

**СОГЛАСОВАНО**

Технический директор ООО Филиал УК  
ПМХ - «ПМХ Уголь»

С.Ю.Ушаков

«15» мая 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ КГТУ им. Кожевина В.Г.

А.В.Скоробогатов

«15» мая 2023г.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

*подготовки квалифицированных рабочих и служащих*

**Уровень профессионального образования**  
среднее профессиональное образование

Специальность 21.01.10 Ремонтник горного оборудования

Форма обучения: очная

**Квалификация выпускника**

*слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования*

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум им. Кожевина Владимира Григорьевича

**Рассмотрено и рекомендовано** заседание Методического совета протокол № 7 от 10.05.2023

**Согласовано** решение Педагогического совета протокол № 4 от 12.05.2023

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<a href="#">Общие положения</a>	3
2.	<a href="#">Общая характеристика образовательной программы</a>	5
3.	<a href="#">Характеристика профессиональной деятельности выпускника</a>	6
4.	<a href="#">Планируемые результаты освоения образовательной программы</a>	7
4.1	<a href="#">Общие компетенции</a>	7
4.2	<a href="#">Профессиональные компетенции</a>	8
5.	<a href="#">Структура образовательной программы</a>	9
5.1	<a href="#">Учебный план</a>	9
5.2	<a href="#">Календарный учебный график</a>	11
6.	<a href="#">Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям</a>	13
7.	<a href="#">Фонд оценочных средств</a>	14
8.	<a href="#">Планирование учебной и производственной практики</a>	15
9.	<a href="#">Учебно-методические материалы</a>	16
10.	<a href="#">Условия реализации образовательной программы</a>	17
11.	<a href="#">Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</a>	18
	Приложение 1 Учебный план	
	Приложение 2 Заключение о согласовании распределения вариативной части образовательной программы	
	Приложение 3 Рабочие программы	
	Приложение 4 Социальные партнеры	
	Приложение 5 Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой	
	Приложение 6 Материально-техническое оснащение	
	Приложение 7 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП	

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа (далее - ОП) по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2033 №675 (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, №75584).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности и включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, обеспечивающие образовательный процесс.

ОП по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования разработана с учетом нормативных документов:

–Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2013 №675 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный №75584);

–Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказа Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

–Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014№ 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

–Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

–Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

–Приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 года № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

– Уставом, другими локальными нормативными документами Техникума.

Особенности реализации образовательной программы СПО по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования базовой подготовки отражены в локальных нормативных актах Учреждения и учтены при разработке программы.

## 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы –Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение –основное общее образование.

Формы обучения –очная.

Объем программы, реализуемой на основного общего образования –4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования –2 года 10 месяцев.

## 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: монтаж, демонтаж, ремонт, наладка и техническое обслуживание электрической и механической части горных машин, аппаратуры, оборудования воздушных линий электропередач, применяемых в шахтах, рудниках карьерах, угольных разрезах, обогатительных фабриках.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации -Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования
Монтаж, демонтаж, ремонт, наладка и техническое обслуживание механической части узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	ПМ 01 Монтаж, демонтаж, ремонт, наладка и техническое обслуживание механической части узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	осваивается
Монтаж, демонтаж, ремонт, наладка и техническое обслуживание агрегатов гидравлических и пневматических	ПМ 02 Монтаж, демонтаж, ремонт, наладка и техническое обслуживание агрегатов гидравлических и пневматических	осваивается

систем	систем	
Техническое обслуживание, ремонт и монтаж электрической части машин, узлов и механизмов горного электрооборудования	ПМ 03 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж электрической части машин, узлов и механизмов горного электрооборудования	осваивается

#### 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

08	ОК	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
09	ОК	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 4.2.Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
Монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств	ПК 1.1. Выполнение монтажа и демонтажа машин, узлов и механизмов, распределительных устройств
	ПК 1.2. Ремонт и опробование машин, узлов и механизмов, распределительных устройств
	ПК 1.3. Техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств
	ПК 1.4. Проведение электрогазосварочных работ при ремонте и изготовлении ограждений, кожухов
Техническое обслуживание ремонт и монтаж электрической части машин, узлов и механизмов, средств сигнализации и освещения, распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, оборудования высоковольтных подстанций	ПК 2.1. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части машин, узлов и механизмов
	ПК 2.2. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части средств сигнализации и освещения
	ПК 2.3. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей
	ПК 2.4. Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части оборудования высоковольтных подстанций

## 5. Структура образовательной программы

### 5.1 Учебный план

Учебный план образовательной программы состоит из следующих компонентов(листов): титульный лист, календарный учебный график, учебный план, общие и профессиональные компетенции, формирование вариативной части, перечень кабинетов (Приложение 1).

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам; объёмные показатели подготовки проведения государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессиональный и профессиональный циклы. Разделами учебного плана являются: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика; промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В учебном плане определены следующие параметры организации образовательного процесса:

объем недельной образовательной нагрузки студентов составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия преподавателя и студента, отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана;

время, отводимое на самостоятельную работу студента, не относится к времени, отведенному на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана;

объем образовательной нагрузки студентов при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70 процентов от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы, соответствует ФГОС по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования;

общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 15 недель, в том числе 6 недель в зимний период.

В учебном плане учтена структура образовательной программы, включающая обязательную и вариативную часть. Общий объем образовательной программы, включая вариативную часть, составляет 4428 часов (584 часов), что соответствует ФГОС СПО по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций; включает все циклы, учебные дисциплины и профессиональные модули (междисциплинарные курсы, практику), предусмотренные

ФГОС 21.01.10 Ремонтник горного оборудования и составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение программы.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривает изучение дисциплин: "Инженерная графика", "Электротехника", "Основы технической механики и слесарных работ", "Охрана труда", "Цифровые технологии в профессиональной деятельности".

