом хочется обратить внимание разработчиков на некоторые недочеты, выявленные в ходе апробации.

Во-первых, следует более четко определить область и вид профессиональной деятельности выпускника. Формулировки, данные в программе, являются необоснованно расширенными, что делает их несоответствующими тарифно-квалификационной характеристики профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования». При этом данная неточность в определении области и вида профессиональной деятельности не отразилась в содержании программы, следовательно, не отразилась и на качестве подготовки выпускника по данной программе.

Во-вторых, желательно привести часы практики к числу, которое будет кратно 36, т.е. недельной нагрузке. В связи с этим рекомендуем в учебном модуле № 5 «Выполнение работ по обслуживанию сложного горного электрооборудования» уменьшить часы производственной практики до 144 часов, что будет составлять 4 недели.

Таким образом, экспертиза показала, что дополнительная образовательная сетевая программа повышения квалификации по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования» соответствует высокому уровню эффективности и при устранении вышеперечисленных недочетов может быть использована в сетевом формате.

Вышеперечисленные рекомендации и замечания следует учесть и устранить.

Экспертное заключение

по результатам экспертизы УМК сетевой образовательной программы
повышения квалификации по профессии «Электрослесарь по
обслуживанию и ремонту оборудования»

Наименование программы дополнительная профессиональная сетевая
образовательная программа повышения квалификации по профессии
«Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования»

Экспертная оценка УМК сетевой образовательной программы подготовки специалистов для горной промышленности

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка		
		Присутствует	Представлено частично	Отсутствует
1.	Учебный и учебно-тематический планы, составленные на основе модульного принципа комплектования программ	+		
2.	Программы каждого учебного модуля составлены с формулированием приобретаемых профессиональных компетенций	+		
3.	Программы учебных и производственных практик в рамках сетевой программы, в том числе на базе ресурсного центра и на базе предприятий-работодателей	+		
4.	Методические рекомендации преподавателям по проведению занятий с использованием учебно-методического комплекса по модулям (перечень)	+		
5.	Методические указания для обучающихся по всем видам учебной работы и формам занятий, в т. ч. курсовым работам и проектам (перечень)	+		
6.	Методические рекомендации по подготовке выпускных работ	+		
7.	Компьютерные презентации к учебным занятиям (перечень)	+		
8.	Сборники (комплекты) заданий для семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся	+		

9.	Тесты, задания, задачи и вопросы для текущего и оперативного контроля и самоконтроля	+		
10.	Задания для промежуточных и итоговых контрольных работ и аттестаций	+		
11.	Аннотированный список ссылок на интернет-ресурсы	+		
12.	Глоссарий/терминологический словарь	+		
13.	Дополнительные информационные, методические и справочные материалы	+		
14.	Графические, аудио и видео-материалы	+		
15.	Описания и инструкции по использованию программных средств	+		
16.	Электронный контент модулей (для дистанционного обучения)	+		
17.	Ссылки на источники информационного сопровождения (учебная и техническая литература, обучающие программы, тренажеры, компьютерные базы данных, электронные библиотеки)	+		

Итоговое заключение

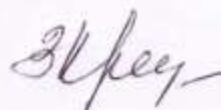
УМК сетевой образовательной программы повышения квалификации по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования» может быть рекомендован к утверждению и использованию в сетевом формате.

Эксперт:

канд. пед. наук, доцент,

проректор

по учебной работе КРИПКиПРО

 З.В. Крещан

ПОДПИСЬ

З.В. Крещан

УДОСТОВЕРЯЮ

НАЧ. ОК КРИПКиПРО



ИЧНИКОВА И.П.

Экспертное заключение

по итогам апробации дополнительной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии «Грохотовщик/дробильщик» и УМК в ГОУ СПО «Березовский политехнический техникум», г. Березовский на базе МОРЦ

Наименование программы/модуля: образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Грохотовщик/дробильщик»

Экспертная оценка

дополнительной образовательной сетевой программы профессиональной подготовки по профессии «Грохотовщик/дробильщик»
(Учебный модуль № 1 «Использование электротехнического и слесарного оборудования при обогащении полезных ископаемых»)

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МРОЦ)	+			
2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля соответствуют принципу единства теоретического и практического обучения	+			
2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня	+			

	профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя				
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций	+			
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС	+			
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	+			
2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем	+			
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			
3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			
3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе			+	

*	реализации образовательной программы (в том числе разработанных преподавателями ОУ)				
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного обучения по учебным модулям программы	+			
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий	+			
4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)		+		
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя,	+			
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей		+		
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций	+			
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях				+
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации	+			
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам апробации				

6.1	100% обучающихся, успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам анкетирования)	+			
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Экспертная оценка

дополнительной образовательной сетевой программы профессиональной подготовки по профессии «Грохотовщик/дробильщик»
(Учебный модуль № 2 «Характеристики качества полезных ископаемых»)

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МРОЦ)	+			
2	Структура и содержание				

*	программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля соответствуют принципу единства теоретического и практического обучения	+			
2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя		+		
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций	+			
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС		+		
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	+			
2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем	+			
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			

3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			
3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			
3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе реализации образовательной программы (в том числе разработанных преподавателями ОУ)	+			
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного обучения по учебным модулям программы		+		
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий		+		
4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя,		+		
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей	+			
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций	+			
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях	+			
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			

5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации	+			
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам апробации				
6.1	100% обучающихся, успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам анкетирования)	+			
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Экспертная оценка

дополнительной образовательной сетевой программы профессиональной
подготовки по профессии «Грохотовщик/дробильщик»
(Учебный модуль № 3 «Подготовительные процессы обогащения полезных
ископаемых»)

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МРОЦ)	+			
2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля соответствуют принципу единства теоретического и практического обучения	+			
2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя	+			
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций	+			
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС	+			
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	+			

2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем	+			
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			
3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			
3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе реализации образовательной программы (в том числе разработанных преподавателями ОУ)		+		
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного обучения по учебным модулям программы	+			
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий		+		

4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя,	+			
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей		+		
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций	+			
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях		+		
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации	+			
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам апробации				
6.1	100% обучающихся, успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам	+			

	анкетирования)				
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Экспертная оценка

дополнительной образовательной сетевой программы профессиональной подготовки по профессии «Грохотовщик/дробильщик»
(Учебный модуль № 4 «Эксплуатация оборудования для процессов грохочения и дробления полезных ископаемых»)

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МРОЦ)		+		
2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля соответствуют принципу единства теоретического и практического обучения	+			
2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя	+			
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают		+		

*	формирование необходимых профессиональных компетенций				
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС			+	
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	+			
2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем	+			
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			
3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			
3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе реализации образовательной программы (в том числе разработанных преподавателями ОУ)	+			
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного	+			

*	обучения по учебным модулям программы				
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий			+	
4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя.	+			
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей	+			
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций	+			
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях	+			
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации	+			
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам апробации				
6.1	100% обучающихся успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)	+			

6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам анкетирования)	+			
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Итоговое заключение

По итогам апробации дополнительной образовательной сетевой программы профессиональной подготовки по профессии «Грохотовщик/дробильщик» была проведена экспертиза. Были сделаны экспертные заключения по каждому учебному модулю программы. В целом программа состоит из 4-х учебных модулей, один из которых является теоретическим и три – специализированными: «Использование электротехнического и слесарного оборудования при обогащении полезных ископаемых» (теоретический), «Характеристики качества полезных ископаемых» (специализированный), «Подготовительные процессы обогащения полезных ископаемых» (специализированный), «Эксплуатация оборудования для процессов грохочения и дробления полезных ископаемых» (специализированный).

Экспертная оценка по итогам апробации учебного модуля № 1 «Использование электротехнического и слесарного оборудования при обогащении полезных ископаемых» составила 92 балла. Модуль является теоретическим, состоит из 4-х учебных элементов. Разработчики, учитывая требования работодателя, включили в данный модуль учебный элемент,

направленный на изучение техники безопасности при ведении технологического процесса. Для оценки результата (освоенных профессиональных компетенций) разработчики четко сформулировали показатели оценки результата, а также определили формы и методы контроля и оценки. Разработчиками предусмотрены для освоения этого модуля часы на самостоятельную работу. Обучающиеся успешно освоили программу модуля. Реализация его была обеспечена высококвалифицированными кадрами. Экспертная оценка по результатам апробации УМ № 1 соответствует высокому уровню его эффективности.

Экспертная оценка по итогам апробации учебного модуля № 2 «Характеристика качества полезных ископаемых» составила 94 балла. Модуль состоит из 2 теоретических учебных элементов, каждый из которых поддерживается практическим учебным элементом и контрольным учебным элементом. Это дало высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по учебному модулю № 2. Разработчиками на прохождение практики отведено в программе 26 часов, целесообразнее, увеличить количество часов до 36 (1 неделя).

В результате проведенной экспертизы учебный модуль № 3 «Подготовительные процессы полезных ископаемых» был оценен в 96 баллов, учебный модуль № 4 «Эксплуатация оборудования для процессов грохочения и дробления полезных ископаемых» - 93 балла. Это подтверждает высокий уровень их эффективности. При этом важно отметить, что разработчики не учли требования к подготовке рабочих для угольных шахт (Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 27.09.2007 N 267 «Об утверждении положения о профессиональной подготовке рабочих для угольных шахт») и отвели на производственную практику не достаточное количество времени. Рекомендуем увеличить количество часов в двое, так как присвоение квалификации возможно только при прохождении обучающимися подземной производственной практики, которая должна составить не менее 6 недель.

Апробация показала, что дополнительная сетевая программа профессиональной подготовки по профессии «Грохотовщик/дробильщик» в соответствии с нормативами обеспечена современной учебной литературой, есть возможность использования информационных ресурсов сети Интернет, материально-техническая база (учебные кабинеты, мастерские, учебные полигоны) полностью отвечает требованиям к условиям реализации, заявленным в программе. Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации дополнительной образовательной сетевой программы профессиональной подготовки, соответствует заявленным условиям реализации программы: высшее профессиональное образование по профилю модуля и опыт работы на современном горнодобывающем предприятии. Педагоги в процессе обучения использовали современные средства и технологии преподавания, в том числе информационно-коммуникационные.

Хочется отметить, что создание единой программы профессиональной подготовки по двум профессиям «грохотовщик» и «дробильщик» является возможным и это показала апробация данной программы. Но по итогам проведенного апробирования было выявлено, что, несмотря на то, что профессии, по которым идет обучение по данной программе, относятся к общим профессиям работ по обогащению, тем не менее, это профессии, которые имеют разные квалификационные характеристики и различную «вилку» присваиваемых разрядов. В связи с этим разработчикам необходимо более точно описать в паспорте программы какой документ получают выпускники, какой разряд будет им присвоен по окончании обучения и по какой профессии (грохотовщик /дробильщик).

Рекомендации по доработке:

1. Увеличить количество часов на производственную практику (до 6 недель).

Замечания по доработке:

1. Точно сформулировать требования к поступающему по программе

повышения квалификации по профессии «Грохотовщик/дробильщик» в соответствии с Положением о профессиональной подготовке рабочих для угольных шахт: постановление коллегии администрации Кемеровской области № 267 от 27.09.2007;

2. Устранить техническую ошибку в тексте программы – срок освоения программы в месяцах при часом объеме в 320 часов составит 2,5 месяца.

3. В 1.7.4. «Формы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» при описании требований к проведению итоговой аттестации выпускников, точно указать наименование документа, который выдается обучающемуся, успешно прошедшему итоговое испытание. Также в данном пункте необходимо указать, какой разряд будет присвоен по окончании обучения.

Вывод: дополнительная образовательная сетевая программа профессиональной подготовки по профессии «Грохотовщик/дробильщик» соответствует высокому уровню эффективности и при внесении определённых корректировок может быть использована в сетевом формате.

Экспертное заключение

по результатам экспертизы УМК сетевой образовательной программы
профессиональной подготовки по профессии
«Грохотовщик/дробильщик»»

Наименование программы:

дополнительная профессиональная сетевая образовательная программа
профессиональной подготовки по профессии «Грохотовщик/дробильщик»

Экспертная оценка УМК сетевой образовательной программы подготовки специалистов для горной промышленности

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка		
		Присутствует	Представ лено частично	Отсутствует
1.	Учебный и учебно-тематический планы, составленные на основе модульного принципа комплектования программ	+		
2.	Программы каждого учебного модуля составлены с формулированием приобретаемых профессиональных компетенций	+		
3.	Программы учебных и производственных практик в рамках сетевой программы, в том числе на базе ресурсного центра и на базе предприятий-работодателей		+	
4.	Методические рекомендации преподавателям по проведению занятий с использованием учебно-методического комплекса по модулям (перечень)	+		
5.	Методические указания для обучающихся по всем видам учебной работы и формам занятий, в т. ч. курсовым работам и проектам (перечень)	+		
6.	Методические рекомендации по подготовке выпускных работ	+		
7.	Компьютерные презентации к учебным занятиям (перечень)	+		
8.	Сборники (комплекты) заданий для семинарских, практических,		+	

*	лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся			
9.	Тесты, задания, задачи и вопросы для текущего и оперативного контроля и самоконтроля	+		
10.	Задания для промежуточных и итоговых контрольных работ и аттестаций	+		
11.	Аннотированный список ссылок на интернет-ресурсы	+		
12.	Глоссарий/терминологический словарь	+		
13.	Дополнительные информационные, методические и справочные материалы	+		
14.	Графические, аудио и видео-материалы	+		
15.	Описания и инструкции по использованию программных средств	+		
16.	Электронный контент модулей (для дистанционного обучения)	+		
17.	Ссылки на источники информационного сопровождения (учебная и техническая литература, обучающие программы, тренажеры, компьютерные базы данных, электронные библиотеки)	+		

Итоговое заключение

УМК сетевой образовательной программы профессиональной подготовки по профессии «Грохотовщик/дробильщик» может быть рекомендован к утверждению и использованию в сетевом формате.

Эксперт:

доктор пед. наук, профессор,
проректор по учебно-методической работе
ГОУ «КРИПО»



Халяпина

Л. П. Халяпина

Подпись	<i>Халяпина Л. П.</i>
заверяю:	<i>[подпись]</i>
Зав. канцелярией	<i>Халяпина Л. П.</i>

Экспертное заключение

по итогам апробации дополнительной образовательной программы
повышения квалификации по профессии «Электрослесарь по
обслуживанию и ремонту оборудования»
и УМК в ГОУ СПО Кемеровском горнотехническом техникуме
на базе МОРЦ

Наименование программы/модуля: образовательная программа
повышения квалификации по профессии «Электрослесарь по обслуживанию
и ремонту оборудования»

Экспертная оценка

учебного модуля (УМ) № 1 «Современные тенденции развития угольной
промышленности» дополнительной образовательной сетевой программы
повышения квалификации «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту
оборудования»

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МОРЦ)	+			
2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля соответствуют принципу единства				+

*	теоретического и практического обучения				
2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя	+			
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций				+
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС	+			
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	+			
2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем				+
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			

3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			
3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе реализации образовательной программы (в том числе разработанных преподавателями ОУ)		+		
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного обучения по учебным модулям программы	+			
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий		+		
4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя,	+			
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей	+			
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций	+			
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях				+
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена	+			

*	(квалификационного) и государственной итоговой аттестации				
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам апробации				
6.1	100% обучающихся, успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам анкетирования)	+			
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Экспертная оценка

учебного модуля (УМ) № 2 «Техническое обслуживание и ремонт сложного горного электрооборудования» дополнительной образовательной сетевой программы повышения квалификации «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования»

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено	+			

	грифом «Согласовано»				
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МРОЦ)	+			
2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля соответствуют принципу единства теоретического и практического обучения	+			
2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя	+			
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций	+			
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС	+			
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	+			
2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем	+			
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы,	+			

*	соответствует разработанным критериям				
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			
3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			
3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе реализации образовательной программы (в том числе разработанных преподавателями ОУ)	+			
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного обучения по учебным модулям программы	+			
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий	+			
4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя,	+			
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей	+			
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых	+			

*	(в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций				
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях				+
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации	+			
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам апробации				
6.1	100% обучающихся, успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам анкетирования)	+			
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Экспертная оценка
учебного модуля (УМ) № 3 «Автоматизация производства»
дополнительной образовательной сетевой программы повышения
квалификации «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования»

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МРОЦ)	+			
2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля соответствуют принципу единства теоретического и практического обучения	+			
2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя	+			
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций	+			
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС	+			
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	+			
2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям	+			

*	науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).				
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем	+			
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			
3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			
3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе реализации образовательной программы (в том числе разработанных преподавателями ОУ)	+			
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного обучения по учебным модулям программы	+			
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий		+		
4.2	Использование современных информационно-коммуникационных	+			

*	технологий				
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя,	+			
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей	+			
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций	+			
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях				+
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации	+			
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам апробации				
6.1	100% обучающихся, успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам анкетирования)	+			

6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			
-----	--	---	--	--	--

Экспертная оценка

учебного модуля (УМ) № 4 «Охрана труда» дополнительной образовательной сетевой программы повышения квалификации «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования»

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МРОЦ)	+			
2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля соответствуют принципу единства теоретического и практического обучения				+
2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя	+			
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций				+

2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС	+			
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	+			
2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем				+
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			
3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			
3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе реализации образовательной программы (в том числе разработанных преподавателями ОУ)	+			
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного обучения по учебным модулям	+			

*	программы				
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий		+		
4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя,	+			
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей	+			
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций	+			
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях				+
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации	+			
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам апробации				
6.1	100% обучающихся, успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.2	Высокий уровень овладения	+			

	обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)				
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам анкетирования)	+			
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантий предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Экспертная оценка

учебного модуля (УМ) № 5 «Выполнение работ по обслуживанию сложного горного электрооборудования» дополнительной образовательной сетевой программы повышения квалификации «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования»

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МРОЦ)	+			
2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля соответствуют принципу единства	+			

*	теоретического и практического обучения				
2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя	+			
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций				+
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС	+			
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	+			
2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем	+			
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			

3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			
3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе реализации образовательной программы (в том числе разработанных преподавателями ОУ)	+			
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного обучения по учебным модулям программы	+			
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий		+		
4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя,	+			
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей	+			
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций	+			
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях	+			
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена	+			

*	(квалификационного) и государственной итоговой аттестации				
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам апробации				
6.1	100% обучающихся, успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам анкетирования)	+			
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Итоговое заключение

В результате апробации дополнительной образовательной сетевой программы повышения квалификации по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования» была проведена экспертиза учебных модулей: «Современные тенденции развития угольной промышленности», «Техническое обслуживание и ремонт сложного горного электрооборудования», «Автоматизация производства», «Охрана труда», «Выполнение работ по обслуживанию сложного горного электрооборудования». Каждый учебный модуль, который входит в состав программы повышения квалификации, получил отдельную экспертную оценку.

Экспертная оценка по итогам апробации учебного модуля № 1 «Современные тенденции развития угольной промышленности» составила 85 баллов. Данный модуль является теоретическим, и разработчиками программы не было предусмотрено проведение практических и лабораторных занятий. Поэтому по показателям 2.1. «Структура и содержание профессионального модуля соответствуют принципу единства теоретического и практического обучения», 2.3. «Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций», 3.2. «Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем» экспертная оценка отсутствовала, т.е. соответствовала 0 баллов. Также к данному модулю не применима оценка по показателю 5.4. «Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях», соответственно это привело к отсутствию баллов. Тем не менее, экспертиза показала, что учебный модуль «Современные тенденции развития угольной промышленности» соответствует высокому уровню его эффективности. В программе данного модуля учтены требования работодателя по подготовке рабочего для горной отрасли с учетом современного состояния отрасли, использования новых передовых технологий в добыче угля и современного оборудования, которое сегодня используется на шахтах. Все эти вопросы были отражены разработчиками в программе данного модуля.

Экспертная оценка учебного модуля № 2 «Техническое обслуживание и ремонт сложного горного электрооборудования» составила 96 баллов из 99 возможных, что соответствует высокому уровню его эффективности. Модуль включает в себя 2 теоретических элемента, 2 практических и 2 контрольных элемента, а также практику. Промежуточная аттестация показала высокий уровень овладения обучающимися профессиональными компетенциями, заявленными как результат обучения по модулю.

Учебные модули № 3 «Автоматизация производства» и № 5 «Выполнение работ по обслуживанию сложного горного электрооборудования» по результатам проведенной экспертизы набрали по 95 баллов каждый, учебный модуль № 4 «Охрана труда» - 83 балла. 100 % обучающихся освоили программу данных учебных модулей. Высокие показатели результатов обучения по освоенным модулям позволяют судить о качестве подготовки обучающихся. Модуль «Охрана труда» является в программе теоретическим и не предполагает проведение практических занятий. Так как каждый модуль должен соответствовать показателю практикоориентированности, рекомендуем разработчикам предусмотреть проведение практических занятий в данном модуле.

В учебный модуль № 5 «Выполнение работ по обслуживанию сложного горного электрооборудования» включена производственная практика, продолжительность которой составляет 150 часов. Время, отведенное на практику, является достаточным и соответствует требованиям, предъявляемым к организации практики по программам повышения квалификации. Рекомендуем обратить внимание разработчиков программы, на то, чтобы количество часов, отведенных на прохождение практики, было кратно 36 (т.е. его можно будет легко перевести в количество недель).

В ходе апробации было проведено анкетирование: 100 % респондентов (преподавателей и обучающихся) дали положительную оценку дополнительной образовательной сетевой программе. Положительная оценка программе повышения квалификации дана работодателем по вопросам соответствия данной программы требованиям к подготовке современного рабочего.

Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации дополнительной образовательной сетевой программы повышения квалификации, соответствует заявленным условиям реализации программы: высшее профессиональное образование горного профиля и опыт работы на современном горнодобывающем предприятии. Педагоги в процессе обучения

использовали современные средства и технологии преподавания, в том числе информационно-коммуникационные технологии.

Все обучающиеся по программе повышения квалификации обеспечены в соответствии с нормативами необходимой современной учебной литературой, возможностью использования информационных ресурсов сети Интернет как преподавателями, так и обучающимися. Занятия по освоению учебных модулей №№ 1-5 проводились в учебных кабинетах и мастерских, материально-техническое оснащение которых полностью отвечает требованиям к условиям реализации, заявленным в сетевой образовательной программе повышения квалификации по профессии «электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования».

Вывод: дополнительная образовательная сетевая программа повышения квалификации по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования» соответствует высокому уровню эффективности и может быть использована в сетевом формате.

Рекомендации эксперта:

- с учетом современных требований к профессиональному обучению программа должна соответствовать показателю практикоориентированности. В связи с этим рекомендуем внести в программу учебных модулей № 1 «Современные тенденции развития угольной промышленности» и № 4 «Охрана труда» практические занятия.

Замечания по доработке:

1. В соответствии с квалификационной характеристикой «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования» 3 разряда (Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 4: постановление Минтруда РФ от 12 августа 2003 г. № 61) необходимо внести уточнения в определение области и видов профессиональной деятельности выпускника. А именно, характеристику области профессиональной деятельности и ВПД выпускника сделать более

узкой и точно соответствующей квалификационной характеристике по профессии. Формулировку ВПД «ремонт и техническое обслуживание механической и электрической части машин, узлов и механизмов» заменить на «ремонт и техническое обслуживание электрической части машин, узлов и механизмов».

Экспертное заключение

по результатам экспертизы УМК сетевой образовательной программы
повышения квалификации по профессии «Электрослесарь по
обслуживанию и ремонту оборудования»

Наименование программы: дополнительная профессиональная сетевая образовательная программа повышения квалификации «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования»

Экспертная оценка УМК сетевой образовательной программы подготовки специалистов для горной промышленности

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка		
		Присутствует	Представлено частично	Отсутствует
1.	Учебный и учебно-тематический планы, составленные на основе модульного принципа комплектования программ	+		
2.	Программы каждого учебного модуля составлены с формулированием приобретаемых профессиональных компетенций	+		
3.	Программы учебных и производственных практик в рамках сетевой программы, в том числе на базе ресурсного центра и на базе предприятий-работодателей	+		
4.	Методические рекомендации преподавателям по проведению занятий с использованием учебно-методического комплекса по модулям (перечень)	+		
5.	Методические указания для обучающихся по всем видам учебной работы и формам занятий, в т. ч.	+		

	курсовым работам и проектам (перечень)			
6.	Методические рекомендации по подготовке выпускных работ	+		
7.	Компьютерные презентации к учебным занятиям (перечень)	+		
8.	Сборники (комплекты) заданий для семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся	+		
9.	Тесты, задания, задачи и вопросы для текущего и оперативного контроля и самоконтроля	+		
10.	Задания для промежуточных и итоговых контрольных работ и аттестаций	+		
11.	Аннотированный список ссылок на интернет-ресурсы	+		
12.	Глоссарий/терминологический словарь	+		
13.	Дополнительные информационные, методические и справочные материалы	+		
14.	Графические, аудио и видео-материалы	+		
15.	Описания и инструкции по использованию программных средств	+		
16.	Электронный контент модулей (для дистанционного обучения)	+		
17.	Ссылки на источники информационного сопровождения (учебная и техническая литература, обучающие программы, тренажеры, компьютерные базы данных, электронные библиотеки)	+		

Итоговое заключение

УМК сетевой образовательной программы повышения квалификации по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования» может быть рекомендован к утверждению и использованию в сетевом формате.

Эксперт:

доктор пед. наук, профессор,
ректор ГОУ «КРИПО»



Е. Л. Руднева

Подпись	<i>Руднева Е.Л.</i>
заверяю:	<i>[Signature]</i>
Зав. канцелярией	<i>Григорьев А.В.</i>

Экспертное заключение

по итогам апробации дополнительной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии «Грохотовщик/дробильщик» и УМК в ГОУ СПО «Березовский политехнический техникум» (г. Березовский) на базе МОРЦ

Наименование программы/модуля: образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Грохотовщик/дробильщик»

Экспертная оценка

дополнительной образовательной сетевой программы профессиональной подготовки по профессии «Грохотовщик/дробильщик»

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МРОЦ)	+			
2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля соответствуют принципу единства теоретического и практического обучения		+		
2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя	+			
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают	+			

	формирование необходимых профессиональных компетенций				
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС			+	
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	+			
2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем	+			
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			
3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			
3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе реализации образовательной программы (в том числе разработанных преподавателями ОУ)			+	
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного	+			

*	обучения по учебным модулям программы				
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий	+			
4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя,	+			
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей	+			
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций	+			
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях			+	
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации	+			
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам апробации				
6.1	100% обучающихся, успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)	+			

6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам анкетирования)	+			
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Итоговое заключение

По результатам апробации была сделана экспертная оценка дополнительной образовательной сетевой программы профессиональной подготовки по профессии «Грохотовщик/дробильщик», которая составила 93 балла.

На освоение программы отведено 320 часов. Программа состоит из 4-х учебных модулей: «Использование электротехнического и слесарного оборудования при обогащении полезных ископаемых» (теоретический), «Характеристики качества полезных ископаемых» (специализированный), «Подготовительные процессы обогащения полезных ископаемых» (специализированный), «Эксплуатация оборудования для процессов грохочения и дробления полезных ископаемых» (специализированный). Разработчиками в программе предусмотрены часы на самостоятельную работу обучающихся, а также - на прохождение практики.

Особенность данной программы профессиональной подготовки, на которую сразу хочется обратить внимание, это ее направленность на возможность получения сразу двух профессий по ОК 016-94 Грохотовщик и Дробильщик. Безусловно, являясь общими профессиями работ по

обогащению, они направлены на освоение одних профессиональных компетенций: обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения подготовительных процессов обогащения; вести процессы грохочения, дробления, измельчения. Тем не менее, рекомендуем в п. 1.7.4. внести уточнения: какой именно документ получают обучающиеся, успешно завершившие обучение, по какой профессии и с каким рабочим разрядом. Иначе в результате остается неясным вопрос: обучающийся по данной программе получает профессиональную подготовку по одной профессии по ОК 016-94 или по двум сразу.

Реализация программы была обеспечена высококвалифицированными кадрами, современной учебной литературой, возможностью использования информационных ресурсов сети Интернет. Педагоги в процессе обучения использовали современные средства и технологии преподавания. На уроках теоретического обучения педагоги использовали электронные учебные пособия (в том числе разработанные ими самостоятельно). Хорошо продуманные формы и методы оценки результата, четко сформулированные показатели сформированности профессиональных компетенций позволили качественно проводить подготовку обучающихся. Содержание программы позволило обеспечить формирование перечня профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя.

Апробирование программы проходило на базе ГОУ СПО «Березовский политехнический техникум» (г. Березовский), которое является членом Межрегионального отраслевого ресурсного центра в области добычи полезных ископаемых. Материально-техническая база техникума, а также возможность использования сетевых ресурсов, позволили обеспечить качественную подготовку по программе.

Проведено анкетирование среди обучающихся, преподавателей, работодателей. Результаты анкетирования в целом положительные. Анкетирование обучающихся выявило их удовлетворенность данной образовательной программой. Однако, при опросе работодателя, было

выявлено недостаточность часов, отведенных разработчиками на производственную практику.

Разработчикам следует учесть обнаруженные в ходе апробации дополнительной образовательной сетевой программы профессиональной подготовки по профессии «Грохотовщик/дробильщик» недочеты и рекомендации экспертов и работодателя. В целом программа имеет высокий уровень и может при устранении недочетов быть использована в сетевом формате.

Рекомендации и замечания по доработке:

1. Срок прохождения практики необходимо увеличить, при этом важно учесть, что количество часов должно быть кратно 36 (т.е. одной недели).

2. По тексту программы существует опечатка, касающаяся срока освоения программы в неделях. Необходимо устранить.

3. Паспорт программы содержит сведения о документе, который получит выпускник, успешно завершивший обучение. Необходимо точно указать какой разряд будет присвоен по окончании обучения и по какой профессии.

Вывод: дополнительная образовательная сетевая программа профессиональной подготовки по профессии «Грохотовщик/дробильщик» соответствует высокому уровню эффективности и при внесении определённых корректировок может быть использована в сетевом формате.

Экспертное заключение

по результатам экспертизы УМК сетевой образовательной программы
профессиональной подготовки по профессии
«Грохотовщик/дробильщик»»

Наименование программы: дополнительная профессиональная сетевая образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Грохотовщик/дробильщик»

Экспертная оценка УМК сетевой образовательной программы подготовки специалистов для горной промышленности

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка		
		Присутствует	Представлено частично	Отсутствует
1.	Учебный и учебно-тематический планы, составленные на основе модульного принципа комплектования программ	+		
2.	Программы каждого учебного модуля составлены с формулированием приобретаемых профессиональных компетенций	+		
3.	Программы учебных и производственных практик в рамках сетевой программы, в том числе на базе ресурсного центра и на базе предприятий-работодателей		+	
4.	Методические рекомендации преподавателям по проведению занятий с использованием учебно-методического комплекса по модулям (перечень)	+		
5.	Методические указания для обучающихся по всем видам учебной работы и формам занятий, в т. ч. курсовым работам и проектам (перечень)	+		
6.	Методические рекомендации по подготовке выпускных работ	+		
7.	Компьютерные презентации к учебным занятиям (перечень)	+		
8.	Сборники (комплекты) заданий для семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся		+	

9.	Тесты, задания, задачи и вопросы для текущего и оперативного контроля и самоконтроля	+		
10.	Задания для промежуточных и итоговых контрольных работ и аттестаций	+		
11.	Аннотированный список ссылок на интернет-ресурсы	+		
12.	Глоссарий/терминологический словарь	+		
13.	Дополнительные информационные, методические и справочные материалы	+		
14.	Графические, аудио и видео-материалы	+		
15.	Описания и инструкции по использованию программных средств	+		
16.	Электронный контент модулей (для дистанционного обучения)	+		
17.	Ссылки на источники информационного сопровождения (учебная и техническая литература, обучающие программы, тренажеры, компьютерные базы данных, электронные библиотеки)	+		

Итоговое заключение

УМК сетевой образовательной программы профессиональной подготовки по профессии «Грохотовщик/дробильщик» при определенной доработке может быть рекомендован к утверждению и использованию в сетевом формате.

Эксперт:

доктор пед. наук, профессор,
зав. лабораторией сравнительного анализа
систем профессионального образования
в России и за рубежом
ГОУ «КРИПО»



М. П. Пальянов

Подпись	<i>Пальянов М. П.</i>
зав. канцелярией	<i>Витурин А. В.</i>

Экспертное заключение

по итогам апробации дополнительной образовательной программы
повышения квалификации «Охрана труда и промышленная безопасность»
для рабочих по профессиям горной отрасли
и УМК в ГОУ СПО Кемеровском горнотехническом техникуме
на базе МОРЦ

Наименование программы/модуля: образовательная программа
повышения квалификации «Охрана труда и промышленная безопасность»
для рабочих по профессиям горной отрасли

Экспертная оценка

дополнительной образовательной сетевой программы повышения
квалификации по теме «Охрана труда и промышленная безопасность» для
рабочих по профессиям горной отрасли

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МОЦ)	+			
2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля/программы соответствуют принципу единства теоретического и практического обучения	+			

2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя	+			
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций	+			
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС	+			
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля				+
2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем	+			
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			
3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			

3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе реализации образовательной программы (в том числе разработанных преподавателями ОУ)		+		
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного обучения по учебным модулям программы	+			
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий		+		
4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя.	+			
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей		+		
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций		+		
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях				+
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации	+			
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам				

	апробации				
6.1	100% обучающихся, успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам анкетирования)	+			
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Итоговое заключение

Экспертная оценка дополнительной образовательной сетевой программы повышения квалификации по теме «Охрана труда и промышленная безопасность» для рабочих по профессиям горной отрасли по итогам апробации составила – 89 баллов.

Программа повышения квалификации направлена на дополнительную подготовку рабочих горной отрасли в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности. Освоение программы рассчитано на 72 часа с отрывом от работы.

Апробация программы проходила в ГОУ СПО Кемеровском горнотехническом техникуме на базе ресурсного центра.

Дополнительная образовательная сетевая программа повышения квалификации по теме «Охрана труда и промышленная безопасность» включает в себя четыре учебных модуля, три из которых являются

специализированными и один – поддерживающий. Структура учебных модулей состоит из теоретических и практических учебных элементов и контрольных блоков.

В ходе апробации программы было выявлено несовпадение по тексту программы в определении профессиональных компетенций, формируемых в результате ее освоения. Данные несовпадения в определении ПК являются скорее технической ошибкой и не отразились на качестве подготовки обучающихся/слушателей и содержании программы.

Обучающиеся по программе повышения квалификации показали высокие результаты обучения в ходе проведения текущей и промежуточной аттестации по учебным модулям «Охрана труда в горной отрасли», «Пожарная безопасность в горной отрасли», «Промышленная безопасность» и «Производственная санитария». Высокий уровень овладения компетенциями, заявленными как результат обучения по программе повышения квалификации, подтвердила положительная оценка при проведении итогового испытания – экзамена.

Содержание программы обеспечило формирование перечня профессиональных компетенций, определенных в соответствии с требованиями работодателя.

Программа 100 % обеспечена необходимой современной учебной литературой для обучающихся по вопросам охраны труда, пожарной и промышленной безопасности, возможностью использования информационных ресурсов сети Интернет как преподавателями, так и обучающимися. Материально-техническое оснащение кабинета «Охрана труда» полностью отвечает требованиям к условиям реализации, заявленным в сетевой образовательной программе повышения квалификации.

По результатам проведенного в ходе апробации программы анкетирования среди обучающихся, преподавателей и работодателей была дана положительная оценка данной образовательной программы повышения квалификации.

Уровень квалификации педагогических кадров, участвующих в апробации дополнительной образовательной сетевой программы, соответствует заявленным условиям реализации: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей, прохождение стажировки на профильном предприятии не реже 1 раза в 3 года, опыт работы в сфере охраны труда.

В процессе обучения по программе были использованы современные средства и технологии преподавания, программные продукты учебного назначения, в том числе разработанные преподавателями ОУ.

Таким образом, дополнительная образовательная сетевая программа повышения квалификации по теме «Охрана труда и промышленная безопасность» соответствует высокому уровню эффективности и может быть использована в сетевом формате.

Рекомендации эксперта:

1. Рекомендуем в программу учебного модуля № 4 «Производственная санитария», не смотря на то, что он является в данной программе поддерживающим модулем, внести практический учебный элемент.

Замечания по доработке:

1. Сформулировать требования к поступающему по программе повышения квалификации по теме «Охрана труда и промышленная безопасность» более точно и конкретно. Основным требованиям к поступающему по данной программе считаем наличие документа о соответствующем образовании и (или) квалификации по профессии горной отрасли.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения данной программы, сформулированные в п.1.5.4. должны точно совпадать с компетенциями в разделе 5 «Содержание программы» (техническая ошибка).

Необходимо устранить несовпадения по тексту программы.

3. Так как данная программа повышения квалификации является дополнительной подготовкой рабочего горной отрасли в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности, соответственно она не предполагает присвоение более высокого квалификационного разряда по профессии. Следовательно, при успешном освоении программы по теме «Охрана труда и промышленная безопасность» и сдаче экзамена, лицам, успешно окончившим обучение, выдается свидетельство о повышении квалификации без присвоения более высокого квалификационного разряда.. Необходимо внести изменения в п.1.7.4. программы в части определения формы итогового испытания и документа, который выдается по окончании обучения.

Экспертное заключение

по результатам экспертизы УМК сетевой образовательной программы
повышения квалификации по теме «Охрана труда и промышленная
безопасность» для рабочих по профессиям горной отрасли

Наименование программы: дополнительная профессиональная сетевая образовательная программа повышения квалификации по теме «Охрана труда и промышленная безопасность» для рабочих по профессиям горной отрасли

Экспертная оценка УМК сетевой образовательной программы подготовки специалистов для горной промышленности

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка		
		Присутствует	Представлено частично	Отсутствует
1.	Учебный и учебно-тематический планы, составленные на основе модульного принципа комплектования программ	+		

2. *	Программы каждого учебного модуля составлены с формулированием приобретаемых профессиональных компетенций	+		
3.	Программы учебных и производственных практик в рамках сетевой программы, в том числе на базе ресурсного центра и на базе предприятий-работодателей	+		
4.	Методические рекомендации преподавателям по проведению занятий с использованием учебно-методического комплекса по модулям (перечень)	+		
5.	Методические указания для обучающихся по всем видам учебной работы и формам занятий, в т. ч. курсовым работам и проектам (перечень)	+		
6.	Методические рекомендации по подготовке выпускных работ	+		
7.	Компьютерные презентации к учебным занятиям (перечень)	+		
8.	Сборники (комплекты) заданий для семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся	+		
9.	Тесты, задания, задачи и вопросы для текущего и оперативного контроля и самоконтроля	+		
10.	Задания для промежуточных и итоговых контрольных работ и аттестаций	+		
11.	Аннотированный список ссылок на интернет-ресурсы	+		
12.	Глоссарий/терминологический словарь	+		
13.	Дополнительные информационные, методические и справочные материалы	+		
14.	Графические, аудио и видео-материалы	+		
15.	Описания и инструкции по использованию программных средств	+		

Экспертное заключение
по результатам апробации дополнительной профессиональной
образовательной программы повышения квалификации по профессии
«Проходчик»

Эксперт – Красношлыкова Ольга Геннадьевна,
доктор пед. наук, профессор,
ректор КРИПКиПРО

Мною была проведена экспертиза результатов апробации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по профессии «Проходчик».

Цель апробации: осуществить в условиях реального образовательного процесса комплексную экспертизу, оценку эффективности сетевой программы проверку возможности ее использования для подготовки слушателей для сети образовательных учреждений на базе ресурсного центра. Задачи апробации: осуществить контроль реализации сетевой образовательной программы повышения квалификации; оценить эффективность ее внедрения.

Апробация программы проходила в г. Осинники Кемеровской области в государственном образовательном учреждении начального профессионального образования «Профессиональное училище № 60». Объем данной сетевой образовательной программы – 344 часа. В апробации участвовали 22 слушателя.

В ходе обучения по данной программе слушатели освоили 4 учебных модуля, входящих в состав программы. Экспертиза показала, что содержание программы отвечает тарифно-квалификационным требованиям к подготовке проходчика 5 разряда и требованиям работодателя в части подготовки рабочих по вопросам охраны труда и пожарной безопасности на шахтах. В связи с этим в программу повышения квалификации разработчики включили отдельный модуль «Охрана труда и пожарная безопасность».