Перечень обязательных учебных дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей и междисциплинарных циклов профессионального цикла, а также объем учебной нагрузки обязательной части образовательной программы соответствуют ФГОС по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования.

Вариативная часть образовательной программы составляет 20 процентов общего объема учебной нагрузки (584 часа) и сформирована при участии представителей работодателя.

Обоснование вариативной части образовательной программы представлено в приложении 2.

#### Формирование вариативной части образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплин	Объем ОП	Обязательная часть нагрузки	Вариативная часть нагрузки
СГ.01	История России	48	46	16
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	48	46	16
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	48	46	16
СГ.04	Физическая культура	80	64	16
6 ОП.0	Основы горного дела	84		84
7 ОП.0	Промышленная безопасность в горнодобывающей отрасли	92		92
8 ОП.0	Эффективное поведение на рынке труда	38		38
МДК	Технология ремонта,	142	86	56



.01.01	монтажа и технического обслуживания горного механического оборудования			
МДК .02.01	Основы гидравлики	60	36	24
МДК .02.02	Технология ремонта, монтажа и технического обслуживания оборудования гидравлических и пневматических систем	122	62	60
МДК .03.01	Электрические машины и аппараты	108	38	70
МДК .03.02	Технология ремонта, монтажа и технического обслуживания горного электрооборудования	122	62	60
ПП.0 3.01	Техническое обслуживание ремонт и монтаж электрической части машин, узлов и механизмов горного электрооборудования	540	50 4	36

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определены учебным планом. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня усвоения умений и знаний по учебным дисциплинам и МДК; оценка сформированных компетенций по профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация запланирована в форме дифференцированного зачета, экзамена осуществляется в рамках освоения учебных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Экзамены по дисциплинам, квалификационные экзамены по профессиональным модулям проводятся за счет времени, предусмотренного ФГОС на промежуточную аттестацию. Экзамены по профессиональным модулям проводятся при участии работодателей. Для проведения экзамена выделяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество дифференцированных зачетов за весь период обучения составляет 16, количество экзаменов –11, что соответствует нормативу ФГОС по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Общий объем часов, отводимых в учебном плане на проведение государственной итоговой аттестации, составляет 36 часов, что соответствует ФГОС по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

## 5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график образовательной программы и сводные данные по бюджету времени представлены в учебном плане – лист «График».

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам и каникул; сроки и формы промежуточной аттестации, продолжительности учебной и производственной практики; сроки и формы государственной итоговой аттестации.

Календарным учебным графиком планируется начало учебного года с 1 сентября, время завершения обучения на последнем курсе 30 июня. Объем обязательной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – 6 дней, академический час учебных занятий –45 минут, продолжительность перемен составляет 5-10 минут.

В разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» суммируется продолжительность обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике, промежуточной и государственной итоговой аттестации, консультаций, каникул; указывается общее количество недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы времени в неделях соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования.

## **6 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ**

Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны на основе ФГОС СПО по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования.

Рабочие программы профессиональных модулей имеют положительные заключения работодателей. Рабочие программы рассмотрены и рекомендованы методическими объединениями, представлены в приложении 3.

## **7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств (ФОС) программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования сформирован из

комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Комплекты оценочных средств текущего контроля содержат конкретные формы, процедуры, задания текущего контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине и междисциплинарным циклам профессиональных модулей; разрабатываются самостоятельно преподавателями, реализующими соответствующие рабочие программы, размещены в локальной сети Учреждения.

Комплекты оценочных средств промежуточной аттестации включают контрольно-оценочные средства для оценки освоения рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям соответственно форме, предусмотренной учебным планом. Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов рабочей программы и выполнение всех требований, заявленных как результаты освоения учебной дисциплины и профессионального модуля.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

## **8 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная и производственная практика распределена следующим образом:

УП 01.01 – 144 часа;

УП 02.01 – 108 часов;

ПП 02.01 – 540 часов;

УП 03.01 - 144 часа;

ПП 03.01 - 540 часов.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности обучающихся.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Со стороны работодателя данное сотрудничество позволяет подобрать себе будущих работников по данной специальности.

Учебная и производственная практики проводятся на основе прямых договоров, заключаемых между ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. и этими организациями. При этом согласовываются сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов в период прохождения практики по всем её этапам, особенности руководства и контроль работы практикантов. Практическое обучение проходит на базе имитационной учебной фирмы, а также на местах баз практик по договорам социальных партнеров (Приложение 4).

## **9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Учебно-методические материалы по организации работы во взаимодействии с преподавателем для обучающихся размещены на официальном сайте техникума в СДО.

Информационно-библиотечное обеспечение ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными ресурсами, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой составляет не менее 1 экземпляра на одного обучающегося (Приложение 5).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические, справочно-научные, нормативно технологические и периодические издания в расчете 10-12 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ОПОП.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающиеся обеспечена доступом к сети Интернет. Информационное сопровождение.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды техникума принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется. Имеется необходимое количество информационных стендов в техникуме: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

## **10 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Материально-техническая база образовательной программы обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, учебной практики, лабораторной, практической и учебно-исследовательской работы, предусмотренных учебным планом и соответствующих требованиям ФГОС по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских, учебного горного полигона и баз практики представлено в приложении 6.

### **11. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования обеспечивается педагогическими кадрами, которые имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и квалификационные категории.

Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы по профилю реализуемой дисциплины составляет 100% (Приложение 7).

Повышение квалификации преподавательского состава ОПОП проходит не реже 1 раза в 3 года.