В результате апробации программы были показаны высокие результаты промежуточной аттестации, также обучающиеся успешно прошли производственную практику, которая проводилась на одной из ведущих шахт области. Программа показала возможность использования сетевых ресурсов: материально-технических, кадровых, информационных. Это позволило точно выполнить все условия ее реализации, определенные в программе. Учебные кабинеты, мастерские и полигоны, где проводились теоретические, практические занятия и учебная практика соответствуют требованиям к их оснащению и оборудованию. Это позволило обеспечить проведение всех видов занятий. Все участники образовательного процесса имели доступ к сети Интернет, были обеспечены учебной, учебно-методической литературой, электронными ресурсами.

По итогам апробации дополнительная образовательная сетевая программа повышения квалификации показала много достоинств, в связи с этим получила в результате экспертизы достаточно высокие баллы. При этом нужно указать разработчикам на имеющиеся в программе недочеты, которые необходимо будет устранить и внести в программу соответствующие корректировки.

По итогам экспертизы рекомендовано:

- увеличить количество часов на производственную практику до 4 недель, что будет соответствовать положению о профессиональной подготовке рабочих для угольных шахт (постановление коллегии администрации Кемеровской области № 267 от 27.09.2007).

- внести корректировки в п.1.7.4. программы в части итогового испытания. Необходимо четко указать, какой документ получит выпускник по окончании данного обучения, какой разряд ему будет присвоен или эта программа предусматривает повышение квалификации без повышения рабочего разряда.

При устранении указанных замечаний дополнительная образовательная



Экспертное заключение

по итогам апробации дополнительной образовательной программы
повышения квалификации «Организация деятельности
производственного подразделения»
и УМК в ГОУ СПО «Междуреченский горностроительный техникум»,
г. Междуреченск

Наименование программы/модуля: образовательная программа
повышения квалификации «Организация деятельности производственного
подразделения»

Экспертная оценка

дополнительной образовательной сетевой программы повышения
квалификации «Организация деятельности производственного
подразделения»

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МРОЦ)	+			
2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля соответствуют принципу единства теоретического и практического обучения	+			

2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя	+			
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций	+			
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС	+			
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	+			
2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем	+			
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			
3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			

3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе реализации образовательной программы (в том числе разработанных преподавателями ОУ)	+			
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного обучения по учебным модулям программы	+			
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий	+			
4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя.	+			
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей	+			
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций	+			
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях	+			
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации	+			
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам				

	апробации				
6.1	100% обучающихся, успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам анкетирования)	+			
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Итоговое заключение

По итогам апробации дополнительной образовательной сетевой программы повышения квалификации по теме «Организация деятельности производственного подразделения» (срок освоения – 126 часов) проведена экспертиза учебных модулей №№ 1-3: «Планирование деятельности персонала участка», «Анализ и контроль результатов работы персонала», «Руководство производственным участком». Все модули являются специализированными. Каждый учебный модуль состоит из теоретических, практических учебных элементов, элементов практики и контрольных блоков.

Экспертная оценка по итогам апробации дополнительной образовательной сетевой программы повышения квалификации по теме «Организация деятельности производственного подразделения» составила 99 баллов из 99 возможных.

Высокие показатели результатов обучения по освоенным модулям позволяют судить о качестве подготовки обучающихся. Промежуточная аттестация по учебным модулям № 1 «Планирование деятельности персонала участка» и № 2 «Анализ и контроль результатов работы персонала» проводилась в форме тестов и выполнения контрольных практических заданий. По результатам освоения учебного модуля № 3 «Руководство производственным участком» обучающиеся выполнили пробную работу. По окончании освоения всех учебных модулей 100% обучающихся выполнили квалификационную итоговую работу, которая предусматривала самостоятельное выполнение работ по управлению коллективом структурного подразделения, и показали положительный результат. Положительную оценку обучения по данной программе повышения квалификации обучающиеся дали и в ходе проведенного анкетирования.

В содержании программы учтены требования работодателя в области определения норм выработки с учетом современного развития состояния угольной промышленности, применения передовых технологий добычи угля и использования современного шахтного оборудования на предприятии, а также современные формы контроля результатов работы персонала на шахте.

Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации дополнительной образовательной сетевой программы повышения квалификации, соответствует заявленным условиям реализации программы: высшее профессиональное образование горного профиля и опыт работы на современном горнодобывающем предприятии, прохождение стажировки на профильном предприятии не реже 1 раза в 3 года. Педагоги в процессе обучения использовали современные средства и технологии преподавания.

Программа 100 % обеспечена необходимой современной учебной литературой для обучающихся, возможностью использования информационных ресурсов сети Интернет как преподавателями, так и обучающимися. Материально-техническое оснащение кабинетов, мастерских полностью отвечает требованиям к условиям реализации, заявленным в

сетевой образовательной программе повышения квалификации.

Рекомендации эксперта и замечания по доработке отсутствуют.

Вывод: дополнительная образовательная сетевая программа повышения квалификации по теме «Организация деятельности производственного подразделения» соответствует высокому уровню эффективности и может быть использована в сетевом формате.

Экспертное заключение

по результатам экспертизы УМК сетевой образовательной программы
повышения квалификации по теме «Организация деятельности
производственного подразделения»

Наименование программы: дополнительная профессиональная сетевая
образовательная программа повышения квалификации по теме
«Организация деятельности производственного подразделения»

Экспертная оценка УМК сетевой образовательной программы подготовки специалистов для горной промышленности

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка		
		Присутствует	Представлено частично	Отсутствует
1.	Учебный и учебно-тематический планы, составленные на основе модульного принципа комплектования программ	+		
2.	Программы каждого учебного модуля составлены с формулированием приобретаемых профессиональных компетенций	+		
3.	Программы учебных и производственных практик в рамках сетевой программы, в том числе на базе ресурсного центра и на базе предприятий-работодателей	+		
4.	Методические рекомендации преподавателям по проведению занятий с использованием учебно-методического комплекса по модулям (перечень)	+		
5.	Методические указания для обучающихся по всем видам учебной	+		

	работы и формам занятий, в т. ч. курсовым работам и проектам (перечень)			
6.	Методические рекомендации по подготовке выпускных работ	+		
7.	Компьютерные презентации к учебным занятиям (перечень)	+		
8.	Сборники (комплекты) заданий для семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся	+		
9.	Тесты, задания, задачи и вопросы для текущего и оперативного контроля и самоконтроля	+		
10.	Задания для промежуточных и итоговых контрольных работ и аттестаций	+		
11.	Аннотированный список ссылок на интернет-ресурсы	+		
12.	Глоссарий/терминологический словарь	+		
13.	Дополнительные информационные, методические и справочные материалы	+		
14.	Графические, аудио и видео-материалы	+		
15.	Описания и инструкции по использованию программных средств	+		
16.	Электронный контент модулей (для дистанционного обучения)	+		
17.	Ссылки на источники информационного сопровождения (учебная и техническая литература, обучающие программы, тренажеры, компьютерные базы данных, электронные библиотеки)	+		

Итоговое заключение

УМК сетевой образовательной программы повышения квалификации по теме «Организация деятельности производственного подразделения» может быть рекомендован к утверждению и использованию в сетевом формате.

Эксперт:

доктор пед. наук, профессор,
зав. межвузовской кафедрой
общей и вузовской педагогики



Подпись Н. Э. Касаткина заверяю:
Зав. канцелярией

Экспертное заключение
по результатам апробации дополнительной профессиональной
образовательной программы профессиональной подготовки по
профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования»

По итогам апробации дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования» была проведена экспертиза результатов ее апробации.

Апробация данной сетевой программы проходила на базе ресурсного центра в государственном образовательном учреждении начального профессионального образования «Профессиональное училище № 50» города Новокузнецка. В апробации приняли участие 3 преподавателя/мастера производственного обучения и 50 слушателей. Срок освоения программы – 810 часов.

Комплексная экспертиза сетевой дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования» была направлена на оценку ее эффективности и возможности использования для сети образовательных учреждений на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра. Апробация программы позволила в условиях реального образовательного процесса осуществить контроль ее реализации и оценить возможности использования в сетевом формате.

Программа состоит из 3-х учебных модулей: «Техническое обслуживание, ремонт и монтаж электрической части машин, узлов и механизмов», «Техническое обслуживание, ремонт и монтаж электрической части средств сигнализации, связи, освещения, распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей» и «Техническое обслуживание, ремонт и монтаж электрической части оборудования высоковольтных подстанций». В программе четко отслеживается единство теоретического и

практического материала, содержание модулей выстроено в четкой логической последовательности. Достоинством данной программы является то, что разработчики в каждом учебном модуле предусмотрели вариативную часть в объеме 40 аудиторных часов. Это позволило конкретизировать профессиональные компетенции в рамках каждого модуля с учетом требований работодателя. При реализации программы часы вариативной части были направлены на изучение современного производства, новых технологий и оборудования, которые используются в производственном процессе на базах социальных партнеров.

Все обучающиеся по сетевой дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной подготовки по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования» освоили ее в полном объеме. Это подтверждает анализ результатов текущей и промежуточной аттестаций, а также результаты итогового испытания. Квалификация педагогических кадров, которые принимали участие в апробации данной программы, соответствует требованиям к условиям ее реализации. Высокий уровень квалификации педагогов и мастеров производственного обучения позволил использовать в учебном процессе новые формы и методы обучения, современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Программа была обеспечена необходимой современной учебной литературой для обучающихся, возможностью использования информационных ресурсов сети Интернет. Материально-техническое оснащение кабинетов, мастерских, полигонов позволило реализовать все виды занятий, предусмотренных программой.

По итогам предыдущей апробации данная программа имела ряд замечаний и рекомендаций по доработке, которые были учтены разработчиками. В связи с этим программа была доработана в части увеличения объема часов на производственную практику и использования базы социальных партнеров развивающихся горных организаций и предприятий региона.

В заключении хочется отметить, что продолжение апробации данной программы подтвердило высокий уровень ее эффективности. Это позволяет сделать вывод о том, что:

- обучение слушателей по данной программе дает возможность подготовить конкурентоспособного рабочего для современного горного производства;

- программа может быть использована для сети образовательных учреждений на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра.

Замечания по доработке отсутствуют.

Эксперт:

Канд. пед. наук, доцент,

проректор по научно-методической работе

КРИПКиПРО



Т. Б. Иголина

ПОДПИСЬ Т.Б. Иголина
УДОСТОВЕРЯЮЩАЯ
НАЧ. ОК КРИПКиПРО



ИГОЛИНА Т.Б.

Экспертное заключение

по итогам апробации дополнительной образовательной программы
повышения квалификации «**Организация технического
обслуживания и ремонта электрического и электромеханического
оборудования**» и УМК

в ГОУ СПО «Таштагольский горный техникум», г. Таштагол

Наименование программы/модуля: образовательная программа
повышения квалификации «Организация технического обслуживания и
ремонта электрического и электромеханического оборудования»

Экспертная оценка

дополнительной образовательной сетевой программы повышения
квалификации по теме «Организация технического обслуживания и ремонта
электрического и электромеханического оборудования»

(Учебный модуль № 1 «Устройство электрооборудования»)

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МРОЦ)	+			
2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля соответствуют принципу единства	+			

	теоретического и практического обучения				
2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя		+		
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций		+		
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС	+			
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля				+
2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем	+			
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			

3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			
3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе реализации образовательной программы (в том числе разработанных преподавателями ОУ)		+		
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного обучения по учебным модулям программы	+			
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий	+			
4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя,		+		
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей	+			
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций	+			
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях	+			
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной	+			

*	итоговой аттестации				
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам апробации				
6.1	100% обучающихся, успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)		+		-
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам анкетирования)	+			
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Экспертная оценка

дополнительной образовательной сетевой программы повышения квалификации по теме «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования»
(Учебный модуль № 2 «Электрические машины и аппараты»)

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			

1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МРОЦ)	+			
2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля соответствуют принципу единства теоретического и практического обучения	+			
2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя	+			
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций	+			
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС	+			
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля				+
2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем	+			
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			

3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			
3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			
3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе реализации образовательной программы (в том числе разработанных преподавателями ОУ)	+			
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного обучения по учебным модулям программы	+			
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий	+			
4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя,	+			
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей	+			
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний,	+			

*	направленных на диагностику развития компетенций				
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях	+			
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации	+			
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам апробации				
6.1	100% обучающихся, успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам анкетирования)	+			
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Экспертная оценка

дополнительной образовательной сетевой программы повышения
квалификации по теме «Организация технического обслуживания и ремонта
электрического и электромеханического оборудования»

**(Учебный модуль № 3 «Основы технической эксплуатации и
обслуживания электрического и электромеханического оборудования»)**

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МРОЦ)	+			
2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля соответствуют принципу единства теоретического и практического обучения	+			
2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя	+			
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций	+			
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС	+			
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения				+

*	профессионального модуля				
2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем	+			
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			
3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			
3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе реализации образовательной программы (в том числе разработанных преподавателями ОУ)	+			
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного обучения по учебным модулям программы	+			
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий	+			

4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя.	+			
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей	+			
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций	+			
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях	+			
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации	+			
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам апробации				
6.1	100% обучающихся успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам	+			

	анкетирования)				
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Экспертная оценка

дополнительной образовательной сетевой программы повышения квалификации по теме «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования»

(Учебный модуль № 4 «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования»)

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МРОЦ)	+			
2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля соответствуют принципу единства теоретического и практического обучения	+			
2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня профессиональных компетенций в соответствии с требованиями	+			

	работодателя				
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций	+			
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС	+			
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля				+
2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем	+			
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			
3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			
3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе реализации образовательной программы (в том числе разработанных	+			

	преподавателями ОУ)				
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного обучения по учебным модулям программы	+			
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий	+			
4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя,	+			
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей	+			
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций	+			
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях	+			
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации	+			
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам апробации				
6.1	100% обучающихся, успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями	+			

	программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)				
6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам анкетирования)	+			
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Итоговое заключение

В результате апробации дополнительной образовательной сетевой программы повышения квалификации по теме «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» (срок освоения – 352 часа) была проведена экспертиза учебных модулей: «Устройство электрооборудования», объем модуля – 52 часа; «Электрические машины и аппараты», объем модуля – 86 часов; «Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования», объем модуля - 176 часов; «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования», объем модуля - 30 часов.

Апробация программы проходила на базе ресурсного центра в ГОУ СПО «Таштагольский горный техникум» (г. Таштагол).

Каждый учебный модуль, который входит в состав программы повышения квалификации, получил отдельную экспертную оценку.

Экспертная оценка по итогам апробации учебного модуля № 1

«Устройство электрооборудования» составила 91 балл. Данный модуль является специализированным. В программе данного модуля учтены требования работодателя по подготовке рабочего для горной отрасли с учетом современного электрооборудования, которое сегодня используется на шахтах. В результате анкетирования модуль получил положительную оценку работодателя, при этом работодатель рекомендовал разработчикам уделить больше внимания вопросам охраны труда и безопасности на производстве в данном модуле.

Экспертная оценка учебного модуля № 2 «Электрические машины и аппараты» составила 96 баллов, что соответствует высокому уровню его эффективности. Модуль включает в себя 3 теоретических элемента, 3 практических и 3 контрольных элемента, а также практику. Промежуточная аттестация показала высокий уровень овладения обучающимися профессиональными компетенциями, заявленными как результат обучения по модулю.

Учебные модули № 3 «Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования», и учебный модуль № 4 «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования» по результатам проведенной экспертизы также набрали по 96 баллов каждый. Данные модули имеют большой процент практикоориентированности. В учебный модуль № 3 «Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования» включена производственная практика продолжительностью 108 часов. Время, отведенное на практику, является достаточным и соответствует требованиям, предъявляемым к организации практики по программам повышения квалификации.

Программа обеспечена необходимой учебной литературой в соответствии с нормативами, возможностью использования сети интернет, квалифицированными кадрами, современным оборудованием и учебными

помещениями, оснащение которых позволило реализовать все виды занятий, предусмотренные программой. Квалификация педагогов, участвовавших в апробации программы, позволила применить в процессе обучения современные педагогические технологии, в том числе информационные технологии.

Обучающиеся показали высокий уровень овладения профессиональными компетенциями, заявленными как результат обучения по программе. Итоговая аттестация, которая проходила с участием работодателя, выявила соответствие результатов освоения сетевой программы их требованиям.

Апробация показала, что данную программу повышения квалификации можно доработать с учетом выявленных в программе «пробелов»:

1. Внести в учебно-тематический план программы часы самостоятельной работы обучающихся. Это будет способствовать повышению качества подготовки по программе и более успешному освоению профессиональных компетенций.
2. В соответствии с требованиями работодателя увеличить количество часов на изучение вопросов охраны труда и безопасности на производстве при выполнении работ по организации технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

Вывод: дополнительная образовательная сетевая программа повышения квалификации по теме «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» соответствует высокому уровню эффективности и может быть использована в сетевом формате.

Экспертное заключение

по результатам экспертизы УМК сетевой образовательной программы
повышения квалификации по теме «Организация технического
обслуживания и ремонта электрического и электромеханического
оборудования»

Наименование программы: дополнительная профессиональная сетевая
образовательная программа повышения квалификации по теме
«Организация технического обслуживания и ремонта электрического и
электромеханического оборудования»

Экспертная оценка УМК сетевой образовательной программы подготовки специалистов для горной промышленности

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка		
		Присутствует	Представ лено частично	Отсутствует
1.	Учебный и учебно-тематический планы, составленные на основе модульного принципа комплектования программ	+		
2.	Программы каждого учебного модуля составлены с формулированием приобретаемых профессиональных компетенций	+		
3.	Программы учебных и производственных практик в рамках сетевой программы, в том числе на базе ресурсного центра и на базе предприятий-работодателей	+		
4.	Методические рекомендации преподавателям по проведению занятий с использованием учебно-методического комплекса по модулям (перечень)	+		
5.	Методические указания для обучающихся по всем видам учебной работы и формам занятий, в т. ч. курсовым работам и проектам (перечень)	+		
6.	Методические рекомендации по подготовке выпускных работ	+		
7.	Компьютерные презентации к учебным занятиям (перечень)	+		
8.	Сборники (комплекты) заданий для	+		

	семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся			
9.	Тесты, задания, задачи и вопросы для текущего и оперативного контроля и самоконтроля	+		
10.	Задания для промежуточных и итоговых контрольных работ и аттестаций	+		
11.	Аннотированный список ссылок на интернет-ресурсы	+		
12.	Глоссарий/терминологический словарь	+		
13.	Дополнительные информационные, методические и справочные материалы	+		
14.	Графические, аудио и видео-материалы	+		
15.	Описания и инструкции по использованию программных средств	+		
16.	Электронный контент модулей (для дистанционного обучения)	+		
17.	Ссылки на источники информационного сопровождения (учебная и техническая литература, обучающие программы, тренажеры, компьютерные базы данных, электронные библиотеки)	+		

Итоговое заключение

УМК сетевой образовательной программы повышения квалификации по теме «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» может быть рекомендован к утверждению и использованию в сетевом формате.

Эксперт:

канд. пед. наук, доцент,
декан ФПК ГОУ «КРИПО»



Богданова Л. А.

Л. А. Богданова

Подпись <i>Богдановой Л. А.</i>
заверяю: <i>[подпись]</i>
Зав. канцелярией <i>Гайдуков А. В.</i>

Аналитический отчет

по результатам апробации сетевой образовательной программы

Эксперт – Дочкин Сергей Александрович,

доктор пед. наук, доцент,

начальник научно-аналитического центра

ГОУ «Кузбасский региональный институт развития

профессионального образования»

Апробация сетевой основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии начального профессионального образования **130406.01 Обогачитель полезных ископаемых** была проведена в государственном образовательном учреждении начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 18» г. Березовский.

На экспертизу представлены результаты апробации профессионального модуля «Обслуживание оборудования и ведение подготовительных процессов обогащения полезных ископаемых» данной сетевой образовательной программы. Цель апробации: осуществление комплексной экспертизы данной программы, позволяющей дать оценку ее эффективности и возможности использования при подготовке обучающихся для сети образовательных учреждений на базе ресурсного центра. Задачами апробации являлись: контроль реализации сетевой образовательной программы 130406.01 Обогачитель полезных ископаемых; оценка эффективности ее внедрения и возможности использования для сети образовательных учреждений на базе ресурсного центра.

В апробации принимали участие 4 преподавателей и мастеров производственного обучения и 50 обучающихся лица (группы 115 и 115А).

На освоение модуля в образовательной программе отводится 288 часов, из которых 180 часов – на учебную и производственную практики. Программа четко структурирована, содержание учебного материала последовательно, логично. Положительным моментом программы является ее практикоориентированность.

Содержание профессионального модуля позволяет сформировать у обучающихся общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. В данный модуль не вошли темы, направленные на изучение новых технологий и оборудования шахт. Это связано с тем, что данные темы, предложены разработчиками для концентрированного изучения в рамках одной учебной дисциплины «Современное оборудование и перспективные технологии добычи и переработки угля». На освоение данной дисциплины разработчики отвели часы вариативной части ФГОС в полном объеме (216 часов). Такое решение разработчиков считаю рациональным и эффективным. Безусловно, это позволит

удовлетворить требования работодателя в части подготовки квалифицированного рабочего для современного развивающегося горного производства.

Высокая квалификация педагогических кадров, которые принимали участие в апробации профессионального модуля сетевой программы (высшее профессиональное образование горного профиля и опыт работы на современном горнодобывающем предприятии), использование современных образовательных технологий, форм и методов обучения, современная оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, учебных полигонов позволили обучающимся высоко оценить эффективность данной программы. Также они отметили достаточную обеспеченность программы информационными ресурсами.

Хочется отметить то, что реализация программы в целом и профессионального модуля «Обслуживание оборудования и ведение подготовительных процессов обогащения полезных ископаемых» в частности дает возможность подготовить конкурентоспособного рабочего, отвечающего требованиям современного регионального рынка труда. Положительным моментом апробации программы явилась возможность использования ресурсов сети.

Желательно предусмотреть в программе проведение практических занятий на базах социальных партнеров, реализующих перспективные технологии в сфере добычи и переработки угля, что позволит еще более повысить эффективность данной сетевой образовательной программы.

Эксперт:

Д.п.н., доцент, начальник
научно-аналитического
центра ГОУ «Кузбасский региональный
институт развития профессионального
образования»,
сертифицированный эксперт
(сертификат ФГУ «Федеральный институт
развития образования» СР № 010.0268
от 25.10.2010), эксперт в области
«Государственный надзор (контроль)
в сфере образования»
(свидетельство № 1246/01
от 15.06.2011 г.)



С. А. Дочкин

Подпись	Дочкин С.А.
заверено:	<i>[подпись]</i>
Зав. канцелярией	Герман Д.О.

Аналитический отчет
по результатам апробации сетевой образовательной программы

Эксперт – Жуков Геннадий Николаевич,
доктор педагогических наук, профессор,
директор ГОУ СПО «Кемеровский государственный
профессионально-педагогический колледж»

По итогам апробации дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии **ОК 016-94 Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования** была проведена экспертиза результатов ее апробации. Целью апробации является осуществление комплексной экспертизы данной программы, включающей оценку ее эффективности и возможности использования при подготовке слушателей и студентов для сети образовательных учреждений на базе ресурсного центра. В ходе проведения апробации решались следующие задачи:

- осуществить контроль реализации сетевой дополнительной образовательной программы профессиональной подготовки;
- оценить эффективность внедрения и возможности использования программы для сети образовательных учреждений на базе ресурсного центра.

Апробация данной сетевой дополнительной образовательной программы профессиональной подготовки объемом 810 часов проходила в государственном образовательном учреждении начального профессионального образования «Профессиональное училище № 50» г Новокузнецка. В апробации приняли участие 3 преподавателя/мастера производственного обучения и 15 слушателей.

Программа имеет четкую структуру, выстроена в логической последовательности, четко отслеживается единство теоретического и практического материала. Программа содержит 3 учебных модуля. При этом в каждый модуль включена вариативная часть, содержание которой

дополняет содержание инвариантной части и направлено с учетом требований работодателя на изучение современного производства технологий, которые сегодня активно внедряются в производственный процесс.

100% обучающихся по программе освоили ее в полном объеме, показав высокие результаты на текущей и промежуточной аттестациях как по отдельным модулям, так и по программе в целом, что позволяет судить о высоком качестве подготовки. Также обучающиеся отметили достаточное наличие в программе практических занятий, учебной практики, использование новых форм и методов организации образовательного процесса, современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, соответствие требованиям современного производственного оборудования.

Квалификация педагогических кадров, которые принимали участие в апробации программы профессиональной подготовки, соответствовала заявленным условиям ее реализации: высшее профессиональное образование горного профиля и опыт работы на современном горнодобывающем предприятии. Программа обеспечена необходимой современной учебной литературой для обучающихся, имеется возможность использования информационных ресурсов сети Интернет.

Хочется отметить то, что реализация данной программы дает возможность подготовить конкурентоспособного рабочего, владеющего новыми технологиями, умеющего работать на современном оборудовании любого предприятия горной области региона. Данной подготовке способствовало отличное материально-техническое оснащение кабинетов, мастерских, полигонов, возможность использования ресурсов сети при реализации программы.

При этом разработчикам рекомендуется доработать данную программу. Во-первых, включить в содержание программы каждого учебного модуля производственную практику, используя базы социальных партнеров,

развивающихся горных организаций и предприятий, во-вторых, проведение практических занятий, а также учебной практики также направить на базы социальных партнеров. Это поможет усилить практико-ориентированную направленность данной программы и повысит ее эффективность в плане подготовки квалифицированного рабочего, отвечающего требованиям современного рынка труда и работодателя.

Директор ГОУ СПО «Кемеровский
государственный профессионально-
педагогический колледж», доктор
педагогических наук, профессор



Жуков
Геннадий Николаевич

Экспертное заключение
по итогам апробации дополнительной образовательной программы
повышения квалификации **«Охрана труда и промышленная безопасность»**
для руководителей младшего и среднего звена (бригадиры, звеньевые) и
УМК
на базе МОРЦ в ГОУ СПО Кемеровском горнотехническом техникуме

Наименование программы/модуля: образовательная программа
повышения квалификации «Охрана труда и промышленная безопасность»
для руководителей младшего и среднего звена (бригадиры, звеньевые)

Экспертная оценка

дополнительной образовательной сетевой программы повышения
квалификации по теме «Охрана труда и промышленная безопасность» для
руководителей младшего и среднего звена (бригадиры, звеньевые)

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МРОЦ)	+			
2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля/программы соответствуют принципу единства теоретического и практического обучения	+			
2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня	+			

	профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя				
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций	+			
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС	+			
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля				+
2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем	+			
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			
3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			
3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе	+			

	реализации образовательной программы (в том числе разработанных преподавателями ОУ)				
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного обучения по учебным модулям программы	+			
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий	+			
4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя,	+			
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей	+			
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций		+		
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях		+		
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации	+			
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам апробации				

6.1	100% обучающихся, успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам анкетирования)	+			
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Итоговое заключение

Апробация дополнительной сетевой образовательной программы повышения квалификации по теме «Охрана труда и промышленная безопасность» проходила на базе ресурсного центра в ГОУ СПО «Кемеровский горнотехнический техникум». Программа повышения квалификации направлена на дополнительную подготовку руководителей младшего и среднего звена (бригадиры, звеньевые) горной отрасли в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности. В апробации приняло участие 10 слушателей. Обучение проходило с отрывом от работы в течение трех недель (срок освоения программы 108 часов).

По итогам апробации данная дополнительная образовательная сетевая программа повышения квалификации по теме «Охрана труда и промышленная безопасность» в результате экспертной оценки набрала 94 балла.

Программа включает пять учебных модулей, четыре из которых являются специализированными и один – поддерживающий. Каждый

учебный модуль состоит из теоретических, практических учебных элементов и контрольных блоков:

- учебный модуль № 1 «Охрана труда в горной отрасли» – 40 часов;
- учебный модуль № 2 «Пожарная безопасность в горной отрасли» – 16 часов;
- учебный модуль № 3 «Промышленная безопасность» – 18 часов;
- учебный модуль № 4 «Обеспечение безопасных условий труда в организации» - 16 часов;
- учебный модуль № 5 «Производственная санитария» – 16 часов;

Обучающиеся/слушатели по программе повышения квалификации показали высокие результаты обучения в ходе проведения текущей и промежуточной аттестации по учебным модулям №№ 1-5. Высокий уровень овладения профессиональными компетенциями, определенными в соответствии с требованиями работодателя и заявленными как результат обучения по программе, подтверждает положительное прохождение всеми слушателями итогового экзамена.

Программа в полной мере была обеспечена необходимой современной учебной литературой по вопросам охраны труда, пожарной и промышленной безопасности, возможностью использования информационных ресурсов сети Интернет. Материально-техническое оснащение кабинета «Охрана труда» отвечает требованиям к условиям реализации, заявленным в сетевой образовательной программе повышения квалификации. В ходе апробации программы были использованы современные средства и технологии преподавания, разработанные преподавателями ОУ программные продукты учебного назначения.

В ходе апробации были выявлены недочеты: в программе разработчики в п. 1.5.4. «Компетенции, формируемые в результате освоения Программы» формулируют профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник, освоивший Программу. Далее в разделе 5 «Содержание программы» разработчики указывают профессиональные компетенции,

учебный модуль состоит из теоретических, практических учебных элементов и контрольных блоков:

- учебный модуль № 1 «Охрана труда в горной отрасли» – 40 часов;
- учебный модуль № 2 «Пожарная безопасность в горной отрасли» – 16 часов;
- учебный модуль № 3 «Промышленная безопасность» – 18 часов;
- учебный модуль № 4 «Обеспечение безопасных условий труда в организации» - 16 часов;
- учебный модуль № 5 «Производственная санитария» – 16 часов;

Обучающиеся/слушатели по программе повышения квалификации показали высокие результаты обучения в ходе проведения текущей и промежуточной аттестации по учебным модулям №№ 1-5. Высокий уровень овладения профессиональными компетенциями, определенными в соответствии с требованиями работодателя и заявленными как результат обучения по программе, подтверждает положительное прохождение всеми слушателями итогового экзамена.

Программа в полной мере была обеспечена необходимой современной учебной литературой по вопросам охраны труда, пожарной и промышленной безопасности, возможностью использования информационных ресурсов сети Интернет. Материально-техническое оснащение кабинета «Охрана труда» отвечает требованиям к условиям реализации, заявленным в сетевой образовательной программе повышения квалификации. В ходе апробации программы были использованы современные средства и технологии преподавания, разработанные преподавателями ОУ программные продукты учебного назначения.

В ходе апробации были выявлены недочеты: в программе разработчики в п. 1.5.4. «Компетенции, формируемые в результате освоения Программы» формулируют профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник, освоивший Программу. Далее в разделе 5 «Содержание программы» разработчики указывают профессиональные компетенции,

которыми должен обладать обучающийся по результатам освоения каждого учебного модуля. При этом формулировки ПК не совпадают с представленными выше в п. 1.5.4. программы. Стоит отметить, что по сути содержание ПК не меняется. Данные несовпадения в определении ПК являются скорее технической ошибкой и не смогли повлиять на высокий уровень эффективности программы.

Уровень квалификации педагогических кадров, участвующих в апробации программы повышения квалификации, соответствует заявленным условиям реализации: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей, прохождение стажировки на профильном предприятии не реже 1 раза в 3 года, опыт работы в сфере охраны труда.

Проведенное по итогам апробации анкетирование среди обучающихся, преподавателей и работодателей, дало положительную оценку образовательной программе повышения квалификации.

Таким образом, дополнительная образовательная сетевая программа повышения квалификации по теме «Охрана труда и промышленная безопасность», направленная на подготовку руководителей младшего и среднего звена (бригадиры, звеньевые) горной отрасли в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности, соответствует высокому уровню эффективности, и может быть использована в сетевом формате.

Рекомендации эксперта и замечания по доработке:

1. Сформулировать требования к поступающему по программе повышения квалификации по теме «Охрана труда и промышленная безопасность» более точно и конкретно. Основным требованием к поступающему по данной программе является наличие документа о соответствующем образовании и (или) квалификации по профессии горной отрасли.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения данной программы, сформулированные в п.1.5.4. должны точно совпадать с

компетенциями в разделе 5 «Содержание программы» (техническая ошибка). Необходимо устранить несовпадения по тексту программы.

3. Данная программа является дополнительной подготовкой для руководителей младшего и среднего звена (бригадиры, звеньевые) в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности. Следовательно, при успешном освоении программы и сдаче экзамена, лицам, успешно окончившим обучение, выдается свидетельство о повышении квалификации, а не свидетельство о профессиональной квалификации (программа не предполагает присвоение более высокого квалификационного разряда по профессии). Необходимо внести изменения в п.1.7.4. программы в части определения формы итогового испытания и документа, который выдается по окончании обучения.

Экспертное заключение

по результатам экспертизы УМК сетевой образовательной программы
повышения квалификации по теме «Охрана труда и промышленная
безопасность» для руководителей младшего и среднего звена (бригадиры,
звеньевые)

Наименование программы: дополнительная профессиональная сетевая образовательная программа повышения квалификации по теме «Охрана труда и промышленная безопасность» для руководителей младшего и среднего звена (бригадиры, звеньевые)

Экспертная оценка УМК сетевой образовательной программы подготовки специалистов для горной промышленности

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка		
		Присутствует	Представлено частично	Отсутствует
1.	Учебный и учебно-тематический планы, составленные на основе модульного принципа комплектования программ	+		

2.	Программы каждого учебного модуля составлены с формулированием приобретаемых профессиональных компетенций	+		
3.	Программы учебных и производственных практик в рамках сетевой программы, в том числе на базе ресурсного центра и на базе предприятий-работодателей	+		
4.	Методические рекомендации преподавателям по проведению занятий с использованием учебно-методического комплекса по модулям (перечень)	+		
5.	Методические указания для обучающихся по всем видам учебной работы и формам занятий, в т. ч. курсовым работам и проектам (перечень)	+		
6.	Методические рекомендации по подготовке выпускных работ	+		
7.	Компьютерные презентации к учебным занятиям (перечень)	+		
8.	Сборники (комплекты) заданий для семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся	+		
9.	Тесты, задания, задачи и вопросы для текущего и оперативного контроля и самоконтроля	+		
10.	Задания для промежуточных и итоговых контрольных работ и аттестаций	+		
11.	Аннотированный список ссылок на интернет-ресурсы	+		
12.	Глоссарий/терминологический словарь	+		
13.	Дополнительные информационные, методические и справочные материалы	+		
14.	Графические, аудио и видео-материалы	+		
15.	Описания и инструкции по использованию программных средств	+		

16.	Электронный контент модулей (для дистанционного обучения)	+		
17.	Ссылки на источники информационного сопровождения (учебная и техническая литература, обучающие программы, тренажеры, компьютерные базы данных, электронные библиотеки)	+		

Итоговое заключение

УМК сетевой образовательной программы повышения квалификации по теме «Охрана труда и промышленная безопасность для руководителей младшего и среднего звена (бригадиры, звеньевые) может быть рекомендован к утверждению и использованию в сетевом формате.

Эксперт:

доктор тех. наук, профессор,
профессор кафедры аэрологии,
охраны труда и природы
ФГБОУ ВПО КузГТУ

В. А. Портола

В. А. Портола



Экспертное заключение

по итогам апробации дополнительной образовательной программы

повышения квалификации по профессии «**Проходчик**»

и УМК в ГОУ НПО «Профессиональное училище № 60»,

г. Осинники

Наименование программы/модуля: образовательная программа
повышения квалификации по профессии «Проходчик»

Экспертная оценка

дополнительной образовательной сетевой программы повышения

квалификации по профессии «Проходчик»

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МРОЦ)	+			
2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля соответствуют принципу единства теоретического и практического обучения	+			
2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя		+		
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают		+		

	формирование необходимых профессиональных компетенций				
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС		+		
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	+			
2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем	+			
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			
3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			
3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе реализации образовательной программы (в том числе разработанных преподавателями ОУ)		+		
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного	+			

	обучения по учебным модулям программы				
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий		+		
4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя,	+			
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей	+			
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций	+			
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях	+			
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации	+			
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам апробации				
6.1	100% обучающихся, успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)	+			

6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам анкетирования)	+			
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Итоговое заключение

По итогам апробации дополнительная образовательная сетевая программа повышения квалификации по профессии «Проходчик» пошла экспертизу, в результате которой ее экспертная оценка составила 94 балла. Это соответствует высокому уровню эффективности.

Апробация программы проходила в государственном образовательном учреждении начального профессионального образования «Профессиональное училище № 60» г. Осинники (Кемеровская область).

В ходе обучения по данной программе слушатели освоили 4 учебных модуля, входящих в состав программы. Один модуль «Охрана труда и пожарная безопасность» является поддерживающим, остальные - специализированными.

Хочется отметить, что содержание программы отвечает требованиям ЕТКС и требованиям работодателя к подготовке рабочего по профессии «проходчик 5 разряда». Разработчиками учтены также требования работодателей в усилении подготовки по вопросам охраны труда и пожарной безопасности на шахтах. Данной теме в программе повышения квалификации разработчиками отведен целый модуль (модуль № 3 «Охрана

труда и пожарная безопасность»).

Слушатели программы повышения квалификации дали положительную оценку данной программе, это отражено в анкетировании, проведенном в ходе апробации программы. Были показаны высокие результаты промежуточной аттестации, также обучающиеся успешно прошли производственную практику, которая проводилась а на одной шахт области.

Программа показала возможность использования сетевых ресурсов: материально-технических, кадровых, информационных. Это позволило точно выполнить все условия ее реализации, определенные в программе:

- педагогические кадры, участвующие в апробации, имеют высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю по модулю, стаж работы на горном предприятии; мастера производственного обучения, имеют 6 рабочий разряд;
- учебные кабинеты, мастерские и полигоны, где проводились теоретические, практические занятия и учебная практика соответствуют требованиям к их оснащению и оборудованию и смогли обеспечить проведения всех видов занятий;
- все обучающиеся имели доступ к сети Интернет, были обеспечены учебной литературой, электронными ресурсами.

По итогам апробации дополнительная образовательная сетевая программа повышения квалификации показала много достоинств, в связи с этим получила в результате экспертизы достаточно высокий балл. При этом нужно указать разработчикам на имеющиеся в программе недочеты, опечатки, замечания, которые необходимо будет устранить и внести в программу соответствующие корректировки.

Так, авторами программы не совсем точно сформулированы требования к поступающему на обучение по данной программе повышения квалификации. В тексте программы много опечаток, технических ошибок: неверно указаны и подсчитаны часы в учебно-тематическом плане, не везде верно указан рабочий разряд по профессии. Особенно хочется обратить

внимание разработчиков программы на учебный модель № 4 «Управление механизированным проходческим комплексом»: этот вид деятельности, который отразился в наименовании модуля, отвечает тарифно-квалификационной характеристике проходчика 6 разряда. Следует более точно сформулировать название данного модуля. При этом в содержании практики, которая входит в состав модуля, совершенно четко сформулированы виды деятельности, которые соответствуют проходчику 5 разряда. Данное несоответствие необходимо устранить.

Рекомендации по доработке:

1. Увеличить количество часов на производственную практику до 4 недель, что будет соответствовать положению о профессиональной подготовке рабочих для угольных шахт (постановление коллегии администрации Кемеровской области № 267 от 27.09.2007).

Замечания по доработке:

1. Четко сформулировать требования к поступающему по программе повышения квалификации, опираясь на нормативный документ – Положение о профессиональной подготовке рабочих для угольных шахт, действующее на территории Кемеровской области;
2. Устранить все технические ошибки, касающиеся неточности по часам (разделы «Учебный план» и «Учебно-тематический план»);
3. Внести корректировки в п.1.7.4. программы в части итогового испытания. Необходимо четко указать, какой документ получит выпускник по окончании данного обучения, какой разряд ему будет присвоен или эта программа предусматривает повышение квалификации без повышения рабочего разряда.

При устранении указанных замечаний дополнительная образовательная сетевая программа повышения квалификации по профессии «Проходчик» может быть использована в сетевом формате, так как соответствует высокому уровню эффективности.

Экспертное заключение

по результатам экспертизы УМК сетевой образовательной программы
повышения квалификации по профессии «Проходчик»

Наименование программы дополнительная профессиональная сетевая образовательная программа повышения квалификации по профессии «Проходчик»

Экспертная оценка УМК сетевой образовательной программы подготовки специалистов для горной промышленности

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка		
		Присутствует	Представлено частично	Отсутствует
1.	Учебный и учебно-тематический планы, составленные на основе модульного принципа комплектования программ	+		
2.	Программы каждого учебного модуля составлены с формулированием приобретаемых профессиональных компетенций	+		
3.	Программы учебных и производственных практик в рамках сетевой программы, в том числе на базе ресурсного центра и на базе предприятий-работодателей	+		
4.	Методические рекомендации преподавателям по проведению занятий с использованием учебно-методического комплекса по модулям (перечень)	+		
5.	Методические указания для обучающихся по всем видам учебной работы и формам занятий, в т. ч. курсовым работам и проектам (перечень)	+		
6.	Методические рекомендации по подготовке выпускных работ	+		
7.	Компьютерные презентации к учебным занятиям (перечень)	+		

Экспертное заключение

по итогам апробации дополнительной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии «Горнорабочий подземный» и УМК в и ГОУ СПО «Прокопьевский политехнический техникум» (г. Прокопьевск)

Наименование программы: образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Горнорабочий подземный»

Экспертная оценка

дополнительной образовательной сетевой программы профессиональной подготовки по профессии «Горнорабочий подземный»

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МРОЦ)	+			
2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля соответствуют принципу единства теоретического и практического обучения	+			
2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня профессиональных компетенций в соответствии с требованиями	+			

	работодателя				
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций	+			
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС	+			
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	+			
2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем	+			
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			
3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			
3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе реализации образовательной программы (в том числе разработанных		+		

	преподавателями ОУ)				
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного обучения по учебным модулям программы	+			
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий	+			
4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя,	+			
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей	+			
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций	+			
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях		+		
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации	+			
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам апробации				
6.1	100% обучающихся, успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями	+			

	программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)				
6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам анкетирования)	+			
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Итоговое заключение

В результате апробации дополнительной образовательной сетевой программы профессиональной подготовки по профессии «**Горнорабочий подземный**» была проведена экспертиза учебных модулей № 1-5:

- «Общепрофессиональные дисциплины», 42 часа;
- «Основы горного дела», специализированный, 20 часов;
- «Устройство, эксплуатация и ремонт подземных установок», специализированный, 40 часов;
- «Слесарные работы», специализированный, 32 часа;
- «Технология погрузочно-разгрузочных и транспортных работ», специализированный, 74 часа.

В результате экспертная оценка дополнительной образовательной сетевой программы профессиональной подготовки по данной профессии составила 97 баллов, что соответствует высокому уровню эффективности данной программы.

Также высокий уровень эффективности подтверждает стопроцентное освоение обучающимися программы. Высокие показатели результатов

обучения, а именно результаты текущего и промежуточного контролей по всем освоенным учебным модулям, а также результаты выполнения квалификационной работы позволяют судить о качестве подготовки обучающихся. Формы и методы контроля и оценки, предусмотренные программой, позволяют точно и эффективно оценить результаты обучения.

По результатам проведенного анкетирования 100 % респондентов дали положительную оценку обучения по дополнительной образовательной сетевой программе профессиональной подготовки по профессии «Горнорабочий подземный».

Также положительная оценка программе профессиональной подготовки дана работодателем. В программе отразились требования работодателей при подготовке горнорабочих подземных с учетом развития горной отрасли и использования современного шахтного оборудования.

Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации дополнительной образовательной сетевой программы профессиональной подготовки, соответствует заявленным условиям реализации программы: высшее профессиональное образование горного профиля и опыт работы на современном горнодобывающем предприятии. Педагоги и мастер производственного обучения в процессе подготовки использовали современные средства и технологии преподавания, в том числе информационно-коммуникационные технологии.

Программа 100 % обеспечена необходимой современной учебной литературой для обучающихся. Также есть возможность использования информационных ресурсов сети Интернет как преподавателями, так и обучающимися.

ГОУ СПО «Прокопьевский политехнический техникум» (г. Прокопьевск), на базе которого проводилась апробация дополнительной образовательной сетевой программы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных учебным планом, соответствующих действующим санитарным и

противопожарным правилам и нормам. Занятия по освоению учебных модулей №№ 1-5 проводились в учебных кабинетах и мастерских, материально-техническое оснащение которых полностью отвечает требованиям к условиям реализации, заявленным в сетевой образовательной программе профессиональной подготовки по профессии «Горнорабочий подземный».

Следует отметить выявленные в ходе апробации программы технические ошибки и недочеты, которые необходимо устранить для более успешной ее реализации. Было выявлено неточности в определении кодов профессиональных компетенций по всему тексту программы. Также авторами программы при указании в каждом учебном модуле на формируемые профессиональные компетенции по результатам их освоения была выпущена профессиональная компетенция № 2 «Техническое обслуживание и ремонт вагонеток, лебедок, толкателей и деревянных конструкций». Возможно, это произошло еще и потому, что профессиональная компетенция № 5 «Техническое обслуживание и ремонт машин и механизмов», являясь более широкой по содержанию, включает в себя ПК 2. В соответствии с квалификационной характеристикой по профессии «Горнорабочий подземный» 2 разряда (Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 4: постановление Минтруда РФ от 12 августа 2003 г. № 61) точнее будет следующая формулировка: «Техническое обслуживание и участие в ремонте обслуживаемых машин, механизмов и приспособлений». В программу необходимо внести приведенные выше уточнения. При этом данные несовпадения в тесте программы в определении кодов ПК (это безусловно техническая ошибка) не отразились на качестве подготовки обучающихся/слушателей и содержании программы.

Таким образом, можно сделать вывод о высоком уровне эффективности дополнительной образовательной сетевой программы профессиональной подготовки по профессии «Горнорабочий подземный», и возможности ее

использования в сетевом формате.

Рекомендации эксперта:

1. При формулировке профессиональной компетенции № 5 «Техническое обслуживание и ремонт машин и механизмов» применить более точную формулировку, соответствующую тарифно-квалификационной характеристике профессии «горнорабочий подземный 2 разряда».

Замечания по доработке:

1. Компетенции, формируемые в результате освоения данной программы, сформулированные в п.1.5.4. должны точно совпадать с компетенциями в разделе 5 «Содержание программы» (техническая ошибка). Необходимо устранить несовпадения по тексту программы.
2. В учебный модуль, который направлен на формирование ПК № 2 «Техническое обслуживание и ремонт вагонеток, лебедок, толкателей и деревянных конструкций», включить данную компетенцию в результат его освоения.

Экспертное заключение

по результатам экспертизы УМК сетевой образовательной программы
профессиональной подготовки по профессии «Горнорабочий
подземный»

Наименование программы: дополнительная профессиональная сетевая образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Горнорабочий подземный»

Экспертная оценка УМК сетевой образовательной программы подготовки специалистов для горной промышленности

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка		
		Присутствует	Представлено частично	Отсутствует
1.	Учебный и учебно-тематический планы, составленные на основе модульного принципа комплектования программ	+		
2.	Программы каждого учебного модуля составлены с формулированием приобретаемых профессиональных компетенций	+		
3.	Программы учебных и производственных практик в рамках сетевой программы, в том числе на базе ресурсного центра и на базе предприятий-работодателей	+		
4.	Методические рекомендации преподавателям по проведению занятий с использованием учебно-методического комплекса по модулям (перечень)	+		
5.	Методические указания для обучающихся по всем видам учебной работы и формам занятий, в т. ч. курсовым работам и проектам (перечень)	+		
6.	Методические рекомендации по подготовке выпускных работ	+		
7.	Компьютерные презентации к учебным занятиям (перечень)	+		
8.	Сборники (комплекты) заданий для семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся	+		
9.	Тесты, задания, задачи и вопросы для текущего и оперативного контроля и самоконтроля	+		

10.	Задания для промежуточных и итоговых контрольных работ и аттестаций	+		
11.	Аннотированный список ссылок на интернет-ресурсы	+		
12.	Глоссарий/терминологический словарь	+		
13.	Дополнительные информационные, методические и справочные материалы	+		
14.	Графические, аудио и видео-материалы	+		
15.	Описания и инструкции по использованию программных средств	+		
16.	Электронный контент модулей (для дистанционного обучения)	+		
17.	Ссылки на источники информационного сопровождения (учебная и техническая литература, обучающие программы, тренажеры, компьютерные базы данных, электронные библиотеки)	+		

Итоговое заключение

УМК сетевой образовательной программы профессиональной подготовки по профессии «Горнорабочий подземный» может быть рекомендован к утверждению и использованию в сетевом формате.

Эксперт:

доктор тех. наук, профессор,
директор института химических
и нефтегазовых технологий
ФГБОУ ВПО КузГТУ

Т. Г. Черкасова

Подпись Т. Г. Черкасова

ЗАВЕРЯЮ:

начальник общего отдела департамента

МАН

Н.И. Маринин

20



Экспертное заключение

по итогам апробации дополнительной образовательной сетевой программы профессиональной переподготовки по профессии **«Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования»** и УМК в ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 39», г. Таштагол

Наименование программы/модуля: образовательная сетевая программа профессиональной переподготовки по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования»

Экспертная оценка

учебного модуля (УМ) № 1 «Основы горного дела» дополнительной образовательной сетевой программы профессиональной переподготовки по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования»

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МРОЦ)	+			
2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля соответствуют принципу единства теоретического и практического обучения				+
2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня	+			

	профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя				
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций				+
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС	+			
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	+			
2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем				+
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			
3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			
3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе		+		

	реализации образовательной программы (в том числе разработанных преподавателями ОУ)				
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного обучения по учебным модулям программы	+			
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий		+		
4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя,	+			
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей	+			
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций	+			
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях				+
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации	+			
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам апробации				

6.1	100% обучающихся, успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам анкетирования)	+			
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Экспертная оценка

учебного модуля (УМ) № 2 «Техническое обслуживание и ремонт сложного горного электрооборудования» дополнительной

образовательной сетевой программы профессиональной переподготовки по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования»

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МРОЦ)	+			

2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля соответствуют принципу единства теоретического и практического обучения	+			
2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя	+			
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций	+			
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС	+			
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	+			
2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем	+			
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			

3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			
3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			
3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе реализации образовательной программы (в том числе разработанных преподавателями ОУ)	+			
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного обучения по учебным модулям программы	+			
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий	+			
4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя.	+			
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей	+			
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций	+			
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях				+

5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации	+			
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам апробации				
6.1	100% обучающихся, успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам анкетирования)	+			
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Экспертная оценка

учебного модуля (УМ) № 3 «Автоматизация производства»

дополнительной образовательной сетевой программы профессиональной
переподготовки по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту
оборудования»

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МРОЦ)	+			
2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля соответствуют принципу единства теоретического и практического обучения	+			
2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя	+			
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций	+			
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС	+			
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	+			

2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем	+			
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			
3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			
3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе реализации образовательной программы (в том числе разработанных преподавателями ОУ)	+			
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного обучения по учебным модулям программы	+			
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий		+		

4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя,	+			
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей	+			
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций	+			
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях				+
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации	+			
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам апробации				
6.1	100% обучающихся, успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам	+			

	анкетирования)				
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Экспертная оценка

учебного модуля (УМ) № 4 «Охрана труда» дополнительной образовательной сетевой программы профессиональной переподготовки по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования»

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МРОЦ)	+			
2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля соответствуют принципу единства теоретического и практического обучения				+
2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя	+			
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций				+

2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС	+			
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	+			
2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем				+
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			
3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			
3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе реализации образовательной программы (в том числе разработанных преподавателями ОУ)	+			
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного обучения по учебным модулям программы	+			

4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий		+		
4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя,	+			
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей	+			
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций	+			
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях				+
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации	+			
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам апробации				
6.1	100% обучающихся, успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по	+			

	программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)				
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам анкетирования)	+			
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Экспертная оценка

учебного модуля (УМ) № 5 «Выполнение работ по обслуживанию горного оборудования» дополнительной образовательной сетевой программы профессиональной переподготовки по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования»

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МРОЦ)	+			
2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля соответствуют принципу единства теоретического и практического обучения	+			

2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя	+			
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций				+
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС	+			
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	+			
2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем	+			
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			
3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			

3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе реализации образовательной программы (в том числе разработанных преподавателями ОУ)	+			
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного обучения по учебным модулям программы	+			
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий		+		
4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя,	+			
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей	+			
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций	+			
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях	+			
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации	+			
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам				

	апробации				
6.1	100% обучающихся, успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам анкетирования)	+			
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Итоговое заключение

Освоение дополнительной образовательной сетевой программы профессиональной переподготовки по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования» рассчитано на 3 месяца (400 часов) и было начато с 1 сентября 2012 года. В результате апробации проведена экспертная оценка пяти учебных модулей, входящих в состав программы переподготовки.

Экспертная оценка по итогам апробации учебного модуля № 1 «основы горного дела» составила 85 баллов. Данная оценка отражает высокую степень эффективности учебного модуля. При этом необходимо отметить следующее: в модуле разработчиками не было предусмотрено проведение практических и лабораторных занятий, поэтому по ряду показателей 2.1, 2.3, 3.2, отражающих объем и содержание практических и лабораторных работ, средства обучения, обеспечивающие их проведение и т.д., экспертная оценка отсутствовала, т.е. составила 0 баллов. К данному

модулю не применима оценка по показателю 5.4. «Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях», соответственно это также привело к отсутствию баллов. При этом по результатам апробации учебного модуля в целом экспертная оценка соответствует высокому уровню его эффективности.

По итогам апробации учебного модуля № 2 «Техническое обслуживание и ремонт сложного горного электрооборудования» составила 96 баллов из 99 возможных. Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по модулю, подтверждает его результативность и высокий уровень эффективности программы данного учебного модуля.

По итогам апробации учебный модуль № 3 «Автоматизация производства» и модуль № 5 «Выполнение работ по обслуживанию горного оборудования» были оценены по 95 баллов каждый, учебный модуль № 4 «Охрана труда» - 83 балла. 100 % обучающихся показали высокие результаты промежуточной аттестации по модулям, что позволяет судить о качестве подготовки обучающихся.

К каждому учебному модулю разработчиками оптимально определены формы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости в рамках контрольных учебных элементов и промежуточной аттестации. Каждый учебный модуль содержит контрольный блок, в котором прописаны освоенные компетенции, определены показатели оценки результата и формы контроля и оценки.

В ходе апробации было проведено анкетирование среди обучающихся, преподавателей, реализующих программу переподготовки, а также работодателей. 100 % респондентов дали положительную оценку обучения по дополнительной образовательной сетевой программе профессиональной переподготовки «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования». В структуре и содержании сетевой образовательной программы отразились требования работодателей при подготовке рабочих

для горной отрасли: современное развитие экономики и горной промышленности, проведение работ с использованием современного шахтного оборудования.

В апробации дополнительной образовательной сетевой программы профессиональной переподготовки принимали участие преподаватели, квалификация которых соответствует заявленным условиям реализации программы: высшее профессиональное образование горного профиля и опыт работы на современном горнодобывающем предприятии. В процессе обучения использовались современные средства и технологии преподавания.

Экспертиза программы показала стопроцентную обеспеченность необходимой современной учебной литературой обучающихся. В ходе апробации обучающиеся и преподаватели имели возможность использования информационных ресурсов сети Интернет. Материально-техническое оснащение учебных кабинетов и мастерских, в которых проводились теоретические, лабораторные и практические занятия, обеспечивает проведение всех видов работ, предусмотренных программой.

Таким образом, дополнительная образовательная сетевая программа профессиональной переподготовки по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования» соответствует высокому уровню эффективности и может быть использована в сетевом формате. При этом необходимо учесть рекомендации и замечания по доработке.

Рекомендации эксперта:

1. С учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения по показателю практикоориентированности рекомендуем внести в программу учебных модулей № 1 «основы горного дела» и № 4 «охрана труда» практические занятия.

Замечания по доработке:

1. Характеристику области профессиональной деятельности и ВПД выпускника необходимо сделать более узкой и точно соответствующей квалификационной характеристике по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования» 3 разряда (Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 4: постановление Минтруда РФ от 12 августа 2003 г. № 61). Формулировку вида профессиональной деятельности (ВПД) «ремонт и техническое обслуживание механической и электрической части машин, узлов и механизмов» заменить на «ремонт и техническое обслуживание электрической части машин, узлов и механизмов».

2. Дополнить требования к поступающему по профессии следующими сведениями: допускаются лица мужского пола, имеющие документ о начальном или среднем профессиональном образовании по профессии горной отрасли II ступени и стаж подземной работы не менее одного года (включая время производственной практики).

Экспертное заключение

по результатам экспертизы УМК сетевой образовательной программы
переподготовки по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и
ремонту оборудования»

Наименование программы: дополнительная профессиональная сетевая
образовательная программа профессиональной переподготовки по профессии
«Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования»

Дата заполнения _____

Экспертная оценка УМК сетевой образовательной программы подготовки специалистов для горной промышленности

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка		
		Присутствует	Представ лено частично	Отсутствует
1.	Учебный и учебно-тематический планы, составленные на основе модульного принципа комплектования программ	+		
2.	Программы каждого учебного модуля составлены с формулированием приобретаемых профессиональных компетенций	+		
3.	Программы учебных и производственных практик в рамках сетевой программы, в том числе на базе ресурсного центра и на базе предприятий-работодателей	+		
4.	Методические рекомендации преподавателям по проведению занятий с использованием учебно-методического комплекса по модулям (перечень)	+		
5.	Методические указания для обучающихся по всем видам учебной работы и формам занятий, в т. ч. курсовым работам и проектам (перечень)	+		
6.	Методические рекомендации по подготовке выпускных работ	+		
7.	Компьютерные презентации к учебным занятиям (перечень)	+		
8.	Сборники (комплекты) заданий для семинарских, практических,	+		

	лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся			
9.	Тесты, задания, задачи и вопросы для текущего и оперативного контроля и самоконтроля	+		
10.	Задания для промежуточных и итоговых контрольных работ и аттестаций	+		
11.	Аннотированный список ссылок на интернет-ресурсы	+		
12.	Глоссарий/терминологический словарь	+		
13.	Дополнительные информационные, методические и справочные материалы	+		
14.	Графические, аудио и видео-материалы	+		
15.	Описания и инструкции по использованию программных средств	+		
16.	Электронный контент модулей (для дистанционного обучения)	+		
17.	Ссылки на источники информационного сопровождения (учебная и техническая литература, обучающие программы, тренажеры, компьютерные базы данных, электронные библиотеки)	+		

Итоговое заключение

УМК сетевой образовательной программы профессиональной переподготовки по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования» может быть рекомендован к утверждению и использованию в сетевом формате.

Эксперт:

канд. тех. наук, доцент,

директор института промышленной

и экологической безопасности

ФГБОУ ВПО КузГТУ

В. И. Храмцов

Подпись В. И. Храмцова
 ЗАВЕРЯЮ:
 начальник общего отдела делопроизводства
Мар Н.И. Маринов
 "___" _____ 20__ г.



2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя	+			
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций	+			
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС	+			
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля				+
2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем	+			
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			
3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			

3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе реализации образовательной программы (в том числе разработанных преподавателями ОУ)		+		
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного обучения по учебным модулям программы	+			
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий		+		
4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя,	+			
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей	+			
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций	+			
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях		+		
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации	+			
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам				

	апробации				
6.1	100% обучающихся, успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам анкетирования)	+			
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Итоговое заключение

Апробация программы повышения квалификации проходила в ГОУ СПО Кемеровском горнотехническом техникуме. По итогам апробации была проведена экспертиза данной программы, в результате которой дополнительная образовательная сетевая программа повышения квалификации по теме «Охрана труда и промышленная безопасность» для рабочих по профессиям горной отрасли получила – 93 балла. Это соответствует высокому уровню ее эффективности.

В апробации приняло участие 10 обучающихся из числа преподавателей техникума, желающих повысить свою квалификацию в области охраны труда, промышленной и пожарной безопасности. Срок освоения данной программы составил 72 часа, обучение проходило с отрывом от работы.

Программа включает в себя 4 учебных модуля:

- учебный модуль № 1 «Охрана труда в горной отрасли», объем модуля – 20 часов;

- учебный модуль № 2 «Пожарная безопасность в горной отрасли», объем модуля – 16 часов;

- учебный модуль № 3 «Промышленная безопасность», объем модуля – 18 часов;

- учебный модуль № 4 «Производственная санитария», объем модуля – 16 часов.

Содержание программы обеспечило формирование перечня профессиональных компетенций, определенных в соответствии с требованиями работодателя. Работодатель дал положительную оценку данной программе (это отражено в результатах анкетирования). В ходе апробации программы также было проведено анкетирование среди обучающихся и преподавателей. Результат анкетирования – высокая оценка уровня эффективности данной программы повышения квалификации.

В ходе апробации программы были выполнены все условия ее реализации. Обучающиеся имели возможность пользования ресурсами сети Интернет, межбиблиотечными фондами. Высококвалифицированные преподаватели, прошедшие стажировку на современных горных предприятиях, применяющие во время обучения современные технологии, современное оборудование и средства обучения, обеспечили стопроцентное качество обучения по программе.

Все обучающиеся успешно освоили программу, справились с контрольными заданиями (зачетами) по каждому учебному модулю. Успешный результат обучения по программе повышения квалификации подтвердила положительная оценка при проведении итогового испытания – экзамена.

Материально-техническое оснащение кабинета «Охрана труда» полностью отвечает требованиям к условиям реализации программы, также обучающиеся могли пользоваться современной учебной, нормативной литературой по вопросам охраны труда и безопасности на производстве.

При всех достоинствах программы хочется обратить внимание авторов

на выявленные в ходе апробации неточности в программе, которые при этом не отразились на качестве подготовки. Компетенции, сформулированные в п.1.5.4. программы не совпадают по формулировке с компетенциями в разделе 5 «Содержание программы». Это можно, на наш взгляд, считать технической ошибкой, так как неточная формулировка не отразилась на содержании компетенции. Тем не менее, данные несовпадения в формулировках нужно устранить. Также авторам программы следует обратить внимание на определение требований к поступающему и сформулировать их более четко и ясно.

Рекомендации и замечания по доработке:

1. Более четко определить требования к поступающему на обучение по программе повышения квалификации.

2. Устранить неточности допущенные в отношении формулировки профессиональных компетенций: по всему тексту программы формулировка профессиональных компетенций не должна иметь расхождений.

3. В части определения формы итогового испытания и документа, который выдается по окончании обучения дать более подробные и точные определения (итоговое испытание – экзамен, документ – свидетельство о повышении квалификации без присвоения более высокого разряда).

По итогам экспертизы можно сделать вывод, что дополнительная образовательная сетевая программа повышения квалификации по теме «Охрана труда и промышленная безопасность» соответствует высокому уровню эффективности и может быть использована в сетевом формате.

Экспертное заключение

по результатам экспертизы УМК сетевой образовательной программы
повышения квалификации по теме «Охрана труда и промышленная
безопасность» для рабочих по профессиям горной отрасли

Наименование программы дополнительная профессиональная сетевая образовательная программа повышения квалификации по теме «Охрана труда и промышленная безопасность» для рабочих по профессиям горной отрасли

Экспертная оценка УМК сетевой образовательной программы подготовки специалистов для горной промышленности

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка		
		Присутствует	Представлено частично	Отсутствует
1.	Учебный и учебно-тематический планы, составленные на основе модульного принципа комплектования программ	+		
2.	Программы каждого учебного модуля составлены с формулированием приобретаемых профессиональных компетенций	+		
3.	Программы учебных и производственных практик в рамках сетевой программы, в том числе на базе ресурсного центра и на базе предприятий-работодателей	+		
4.	Методические рекомендации преподавателям по проведению занятий с использованием учебно-методического комплекса по модулям (перечень)	+		
5.	Методические указания для обучающихся по всем видам учебной работы и формам занятий, в т. ч. курсовым работам и проектам (перечень)	+		
6.	Методические рекомендации по подготовке выпускных работ	+		
7.	Компьютерные презентации к учебным занятиям (перечень)	+		

8.	Сборники (комплекты) заданий для семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся	+		
9.	Тесты, задания, задачи и вопросы для текущего и оперативного контроля и самоконтроля	+		
10.	Задания для промежуточных и итоговых контрольных работ и аттестаций	+		
11.	Аннотированный список ссылок на интернет-ресурсы	+		
12.	Глоссарий/терминологический словарь	+		
13.	Дополнительные информационные, методические и справочные материалы	+		
14.	Графические, аудио и видео-материалы	+		
15.	Описания и инструкции по использованию программных средств	+		
16.	Электронный контент модулей (для дистанционного обучения)	+		
17.	Ссылки на источники информационного сопровождения (учебная и техническая литература, обучающие программы, тренажеры, компьютерные базы данных, электронные библиотеки)	+		

Итоговое заключение

УМК сетевой образовательной программы повышения квалификации по теме «Охрана труда и промышленная безопасность» для рабочих по профессиям горной отрасли может быть рекомендован к утверждению и использованию в сетевом формате.

Эксперт:

доктор соц. наук, профессор,
зав. кафедрой государственного
и муниципального управления

ФГБОУ ВПО КузГТУ

Н. А. Заруба

Подпись

Н. А. Заруба

ЗАВЕРЯЮ

напечатанная печатью

МАН

Н.И.



Экспертное заключение

по итогам апробации дополнительной образовательной программы
повышения квалификации «Охрана труда и промышленная безопасность»
для руководителей младшего и среднего звена (бригадиры, звеньевые) и
УМК

в ГОУ СПО «Анжеро-Судженский горный техникум»

Наименование программы/модуля: образовательная программа
повышения квалификации по теме «Охрана труда и промышленная
безопасность» для руководителей младшего и среднего звена (бригадиры,
звеньевые)

Экспертная оценка

дополнительной образовательной сетевой программы повышения
квалификации по теме «Охрана труда и промышленная безопасность» для
руководителей младшего и среднего звена (бригадиры, звеньевые)

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МРОЦ)	+			
2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля/программы соответствуют принципу единства теоретического и практического обучения	+			

2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя	+			
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций		+		
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС	+			
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля				- +
2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем	+			
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			
3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			

3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе реализации образовательной программы (в том числе разработанных преподавателями ОУ)	+			
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного обучения по учебным модулям программы	+			
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий		+		
4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя,	+			
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей	+			
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций		+		
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях	+			
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации	+			
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам				

	апробации				
6.1	100% обучающихся, успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам анкетирования)	+			
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Итоговое заключение

По итогам апробации дополнительная образовательная сетевая программа повышения квалификации по теме «Охрана труда и промышленная безопасность» в результате экспертной оценки набрала 93 балла. В программе приняли участие рабочие горной отрасли Кемеровской области – бригадиры и звеньевые. Программа повышения квалификации направлена на обновление, углубление и пополнение профессиональных знаний и умений в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности. Обучение слушателей проходило в течение трех в ГОУ СПО «Анжеро-Судженский горный техникум» (г. Анжеро-Судженск).

Программа включает в себя пять учебных модулей: «Охрана труда в горной отрасли» – 40 часов; «Пожарная безопасность в горной отрасли» – 16 часов; «Промышленная безопасность» – 18 часов; «Обеспечение безопасных условий труда в организации» - 16 часов; «Производственная санитария» –

16 часов. Каждый учебный модуль состоит из теоретических, практических учебных элементов и контрольных блоков.

Обучающиеся/слушатели по программе повышения квалификации показали высокий уровень овладения профессиональными компетенциями.

Высокую оценку программе дали работодатели. Программа учитывает современные требования к компетенции руководителей младшего и среднего звена шахт по вопросам охраны труда на современном горном производстве. Программа обеспечена современной учебной специализированной, нормативной литературой по вопросам охраны труда, пожарной и промышленной безопасности на горном предприятии. Материально-техническое оснащение кабинета «Охрана труда» отвечает требованиям к условиям реализации, заявленным в сетевой образовательной программе повышения квалификации.

В ходе апробации программы использовались современные средства и технологии преподавания, ресурсы сети Интернет, межбиблиотечные фонды, разработанные преподавателями ОУ программные продукты учебного назначения.

Уровень квалификации педагогических кадров, участвующих в апробации программы (высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей, прохождение стажировки на горных предприятиях, опыт работы в сфере охраны труда) позволил обеспечить высокий уровень подготовки по данной программе.

Высокие результаты промежуточных аттестаций и итогового испытания – экзамена подтвердили эффективность данной программы.

При этом хочется обратить внимание авторов программы на следующие моменты.

Для соблюдения принципа практикоориентированности желательно увеличить количество практических занятий. Например, в учебном модуле №1 «Охрана труда в горной отрасли» разработчиками не предусмотрено проведение практических занятий. Остальные модули хоть и содержат

практические занятия, но часы, отведенные на них, являются недостаточными для обеспечения показателя практикоориентированности. Также в программе не предусмотрены часы самостоятельной работы обучающихся. Сегодня самостоятельная работы является неотъемлемой частью профессионального обучения. Правильная ее организация и проведение обеспечивает более эффективное усвоение профессиональных компетенций.

Пункт 1.7.4. «Формы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» описан в программе недостаточно полно и точно.

Рекомендации эксперта:

1. Увеличить количество часов на практические занятия с целью соблюдения показателя практикоориентированности программы.

Замечания по доработке:

1. Точно и корректно сформулировать требования к поступающему по программе повышения квалификации по теме «Охрана труда и промышленная безопасность».
2. Внести изменения в п.1.7.4. программы в части определения формы итогового испытания и документа, который выдается по окончании обучения.

ВЫВОД: Дополнительная образовательная сетевая программа повышения квалификации по теме «Охрана труда и промышленная безопасность», направленная на подготовку руководителей младшего и среднего звена (бригадиры, звеньевые) горной отрасли в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности, соответствует высокому уровню эффективности, и может быть использована в сетевом формате.

Экспертное заключение

по результатам экспертизы УМК сетевой образовательной программы
повышения квалификации по теме «Охрана труда и промышленная
безопасность» для руководителей младшего и среднего звена (бригадиры,
звеньевые)

Наименование программы: дополнительная профессиональная сетевая
образовательная программа повышения квалификации по теме «Охрана
труда и промышленная безопасность» для руководителей младшего и
среднего звена (бригадиры, звеньевые)

Экспертная оценка УМК сетевой образовательной программы подготовки специалистов для горной промышленности

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка		
		Присутствует	Представ лено частично	Отсутствует
1.	Учебный и учебно-тематический планы, составленные на основе модульного принципа комплектования программ	+		
2.	Программы каждого учебного модуля составлены с формулированием приобретаемых профессиональных компетенций	+		
3.	Программы учебных и производственных практик в рамках сетевой программы, в том числе на базе ресурсного центра и на базе предприятий-работодателей	+		
4.	Методические рекомендации преподавателям по проведению занятий с использованием учебно-методического комплекса по модулям (перечень)	+		
5.	Методические указания для обучающихся по всем видам учебной работы и формам занятий, в т. ч. курсовым работам и проектам (перечень)	+		
6.	Методические рекомендации по подготовке выпускных работ	+		

7.	Компьютерные презентации к учебным занятиям (перечень)	+		
8.	Сборники (комплекты) заданий для семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся	+		
9.	Тесты, задания, задачи и вопросы для текущего и оперативного контроля и самоконтроля	+		
10.	Задания для промежуточных и итоговых контрольных работ и аттестаций	+		
11.	Аннотированный список ссылок на интернет-ресурсы	+		
12.	Глоссарий/терминологический словарь	+		
13.	Дополнительные информационные, методические и справочные материалы	+		
14.	Графические, аудио и видео-материалы	+		
15.	Описания и инструкции по использованию программных средств	+		
16.	Электронный контент модулей (для дистанционного обучения)	+		
17.	Ссылки на источники информационного сопровождения (учебная и техническая литература, обучающие программы, тренажеры, компьютерные базы данных, электронные библиотеки)	+		

Итоговое заключение

УМК сетевой образовательной программы повышения квалификации по теме «Охрана труда и промышленная безопасность для руководителей младшего и среднего звена (бригадиры, звеньевые) может быть рекомендован к утверждению и использованию в сетевом формате.

Эксперт:

доктор тех. наук, профессор,

профессор кафедры

строительства подземных сооружений

и шахт ФГБОУ ВПО КузГТУ

А. И. Копытов

Подпись:

А. И. Копытов

ЗАВЕРЯЮ:

начальник общего отдела делопроизводства

М.И. Мар

Н.И. Мар

30

**Экспертное заключение
по результатам апробации
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 130405 Подземная разработка месторождений
полезных ископаемых,
проведенной в ГОУ СПО «Ленинск-Кузнецкий горнотехнический
колледж», г. Ленинск-Кузнецкий**

На экспертизу были представлены результаты проведения апробации профессионального модуля «Ведение технологических процессов горных и взрывных работ» основной профессиональной образовательной программы по специальности **130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**. Апробация данной сетевой образовательной программы проходила в ГОУ СПО «Ленинск-Кузнецкий горнотехнический колледж», г. Ленинск-Кузнецкий.

Целью апробации было осуществление комплексной экспертизы данной программы, включающей оценку ее эффективности и возможности использования при подготовке студентов по специальности **130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых** для сети образовательных учреждений на базе межрегионального отраслевого ресурсного центра.

Задачи апробации: осуществить контроль реализации сетевых образовательных программ; оценить эффективность внедрения сетевых образовательных программ.

Объем профессионального модуля «Ведение технологических процессов горных и взрывных работ» апробируемой основной профессиональной образовательной программы составляет 1904 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки – 824 часа, самостоятельной работы – 414 часов, учебной и производственной практики – 666 часов.

В апробации приняли участие 31 обучающийся и 9 педагогов (преподавателей и мастеров производственного обучения).

Программа профессионального модуля, как и программа в целом имеет четкую структуру. Содержание учебного материала профессионального модуля выстроено в строгой логической последовательности, отвечает принципу единства теоретического и практического обучения, позволяет сформировать у обучающихся общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности и работодателя.

Обучающиеся, принявшие участие в апробации данной программы, отметили хорошую оснащенность учебной, учебно-методической литературой, возможность использования информационных ресурсов сети Интернет, а также ресурсного центра. Также обучающиеся отметили достаточное наличие в программе модуля практических занятий, учебной практики, которые обеспечивают практико-ориентированную подготовку и позволяют получить первоначальный практический опыт перед выходом на производственную практику на современное горное предприятие.

Качество подготовки по данному профессиональному модулю подтверждает стопроцентное освоение программы модуля всеми обучающимися, а также высокие результаты текущей и промежуточной аттестаций. Высокий кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию данного модуля, использование в процессе обучения современных форм и методов, применение новых технологий, позволило повысить мотивацию обучающихся и соответственно качество подготовки в целом.

Положительным моментом апробации данной программы можно отметить возможность использования ресурсов сети (учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение).

При этом разработчикам рекомендую в данной программе уточнить в профессиональном модуле «Ведение технологических процессов горных и взрывных работ» следующее:

- продумать возможность изменить количество часов, отведенных на учебную и производственную практику. Более рационально для организации учебного процесса будет, если количество часов практики будет кратно 36 часам (1 учебной недели);

- включить в содержание программы модуля темы, ориентированные на современные технологии в горном производстве и используемое при этом горно-шахтное оборудование, с учетом требований регионального рынка труда.

Эксперт:

доктор пед. наук, профессор,

директор Института

дополнительного профессионального образования,

профессор кафедры государственного

и муниципального управления

ФГБОУ ВПО КузГТУ

 Т. С. Панина

Подпись Т. С. Панина
ЗАВЕРЯЮ:
начальник общего отдела делопроизводства МАН И.И.



Экспертное заключение

по итогам апробации дополнительной образовательной программы
повышения квалификации «Организация технического
обслуживания и ремонта электрического и электромеханического
оборудования»
и УМК в ГОУ СПО «Таштагольский горный техникум»,
г. Таштагол

Наименование программы/модуля: образовательная программа
повышения квалификации «Организация технического обслуживания и
ремонта электрического и электромеханического оборудования»

Экспертная оценка

дополнительной образовательной сетевой программы повышения
квалификации по теме «Организация технического обслуживания и ремонта
электрического и электромеханического оборудования»

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МРОЦ)	+			
2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля соответствуют принципу единства	+			

	теоретического и практического обучения				
2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя	+			
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций	+			
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС	+			
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля				+
2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем	+			
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			

3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			
3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе реализации образовательной программы (в том числе разработанных преподавателями ОУ)	+			
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного обучения по учебным модулям программы	+			
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий	+			
4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя,		+		
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей	+			
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций	+			
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях		+		
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной	+			

	итоговой аттестации				
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам апробации				
6.1	100% обучающихся, успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам анкетирования)	+			
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Итоговое заключение

Дополнительная образовательная сетевая программа повышения квалификации по теме «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» (срок освоения – 352 часа) была апробирована на базе ресурсного центра в ГОУ СПО «Таштагольский горный техникум» (г. Таштагол Кемеровской области).

Структурное содержание программы, представленной к апробации, представлено 4 специализированными учебными модулями:

- учебный модуль № 1 «Устройство электрооборудования»: специализированный, объем модуля – 52 часа;
- учебный модуль № 2 «Электрические машины и аппараты»: специализированный, объем модуля – 86 часов;
- учебный модуль № 3 «Основы технической эксплуатации и

обслуживания электрического и электромеханического оборудования», специализированный, объем модуля- 176 часов;

- учебный модуль № 4 «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования», объем модуля -30 часов.

Каждый учебный модуль состоит из теоретических, практических учебных элементов, элементов практики и контрольных блоков.

Экспертная оценка по итогам апробации дополнительной образовательной сетевой программы повышения квалификации по теме «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» составила 94 балла, что соответствует высокому уровню ее эффективности.

Все обучающиеся (100%) успешно освоили программу повышения квалификации, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы. Это подтверждают положительные результаты промежуточной и текущей аттестаций, а также результаты итогового испытания. Обучающиеся освоили все профессиональные компетенции, заявленные в программе как результат ее освоения. Качество подготовки по программе повышения квалификации было обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами (педагогами и мастерами производственного обучения) уровень образования которых соответствовал требованиям к кадрам. В процессе обучения педагоги активно применяли информационно-коммуникационные технологии, использовали современные средства и методы обучения. Все обучающиеся имели доступ к ресурсам сети интернет. На качество подготовки по данной программе повышения квалификации оказала современная материально-техническая база, которая была обеспечена не только ресурсами образовательного учреждения, но и ресурсами сети. Это дало возможность более эффективно и результативно проводить подготовку по всем учебным модулям и учебным элементам программы.

В результате апробации дополнительная образовательная сетевая

программа повышения квалификации по теме «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» получила положительную оценку обучающихся, преподавателей. Работодатель также дал положительную оценку данной программе. Однако при анализе результатов анкетирования было выявлено дополнительные рекомендации работодателя. Уделяя большое внимание вопросам охраны труда и безопасности на шахте, работодатель рекомендует внести дополнительный учебный модуль/элемент в содержание программы, считая имеющийся учебный элемент в программе «Меры безопасности при обслуживании электрооборудования» объемом 6 часов недостаточным.

Также в ходе апробации данной программы были выявлены некоторые неточности. Так, в п.1.7.4. «Формы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» разработчикам необходимо точно описать, какой документ получит выпускник, успешно освоивший данную программу и будет ли ему присвоен более высокий разряд или нет.

Рекомендации эксперта:

1. Рекомендуем в соответствии с требованиями работодателя увеличить количество часов учебного элемента «Меры безопасности при обслуживании электрооборудования» за счет введения практических занятий на освоение данного учебного элемента.

2. Внести уточнения в п.1.7.4. «Формы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» в части «итоговая аттестация выпускников».

Замечания отсутствуют.

Вывод: дополнительная образовательная сетевая программа повышения квалификации по теме «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» соответствует высокому уровню эффективности и может быть использована в сетевом формате.

Экспертное заключение

по результатам экспертизы УМК сетевой образовательной программы
повышения квалификации по теме «Организация технического
обслуживания и ремонта электрического и электромеханического
оборудования»

Наименование программы: дополнительная профессиональная сетевая
образовательная программа повышения квалификации по теме
«Организация технического обслуживания и ремонта электрического и
электромеханического оборудования»

Экспертная оценка УМК сетевой образовательной программы подготовки специалистов для горной промышленности

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка		
		Присутствует	Представлено частично	Отсутствует
1.	Учебный и учебно-тематический планы, составленные на основе модульного принципа комплектования программ	+		
2.	Программы каждого учебного модуля составлены с формулированием приобретаемых профессиональных компетенций	+		
3.	Программы учебных и производственных практик в рамках сетевой программы, в том числе на базе ресурсного центра и на базе предприятий-работодателей	+		
4.	Методические рекомендации преподавателям по проведению занятий с использованием учебно-методического комплекса по модулям (перечень)	+		
5.	Методические указания для обучающихся по всем видам учебной работы и формам занятий, в т. ч. курсовым работам и проектам (перечень)	+		
6.	Методические рекомендации по подготовке выпускных работ	+		
7.	Компьютерные презентации к учебным занятиям (перечень)	+		

8.	Сборники (комплекты) заданий для семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся	+		
9.	Тесты, задания, задачи и вопросы для текущего и оперативного контроля и самоконтроля	+		
10.	Задания для промежуточных и итоговых контрольных работ и аттестаций	+		
11.	Аннотированный список ссылок на интернет-ресурсы	+		
12.	Глоссарий/терминологический словарь	+		
13.	Дополнительные информационные, методические и справочные материалы	+		
14.	Графические, аудио и видео-материалы	+		
15.	Описания и инструкции по использованию программных средств	+		
16.	Электронный контент модулей (для дистанционного обучения)	+		
17.	Ссылки на источники информационного сопровождения (учебная и техническая литература, обучающие программы, тренажеры, компьютерные базы данных, электронные библиотеки)	+		

Итоговое заключение

УМК сетевой образовательной программы повышения квалификации по теме «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» может быть рекомендован к утверждению и использованию в сетевом формате.

Эксперт:

канд. эконом. наук, доцент,
начальник отдела ИДПО
ФГБОУ ВПО КузГТУ



Е. А. Баканов



Экспертное заключение
по результатам апробации основной профессиональной образовательной
программы (ОПОП) по профессии начального профессионального
образования 130406.01 «Обогатитель полезных ископаемых»

С сентября 2012 года в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Березовский политехнический техникум» города Березовский была продолжена апробация сетевой основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии начального профессионального образования 130406.01 «Обогатитель полезных ископаемых» (срок освоения – 10 месяцев). Учитывая рекомендации экспертов по доработке, программа была скорректирована в части проработки форм и методов контроля и оценки результатов освоения профессиональных компетенций, а также возможности привлечения базы социальных партнеров для проведения практических занятий и учебной практики. В ходе проведения апробации данной программы решались следующие задачи: продолжить контроль реализации сетевой образовательной программы по профессии «Обогатитель полезных ископаемых» и оценить эффективность ее внедрения с учетом внесенных изменений и возможность использования для сети образовательных учреждений на базе ресурсного центра.

На экспертизу были представлены результаты апробации профессионального модуля 1 «Обслуживание оборудования и ведение подготовительных процессов обогащения полезных ископаемых» данной сетевой образовательной программы. Общий объем профессионального модуля - 288 часов, из которых 180 часов отведено на учебную и производственную практики. В апробации приняли участие 24 преподавателя и 50 обучающихся техникума.

Экспертиза программы профессионального модуля позволила сделать следующие заключения: содержание учебного материала изложено последовательно, логично, программа имеет четкую структуру, практикоориентирована, позволяет сформировать у обучающихся общие и профессиональные компетенции, заявленные как результат обучения по данному модулю.

Апробацию программы профессионального модуля, представленного на экспертизу, осуществляли педагогические работники, квалификация которых соответствует требованиям: высшее профессиональное образование горного профиля и опыт работы на современном горнодобывающем предприятии. Одним из основных условий, которые обеспечивают качество подготовки, является обеспеченность учебной литературой. Проведенная экспертиза условий реализации данной программы модуля показала, что все обучающиеся были обеспечены современной учебной литературой, имели возможность использования информационных ресурсов сети Интернет, а также возможность пользования межбиблиотечными фондами. Материально-техническое оснащение полностью отвечало требованиям и обеспечивало проведение всех видов занятий, определённых в программе модуля. Преподавателями были использованы в процессе обучения современные образовательные технологии, формы и методы обучения. Положительным моментом апробации программы явилась возможность использования ресурсов сети.

По итогам апробации профессионального модуля 1 «Обслуживание оборудования и ведение подготовительных процессов обогащения полезных ископаемых» были проведены контрольные срезы и тестирование обучающихся по итогам освоения отдельных разделов модуля. Результаты тестирования показали высокий уровень освоения программы модуля. Высокие результаты обучения были зафиксированы на производственной практике, что позволяет судить об эффективности данной программы.

Вывод: программа по профессии начального профессионального образования 130406.01 «Обогатитель полезных ископаемых» соответствует высокому уровню ее эффективности и может быть использована в сетевом формате.

Эксперт:

доктор тех. наук, профессор,

зав. кафедрой геологии

ФГБОУ ВПО КузГТУ

Ю. В. Лесин

Ю. В. Лесин

Подпись *Ю. В. Лесина*

ЗАВЕРЯЮ:

личным образом

Лесин



Экспертное заключение

по итогам апробации дополнительной образовательной программы
повышения квалификации «Организация деятельности
производственного подразделения»
и УМК в ГОУ СПО «Междуреченский горностроительный техникум»,
г. Междуреченск

Наименование программы/модуля: образовательная программа
повышения квалификации «Организация деятельности производственного
подразделения»

Экспертная оценка

дополнительной образовательной сетевой программы повышения
квалификации «Организация деятельности производственного
подразделения»

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МРОЦ)	+			
2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля соответствуют принципу единства теоретического и практического обучения	+			
2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня	+			

	профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя				
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций	+			
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС	+			
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля				+
2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем	+			
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			
3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			
3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе	+			

	реализации образовательной программы (в том числе разработанных преподавателями ОУ)				
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного обучения по учебным модулям программы	+			
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий	+			
4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя,	+			
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей	+			
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций	+			
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях	+			
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации	+			
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам апробации				

6.1	100% обучающихся, успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам анкетирования)	+			
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Итоговое заключение

Апробация дополнительной образовательной сетевой программы повышения квалификации по теме «Организация деятельности производственного подразделения» проводилась в ГОУ СПО «Междуреченский горностроительный техникум» г. Междуреченск Кемеровской области.

Срок освоения программы составил 1 месяц (126 часов). Начало проведения апробации – сентябрь 2012 года. Программа включает в себя 3 учебных модуля, каждый из которых является специализированным. Программа направлена на повышение квалификации рабочих горного профиля (бригадиров и звеньевых) в сфере организации деятельности производственного подразделения.

По итогам экспертной оценки данная дополнительная образовательная сетевая программа повышения квалификации «Организация деятельности производственного подразделения» показала высокий уровень эффективности и набрала 96 баллов. Единственная позиция, по которой

программа не получила баллов, это п.2.5. «Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля», так как авторы не включили в содержание программы самостоятельную работу для обучающихся/слушателей. Разработчикам следует предусмотреть проведение самостоятельной работы для слушателей и отразить ее тематику в содержании программы. Проведение самостоятельной работы является неотъемлемой частью обучения и повышает его эффективность.

Содержание программы отвечает принципам последовательности и научности. Каждый учебный модуль включает в себя теоретический элемент, практический, контрольный, а также практику. По результатам освоения модуля разработчики предусмотрели итоговые испытания (промежуточная аттестация), которые направлены на диагностику развития компетенций. Четко сформулированы показатели оценки сформированности профессиональных компетенций, а также формы и методы контроля и оценки.

Все обучающие по программе повышения квалификации показали положительные результаты обучения. Свою оценку данной программе в ходе анкетирования дали как обучающиеся, так и преподаватели, участвующие в апробации программы, а также работодатели. Итоги анкетирования показали положительный результат и высокую оценку эффективности данной программы. Работодатель отметил удовлетворенность данной программой в вопросах соответствия ее содержания современному развитию горной отрасли и современным требованиям, которые предъявляет руководство шахт к руководителям производственных подразделений.

Условия реализации программы соответствуют требованиям. Апробация программы показала возможность использования сетевых ресурсов. Это дало стопроцентную обеспеченность программы квалифицированными кадрами, информационными ресурсами, материально-технической базой.

В процессе обучения по программе повышения квалификации были

использованы современные средства и технологии преподавания, ресурсы сети Интернет.

Рекомендации эксперта:

1. Включить в программу часы самостоятельной работы для обучающихся с указанием тематики самостоятельной работы.

2. В п.1.7.4. сделать уточнение, что в результате выпускник, успешно окончивший обучение по данной программе повышения квалификации, получит свидетельство о повышении квалификации без присвоения более высокого квалификационного разряда.

Замечания по доработке отсутствуют.

В заключении можно сделать вывод, что дополнительная образовательная сетевая программа повышения квалификации по теме «Организация деятельности производственного подразделения» соответствует высокому уровню эффективности и может быть использована в сетевом формате.

Экспертное заключение

по результатам экспертизы УМК сетевой образовательной программы
повышения квалификации по теме «Организация деятельности
производственного подразделения»

Наименование программы дополнительная профессиональная сетевая образовательная программа повышения квалификации по теме «Организация деятельности производственного подразделения»

Экспертная оценка УМК сетевой образовательной программы подготовки специалистов для горной промышленности

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка		
		Присутствует	Представлено частично	Отсутствует
1.	Учебный и учебно-тематический планы, составленные на основе модульного	+		

	принципа комплектования программ			
2.	Программы каждого учебного модуля составлены с формулированием приобретаемых профессиональных компетенций	+		
3.	Программы учебных и производственных практик в рамках сетевой программы, в том числе на базе ресурсного центра и на базе предприятий-работодателей	+		
4.	Методические рекомендации преподавателям по проведению занятий с использованием учебно-методического комплекса по модулям (перечень)	+		
5.	Методические указания для обучающихся по всем видам учебной работы и формам занятий, в т. ч. курсовым работам и проектам (перечень)	+		
6.	Методические рекомендации по подготовке выпускных работ	+		
7.	Компьютерные презентации к учебным занятиям (перечень)	+		
8.	Сборники (комплекты) заданий для семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся	+		
9.	Тесты, задания, задачи и вопросы для текущего и оперативного контроля и самоконтроля	+		
10.	Задания для промежуточных и итоговых контрольных работ и аттестаций	+		
11.	Аннотированный список ссылок на интернет-ресурсы	+		
12.	Глоссарий/терминологический словарь	+		
13.	Дополнительные информационные, методические и справочные материалы	+		
14.	Графические, аудио и видео-материалы	+		
15.	Описания и инструкции по использованию программных средств	+		

16.	Электронный контент модулей (для дистанционного обучения)	+		
17.	Ссылки на источники информационного сопровождения (учебная и техническая литература, обучающие программы, тренажеры, компьютерные базы данных, электронные библиотеки)	+		

Итоговое заключение

УМК сетевой образовательной программы повышения квалификации по теме «Организация деятельности производственного подразделения» может быть рекомендован к утверждению и использованию в сетевом формате.

Эксперт:

доктор пед. наук, профессор,
проректор ФГБОУ ВПО КузГТУ

И.А. Жигалова



Экспертное заключение
по результатам апробации основной профессиональной
образовательной программы (ОПОП) по специальности 130405
«Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»
в ГОУ СПО «Междуреченский горностроительный техникум»,
г.Междуреченск

Апробация основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 130405 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» проходила в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Ленинск-Кузнецкий горнотехнический колледж», г. Ленинск-Кузнецкий. Апробация данной ОПОП была начата в 2011/2012 учебном году и в сентябре 2012 года продолжена.

На экспертизу были представлены результаты проведения апробации раздела «Соблюдение правил безопасности при ведении горных и взрывных работ» профессионального модуля 2 и раздела «Формирование основных принципов организации работы и обслуживания рабочих мест персонала производственного подразделения» профессионального модуля 3 данной программы. В соответствии с учебным планом ОПОП освоение ПМ 2 проходит параллельно с освоением ПМ 3, а также параллельно с общепрофессиональными дисциплинами «инженерная графика», «электротехника и электроника», «техническая механика».

В апробации приняли участие 31 студент и 9 преподавателей спецдисциплин. Апробация была направлена на осуществление контроля реализации основной профессиональной образовательной программы, а также оценку уровня ее эффективности.

Так как в соответствии с учебным планом изучение профессиональных модулей будет проходить на протяжении всего учебного года, то провести экспертизу отдельного модуля в полном объеме не представилось возможным. Учитывая это, была проведена комплексная экспертиза, которая включила в себя анализ программ апробируемых профессиональных

модулей, оценку соответствия условий реализации ОПОП требованиям ФГОС и работодателя, а также оценку результатов освоения отдельных разделов модулей обучающимися.

При этом экспертиза программ профессиональных модулей показала, что программы имеют четкую структуру, содержание учебного материала в программе изложено логично. Программы модулей имеют практикоориентированную направленность, содержание учебных занятий позволяет сформировать общие и профессиональные компетенции у студентов в соответствии с требованиями работодателей. Были проведены контрольные срезы и тестирование студентов по итогам освоения отдельных разделов модулей. Результаты тестирования показали высокий уровень освоения программ модулей.

В апробации были задействованы квалифицированные педагоги и мастера производственного обучения. В учебном процессе активно применялись информационные технологии, современные подходы в обучении, формы и методы контроля и оценки результата. Материально-техническое оснащение кабинетов и мастерских обеспечило проведение всех видов занятий, предусмотренных программой. Оснащенность программы учебной литературой – 100 %. Студенты и преподаватели обеспечены возможностью использования сети интернет.

Продолжение апробации данной программы подтвердило высокий уровень ее эффективности и возможность использования для сети образовательных учреждений на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра.

Замечания по доработке отсутствуют.

Эксперт:

канд. псих. наук, доцент,

начальник управления реализации

основных образовательных программ

ФГБОУ ВПО КузГТУ

Е. Ю. Брель

Подпись

В. Ю. Брель

ЗАВЕРЯЮ

начальник общего отдела

Маш

И. Р. Меркина

Экспертное заключение

по итогам апробации дополнительной образовательной программы
повышения квалификации по профессии «**Проходчик**»
и УМК в ГОУ НПО «Профессиональное училище № 60»,
г. Осинники

Наименование программы/модуля: образовательная программа
повышения квалификации по профессии «**Проходчик**»

Экспертная оценка

дополнительной образовательной сетевой программы повышения
квалификации по профессии «**Проходчик**»
(Учебный модуль № 1 «Технология горных выработок»)

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МРОЦ)	+			
2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля соответствуют принципу единства теоретического и практического обучения	+			
2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня профессиональных компетенций в соответствии с требованиями	+			

	работодателя				
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций		+		
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС	+			
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	+			
2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем	+			
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			
3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			
3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе реализации образовательной программы (в том числе разработанных	+			

	преподавателями ОУ)				
3,10	Возможность проведения дистанционного или смешанного обучения по учебным модулям программы	+			
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий	+			
4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя,	+			
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей	+			
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций	+			
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях	+			
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации	+			
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам апробации				
6.1	100% обучающихся, успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями	+			

	программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)				
6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам анкетирования)	+			
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Экспертная оценка

дополнительной образовательной сетевой программы повышения квалификации по профессии «Проходчик» (Учебный модуль № 2 «Эксплуатация, обслуживание и ремонт горного оборудования»)

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МРОЦ)	+			
2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля	+			

	соответствуют принципу единства теоретического и практического обучения				
2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя	+			
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций	+			
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС	+			
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	+			
2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем	+			
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			

3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			
3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе реализации образовательной программы (в том числе разработанных преподавателями ОУ)	+			
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного обучения по учебным модулям программы	+			
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий	+			
4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя,	+			
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей	+			
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций	+			
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях	+			
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной	+			

	итоговой аттестации				
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам апробации				
6.1	100% обучающихся, успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам анкетирования)	+			
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Экспертная оценка

дополнительной образовательной сетевой программы повышения
квалификации по профессии «Проходчик»
(Учебный модуль № 3 «Охрана труда и пожарная безопасность»)

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			

1.3	Учено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МРОЦ)	+			
2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля соответствуют принципу единства теоретического и практического обучения		+		
2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя	+			
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций		+		
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС	+			
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	+			
2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем	+			
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			

3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			
3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			
3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе реализации образовательной программы (в том числе разработанных преподавателями ОУ)	+			
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного обучения по учебным модулям программы	+			
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий		+		
4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя,	+			
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей	+			
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций	+			

5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях	+			
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации	+			
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам апробации				
6.1	100% обучающихся, успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам анкетирования)	+			
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Экспертная оценка

дополнительной образовательной сетевой программы повышения

квалификации по профессии «Проходчик»

(Учебный модуль № 4 «Управление механизированным проходческим комплексом»)

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МРОЦ)	+			
2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля соответствуют принципу единства теоретического и практического обучения		+		
2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя		+		
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций		+		
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС		+		
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	+			

2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем	+			
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			
3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			
3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе реализации образовательной программы (в том числе разработанных преподавателями ОУ)	+			
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного обучения по учебным модулям программы		+		
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий			+	

4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя,	+			
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей	+			
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций	+			
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях	+			
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации	+			
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам апробации				
6.1	100% обучающихся, успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам	+			

	анкетирования)				
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Итоговое заключение

В результате апробации дополнительной образовательной сетевой программы повышения квалификации по профессии «Проходчик» в полном объеме была проведена экспертиза учебных модулей №№ 1-4: «Технология горных выработок» (специализированный), «Эксплуатация, обслуживание и ремонт горного оборудования» (специализированный), «Охрана труда и пожарная безопасность» (поддерживающий), «Управление механизированным проходческим комплексом» (специализированный)

Экспертная оценка по итогам апробации учебного модуля № 1 «Технология горных выработок» составила 98 баллов. Модуль является специализированным и включает 9 учебных элементов (УЭ), из которых 5 УЭ – теоретические, 2 УЭ – контрольные, 2 УЭ – практические и контрольный блок в объеме 4 часа. Для оценки результата (освоенных профессиональных компетенций) разработчики четко сформулировали показатели оценки результата, а также определили формы и методы контроля и оценки. Высокие баллы программа данного учебного модуля получила по разделу «Условия реализации модуля». Это было обеспечено возможностью использования сетевых ресурсов: материально-технических, кадровых, информационных. В целом экспертная оценка данного модуля соответствует высокому уровню эффективности.

Наивысший балл (99 баллов) по итогам проведенной экспертизы набрал учебный модуль «Эксплуатация, обслуживание и ремонт горного электрооборудования». Модуль состоит из 2 теоретических учебных элементов, каждый из которых поддерживается практическим учебным

элементом и контрольным учебным элементом. Это дало высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по модулю.

Учебный модуль № 3 «Охрана труда и пожарная безопасность», подвергся экспертной оценке, которая составила 96 баллов. Введение данного модуля в программу повышения квалификации было сделано с учетом требований работодателей, учитывая их пристальное внимание к вопросам охраны труда и пожарной безопасности на шахте. В программе данного учебного модуля, так же как в программе в целом разработчики учли современное состояние угледобывающей отрасли, передовых технологий добычи угля, проведения работ с использованием современного горно-шахтного оборудования. В результате чего программа в целом получила положительную оценку работодателя (это также отражено в результатах анкетирования работодателя).

Также высокую экспертную оценку получил учебный модуль № 4 «Управление механизированным проходческим комплексом», она составила 92 балла. Модуль специализированный, включает производственную практику объемом 3 недели (108 часов). Достоинства модуля в том, что его реализация осуществлялась высококвалифицированными кадрами, обучающиеся показали высокие результаты аттестации по модулю, учтены требования работодателя к подготовке проходчика 5 разряда. Но при апробировании модуля были выявлены недочеты: в наименовании модуля отражен тот вид деятельности, который не соответствует проходчику 5 разряда «Управление механизированными проходческими комплексами», при этом в содержании практики все виды работ указаны правильно и соответствуют профессии, по которой осуществляется повышение квалификации. Необходимо внести корректировки в программу.

Апробация дополнительной образовательной сетевой программы повышения квалификации по профессии «Проходчик» показала, что 100 % обучающихся освоили программу. Высокие показатели результатов обучения

позволяют судить о качестве подготовки обучающихся/слушателей по программе повышения квалификации по профессии «Проходчик» 5 разряда.

В ходе апробации было проведено анкетирования среди обучающихся/слушателей: 100 % респондентов дали положительную оценку обучения по данной программе.

Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации, соответствует заявленным условиям реализации программы: высшее профессиональное образование по профилю модуля и опыт работы на современном горнодобывающем предприятии. Педагоги в процессе обучения использовали современные средства и технологии преподавания, в том числе информационно-коммуникационные технологии.

Программа в соответствии с нормативами была обеспечена современной учебной литературой, возможностью использования информационных ресурсов сети Интернет. Материально-техническая база (учебные кабинеты, мастерские, учебные полигоны) полностью отвечает требованиям к условиям реализации, заявленным в сетевой образовательной программе повышения квалификации по профессии «Проходчик».

Рекомендации эксперта:

1. Рекомендуем увеличить количество часов на практические занятия по учебному модулю № 1 «Технология проведения горных выработок» с целью обеспечения наибольшей эффективности формирования профессионального опыта по данному виду деятельности.
2. Внести корректировку в наименование учебного модуля № 4 «Управление механизированными проходческими комплексами».

Замечания по доработке:

1. Точно сформулировать требования к поступающему по программе повышения квалификации по профессии «проходчик» в соответствии с Положением о профессиональной подготовке рабочих для угольных шахт: постановление коллегии администрации Кемеровской области № 267 от 27.09.2007;

2. Устранить технические ошибки в разделе «Учебно-тематический план»: внести практические занятия по УМ 3 «Охрана труда и пожарная безопасность», так как они указаны в содержании программы данного учебного модуля; внести корректировки по часам по модулю 4 «Управление механизированным проходческим комплексом»;
3. В п. 1.7.2. «Кадровое обеспечение реализации Программы» исправить в требованиях к лицам, реализующим программы учебной и производственной практик, требование к разряду (только 6 разряд).
4. В 1.7.4. «Формы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» при описании требований к проведению итоговой аттестации выпускников, точно указать наименование документа, который выдается обучающемуся, успешно прошедшему итоговое испытание. Также в данном пункте необходимо указать предусматривает ли программа присвоение более высокого квалификационного разряда или проходит без его присвоения.

Вывод: дополнительная образовательная сетевая программа повышения квалификации по профессии «Проходчик» соответствует высокому уровню эффективности и при устранении указанных выше замечаний может быть использована в сетевом формате.

Экспертное заключение

по результатам экспертизы УМК сетевой образовательной программы
повышения квалификации по профессии «Проходчик»

Наименование программы: дополнительная профессиональная сетевая образовательная программа повышения квалификации по профессии «Проходчик»

Экспертная оценка УМК сетевой образовательной программы подготовки специалистов для горной промышленности

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка		
		Присутствует	Представлено частично	Отсутствует
1.	Учебный и учебно-тематический планы, составленные на основе модульного принципа комплектования программ	+		
2.	Программы каждого учебного модуля составлены с формулированием приобретаемых профессиональных компетенций	+		
3.	Программы учебных и производственных практик в рамках сетевой программы, в том числе на базе ресурсного центра и на базе предприятий-работодателей	+		
4.	Методические рекомендации преподавателям по проведению занятий с использованием учебно-методического комплекса по модулям (перечень)	+		
5.	Методические указания для обучающихся по всем видам учебной работы и формам занятий, в т. ч. курсовым работам и проектам (перечень)	+		
6.	Методические рекомендации по подготовке выпускных работ	+		
7.	Компьютерные презентации к учебным занятиям (перечень)	+		
8.	Сборники (комплекты) заданий для семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся	+		
9.	Тесты, задания, задачи и вопросы для	+		

	текущего и оперативного контроля и самоконтроля			
10.	Задания для промежуточных и итоговых контрольных работ и аттестаций	+		
11.	Аннотированный список ссылок на интернет-ресурсы	+		
12.	Глоссарий/терминологический словарь	+		
13.	Дополнительные информационные, методические и справочные материалы	+		
14.	Графические, аудио и видео-материалы	+		
15.	Описания и инструкции по использованию программных средств	+		
16.	Электронный контент модулей (для дистанционного обучения)	+		
17.	Ссылки на источники информационного сопровождения (учебная и техническая литература, обучающие программы, тренажеры, компьютерные базы данных, электронные библиотеки)	+		

Итоговое заключение

УМК сетевой образовательной программы повышения квалификации по профессии «Проходчик» может быть рекомендован к утверждению и использованию в сетевом формате.

Эксперт:

канд. тех. наук, доцент,

проректор по учебной работе

ФГБОУ ВПО КузГТУ



А. А. Кречетов

Подпись

А. А. Кречетов
ЗАВЕРЯЮ:
начальник общего отдела дистанционного образования
Маш Н.И. Машин

20



Экспертное заключение

по итогам апробации дополнительной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии «Горнорабочий подземный» и УМК в ГОУ НПО «Профессиональное училище № 62»
(г. Междуреченск)

Наименование программы: образовательная программа профессиональной подготовки по профессии «Горнорабочий подземный»

Экспертная оценка

дополнительной образовательной сетевой программы профессиональной подготовки по профессии «Горнорабочий подземный»

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МРОЦ)	+			
2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля соответствуют принципу единства теоретического и практического обучения	+			
2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя		+		

2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций	+			
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС	+			
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля				+
2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем	+			
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			
3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			
3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе реализации образовательной программы (в том числе разработанных преподавателями ОУ)		+		

3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного обучения по учебным модулям программы	+			
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий	+			
4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя,	+			
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программ/ модулей	+			
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций	+			
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях		+		
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации	+			
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам апробации				
6.1	100% обучающихся успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы/ модуля (результаты	+			

	экзаменов, зачетов)				
6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам анкетирования)	+			
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Итоговое заключение

По итогам апробации дополнительной образовательной сетевой программы профессиональной подготовки по профессии «Горнорабочий подземный» была проведена экспертиза, в результате которой программа набрала 93 балла. Эта оценка соответствует высокому уровню эффективности данной программы.

Ее апробирование проходило в г. Междуреченске в образовательном учреждении начального профессионального образования Профессиональном училище № 62. Программа имеет ряд достоинств и по результатам апробирования получила положительную оценку как обучающихся и преподавателей, реализующих данную программу, так и работодателя. В программе учтены требования работодателя по подготовке рабочих с учетом развития отрасли, использования на шахтах современного горно-шахтного оборудования, машин, механизмов. Также должное внимание в программе было уделено вопросам охраны труда и промышленной безопасности, на что работодатель сегодня обращает большое внимание.

Апробация программы на базе ресурсного центра позволила использовать ресурсы сети, что благоприятно отразилось на уровне и

качестве подготовки. Материально-техническая база полностью соответствовала требованиям к условиям реализации, заявленным в программе. Высокая квалификация педагогических кадров позволила применить в процессе обучения современные технологии. Обеспеченность необходимой литературой, возможность использования ресурсов сети Интернет дало положительный результат при обучении. Высокие результаты промежуточной аттестации это подтверждают.

При всех достоинствах данной программы профессиональной подготовки по профессии «Горнорабочий подземный», она имеет и некоторые недочеты, выявленные в ходе ее апробации:

- по тексту программы много несоответствий в определении кода профессиональной компетенции и ее содержания, которое было заявлено в п. 1.5.4. «Компетенции, формируемые в результате освоения данной Программы». Данная ошибка является технической и требует устранения.

- в содержательной части образовательной программы присутствует нарушение логики изучения учебного материала. Так авторы программы определили следующий порядок изучения учебных модулей 3 и 4. Сначала изучается модуль «Устройство, эксплуатация и ремонт подземных установок», а затем модуль «Слесарные работы». Данная последовательность является не логичной. Рекомендуем внести изменения в последовательность изучения данных моделей.

- в содержании каждого учебного модуля разработчики указывают на формирование каких профессиональных компетенций он направлен. ПК 2 Техническое обслуживание и ремонт вагонеток, лебедок, толкателей и деревянных конструкций «выпала» из этого списка. Необходимо устранить данную неточность.

Рекомендации эксперта и замечания по доработке:

1. Необходимо устранить несовпадения по тексту программы.
2. Пересмотреть логику изучения учебного материала программы.

Вывод: В целом дополнительная образовательная сетевая программа профессиональной подготовки по профессии «Горнорабочий подземный», несмотря на выявленные недочеты и технические ошибки, имеет высокий уровень эффективности и при устранении вышеуказанных недочетов может быть использована в сетевом формате.

Экспертное заключение

по результатам экспертизы УМК сетевой образовательной программы профессиональной подготовки по профессии «Горнорабочий подземный»

Наименование программы: дополнительная профессиональная сетевая образовательная программа профессиональной подготовки «Горнорабочий подземный»

Экспертная оценка УМК сетевой образовательной программы подготовки специалистов для горной промышленности

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка		
		Присутствует	Представлено частично	Отсутствует
1.	Учебный и учебно-тематический планы, составленные на основе модульного принципа комплектования программ	+		
2.	Программы каждого учебного модуля составлены с формулированием приобретаемых профессиональных компетенций	+		
3.	Программы учебных и производственных практик в рамках сетевой программы, в том числе на базе ресурсного центра и на базе предприятий-работодателей	+		
4.	Методические рекомендации преподавателям по проведению занятий с использованием учебно-методического комплекса по модулям (перечень)	+		
5.	Методические указания для обучающихся по всем видам учебной работы и формам занятий, в т. ч. курсовым работам и проектам (перечень)	+		
6.	Методические рекомендации по подготовке выпускных работ	+		

7.	Компьютерные презентации к учебным занятиям (перечень)	+		
8.	Сборники (комплекты) заданий для семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся	+		
9.	Тесты, задания, задачи и вопросы для текущего и оперативного контроля и самоконтроля	+		
10.	Задания для промежуточных и итоговых контрольных работ и аттестаций	+		
11.	Аннотированный список ссылок на интернет-ресурсы	+		
12.	Глоссарий/терминологический словарь	+		
13.	Дополнительные информационные, методические и справочные материалы	+		
14.	Графические, аудио и видео-материалы	+		
15.	Описания и инструкции по использованию программных средств	+		
16.	Электронный контент модулей (для дистанционного обучения)	+		
17.	Ссылки на источники информационного сопровождения (учебная и техническая литература, обучающие программы, тренажеры, компьютерные базы данных, электронные библиотеки)	+		

Итоговое заключение

УМК сетевой образовательной программы профессиональной подготовки по профессии «Горнорабочий подземный» может быть рекомендован к утверждению и использованию в сетевом формате.

Эксперт:

доктор тех. наук, профессор,

зав. кафедрой теоретической

и геотехнической механики

ФГБОУ ВПО КузГТУ



В. А. Хмяляйнен

Подпись: В. А. Хмяляйнен

ЗАВЕРЯЮ:

начальник общего отдела безопасности

МАН

Н.И. Маркин

_____ 20__ г.

Экспертное заключение

по итогам апробации дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки по профессии «Электрослесарь по

обслуживанию и ремонту оборудования»

и УМК в ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 39»,

г. Таштагол

Наименование программы/модуля: образовательная программа профессиональной переподготовки по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования»

Экспертная оценка

дополнительной образовательной сетевой программы профессиональной переподготовки по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования»

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка			
		Высокий уровень соответствия 3 балла	Средний уровень соответствия 2 балла	Низкий уровень 1 балл	Отсутствует 0 баллов
1	Соответствие отраслевому признаку и сетевому формату				
1.1	Программа согласована с отраслевыми работодателями горной промышленности, что подтверждено грифом «Согласовано»	+			
1.2	Учтено сетевое взаимодействие на базе межотраслевого ресурсного центра	+			
1.3	Учтено использование сетевых ресурсов (кадровый, научно-методический, информационный потенциал МРОЦ)	+			
2	Структура и содержание программы/модуля				
2.1	Структура и содержание профессионального модуля соответствуют принципу единства теоретического и практического обучения	+			
2.2	Содержание программы модуля обеспечивает формирование перечня	+			

	профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателя				
2.3	Объем и содержание практических и лабораторных работ обеспечивают формирование необходимых профессиональных компетенций		+		
2.4	Распределение объема времени обеспечивает освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта в соответствии с требованиями работодателей и ЕТКС	+			
2.5	Тематика самостоятельной работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	+			
2.6	Степень новизны (соответствие содержания последним достижениям науки и практики, использование современных средств и технологий преподавания).	+			
3	Условия реализации программы /модуля				
3.1	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/модулем	+			
3.2	Перечисленные средства обучения и оборудование обеспечивают проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой/ модулем	+			
3.3	Квалификация педагогических кадров, участвующих в апробации образовательной программы, соответствует разработанным критериям	+			
3.4	Наличие и возможность пользования автоматизированными системами хранения и поиска информации	+			
3.5	Возможность пользоваться межбиблиотечными фондами	+			
3.6	Наличие и качество необходимой учебной литературы для обучающихся	+			
3.7	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет преподавателями	+			
3.8	Возможность использования информационных ресурсов сети Интернет обучающимися	+			
3.9	Программные продукты учебного назначения, используемые в ходе		+		

	реализации образовательной программы (в том числе разработанных преподавателями ОУ)				
3.10	Возможность проведения дистанционного или смешанного обучения по учебным модулям программы	+			
4	Использование современных технологий и методов обучения				
4.1	Сбалансированность лекций, семинаров, деловых игр и т. д., теоретических и практических, аудиторных и самостоятельных занятий		+		
4.2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	+			
4.3	Возможность выстраивания гибких образовательных маршрутов (индивидуальных и для групп обучающихся из разных образовательных учреждений)	+			
5	Контроль и оценка результатов освоения программы/модуля				
5.1	Требования к результатам освоения программы/учебного модуля соответствуют требованиям работодателя,	+			
5.2	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения позволяют оценить сформированность показателей профессиональных компетенций, указанных в тексте программы/ модулей	+			
5.3	Наличие по каждому модулю итоговых (в необходимых случаях промежуточных) испытаний, направленных на диагностику развития компетенций	+			
5.4	Возможность практического использования материалов выпускных работ на предприятиях		+		
5.5	Анкетирование обучающихся в процессе и итогам обучения	+			
5.6	Привлечение работодателей к проведению экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации	+			
6	Оценка результативности программы/модуля по итогам апробации				

6.1	100% обучающихся, успешно освоили программу, модуль, справились с контрольными, итоговыми заданиями программы/ модуля (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.2	Высокий уровень овладения обучающимися компетенциями, заявленными как результат обучения по программе/модулю (результаты экзаменов, зачетов)	+			
6.3	Положительная оценка образовательной программы обучающимися (по итогам анкетирования)	+			
6.4	Положительная оценка образовательной программы работодателями (по итогам анкетирования)	+			
6.5	Соответствие результатов освоения сетевой программы требованиям работодателей, подтвержденное заявками на подготовку кадров, гарантией предоставления мест для прохождения учебной и производственной практик и последующего трудоустройства	+			

Итоговое заключение

Апробация дополнительной образовательной сетевой программы профессиональной переподготовки по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования» проходила в ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 39» в г. Таштаголе. Апробация была начата 1 сентября 2012 года и проходила в течение двух с половиной месяцев. В апробации программы приняло участие – 32 обучающихся из 2-х групп.

Экспертная оценка по итогам апробации дополнительной образовательной сетевой программы профессиональной переподготовки по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования» составила 95 баллов.

Хочется отметить достоинства программы, которые обеспечили высокий уровень ее эффективности:

- во-первых, условия реализации программы полностью соответствовали заявленным в программе требованиям к условиям ее реализации. Так, в

апробации программы профессиональной переподготовки принимали участие преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование горного профиля и опыт работы на современном горнодобывающем предприятии;

- во-вторых, программа полностью обеспечена необходимой современной учебной литературой для обучающихся. У всех участников образовательного процесса была возможность использования информационных ресурсов сети Интернет, межбиблиотечных фондов;

- в-третьих, материально-техническое оснащение учебных кабинетов и мастерских, в которых проводились теоретические, лабораторные и практические занятия, обеспечило проведение всех видов работ, предусмотренных программой.

В процессе обучения использовались современные средства и технологии преподавания. К каждому учебному модулю оптимально определены формы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости в рамках контрольных учебных элементов и промежуточной аттестации. Каждый учебный модуль содержит контрольный блок, в котором прописаны освоенные компетенции, определены показатели оценки результата и формы контроля и оценки. Высокие результаты промежуточной аттестации по модулям, позволяют судить о качестве подготовки обучающихся.

В ходе апробации было проведено анкетирование обучающихся, преподавателей, работодателей. В целом программа получили положительную оценку у всех респондентов. Важно, что в содержании программы отразились требования работодателей по подготовке рабочих с учетом современного развития горной промышленности, использования современного шахтного оборудования.

При этом в ходе апробации были обнаружены некоторые недочеты. Характеристику области профессиональной деятельности и ВПД выпускника необходимо определить точно в соответствии с тарифно-

квалификационной характеристикой профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования» 3 разряда (Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 4: постановление Минтруда РФ от 12 августа 2003 г. № 61). Соответственно, формулировку вида профессиональной деятельности (ВПД) «ремонт и техническое обслуживание механической и электрической части машин, узлов и механизмов» заменить на «ремонт и техническое обслуживание электрической части машин, узлов и механизмов».

Также в определении требований к поступающему необходима точная и четкая формулировка.

Рекомендации эксперта:

1. С учетом требований по показателю практикоориентированности программ рекомендуем внести в программу учебных модулей № 1 «основы горного дела» и № 4 «охрана труда» практические занятия.

Замечания по доработке:

1. Характеристика области профессиональной деятельности и ВПД выпускника должна точно соответствовать квалификационной характеристике по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования» 3 разряда. Устранить неточность в определениях.
2. Дополнить требования к поступающему по профессии следующими сведениями: допускаются лица мужского пола, имеющие документ о начальном или среднем профессиональном образовании по профессии горной отрасли II ступени и стаж подземной работы не менее одного года (включая время производственной практики).

Экспертное заключение

по результатам экспертизы УМК сетевой образовательной программы
переподготовки по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и
ремонту оборудования»

Наименование программы: дополнительная профессиональная сетевая образовательная программа профессиональной переподготовки по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования»

Дата заполнения _____

Экспертная оценка УМК сетевой образовательной программы подготовки специалистов для горной промышленности

№ п/п	Наименование показателя	Экспертная оценка		
		Присутствует	Представлено частично	Отсутствует
1.	Учебный и учебно-тематический планы, составленные на основе модульного принципа комплектования программ	+		
2.	Программы каждого учебного модуля составлены с формулированием приобретаемых профессиональных компетенций	+		
3.	Программы учебных и производственных практик в рамках сетевой программы, в том числе на базе ресурсного центра и на базе предприятий-работодателей	+		
4.	Методические рекомендации преподавателям по проведению занятий с использованием учебно-методического комплекса по модулям (перечень)	+		
5.	Методические указания для обучающихся по всем видам учебной работы и формам занятий, в т. ч. курсовым работам и проектам (перечень)	+		
6.	Методические рекомендации по подготовке выпускных работ	+		
7.	Компьютерные презентации к учебным занятиям (перечень)	+		
8.	Сборники (комплекты) заданий для семинарских, практических,	+		

	лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся			
9.	Тесты, задания, задачи и вопросы для текущего и оперативного контроля и самоконтроля	+		
10.	Задания для промежуточных и итоговых контрольных работ и аттестаций	+		
11.	Аннотированный список ссылок на интернет-ресурсы	+		
12.	Глоссарий/терминологический словарь	+		
13.	Дополнительные информационные, методические и справочные материалы	+		
14.	Графические, аудио и видео-материалы	+		
15.	Описания и инструкции по использованию программных средств	+		
16.	Электронный контент модулей (для дистанционного обучения)	+		
17.	Ссылки на источники информационного сопровождения (учебная и техническая литература, обучающие программы, тренажеры, компьютерные базы данных, электронные библиотеки)	+		

Итоговое заключение

УМК сетевой образовательной программы профессиональной переподготовки по профессии «Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования» может быть рекомендован к утверждению и использованию в сетевом формате.

Эксперт:

канд. техн. наук, доцент,

научн. сотрудник Кемеровского филиала

ГБОУ ВПО МЭСИ



М. А. Корчуганова