



Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Кемеровский горнотехнический техникум
имени Кожевина Владимира Григорьевича
(ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.)

СОГЛАСОВАНО

Главный энергетик ООО СП «Барзасское
товарищество»

Д.В. Долматов

«11» июня 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г.

А.В. Скоробогатов

«11» июня 2024 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум имени Кожевина Владимира Григорьевича

Рассмотрено и рекомендовано заседание Методического совета протокол № 8 от 06.06.2024

Согласовано решение Педагогического совета протокол № 8 от 11.06.2024

Кемерово, 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

образовательной программы среднего профессионального образования по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на 2024 год

Предприятие работодателя: ООО СП «Барзасское товарищество»

Согласование ОП

по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Образовательная база приема: на базе основного общего образования

Квалификация базовой подготовки: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Нормативный срок освоения ОП: 1 года 10 месяцев

Представленная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), разработана в соответствии с:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 05 июня 2023 г. № 73728);

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказа Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

Уставом, другими локальными нормативными документами Техникума.

Автор-разработчик ООП: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум имени Кожевина Владимира Григорьевича.

На согласование представлены следующие документы:

1. ОП по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования
2. Учебный план
3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям
4. Рабочие программы профессиональных модулей, в том числе учебной и производственной практик
5. Программа Государственной итоговой аттестации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная на согласование образовательная программа по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), (с приложениями) разработана с учетом требований ФГОС СПО по профессии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации дата 23 декабря 2016 года, регистрационный № 44936) (далее - ФГОС СПО), имеет четкую отраслевую направленность.

2. ОП по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), разработана с учетом:

- запросов работодателей;
- потребностей экономики Кемеровской области;
- Российских профессиональных стандартов.

3. Содержание ОП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), отражает современные инновационные тенденции в развитии с учетом потребностей экономики Кемеровской области и охватывает все виды профессиональной деятельности.

Содержание направлено на формирование - следующих общих компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ВД 1. Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	
ПК 1.1.	Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
ПК 1.2.	Выполнять монтаж электрических сетей
ПК 1.3.	Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование
ПК 1.4.	Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования
ВД 2. Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	
ПК 2.1.	Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
ПК 2.2.	Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания
ПК 2.3.	Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах
ВД 3. Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	
ПК 3.1.	Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
ПК 3.2.	Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования
ПК 3.3.	Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств

	электроснабжения и электрооборудования
ДПК 1.1	ДК 1.1. Ремонт и обслуживание цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В
ДПК 2.1	Осуществлять обслуживание силового и осветительного электрооборудования, электрических сетей
ДПК 2.2	Выполнять монтаж электрического силового и осветительного оборудования

3. Объем времени вариативной части ОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки обучающихся на увеличение объем часов по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам с целью более глубокого их изучения для формирования профессиональных компетенций и отражает требования работодателей:

4.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
СГ.01	История России	16
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	16
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	16
СГ.04	Физическая культура	16
ОП.01	Техническое черчение и чтение чертежей	12
ОП.02	Электротехника с основами электроники	8
ОП.04	Электроматериаловедение	8
ОП.05	Охрана труда	18
ОП.06	Электробезопасность	22
ОП.07	Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением	26
МДК.01.01	Технология электромонтажных и сборочных работ устройств электроснабжения и электрооборудования	46
МДК.02.01	Технология обеспечения бесперебойной работы электрооборудования и электроустановок	54
МДК.03.01	Технология ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования	30

На основании результатов анализа представленной на согласование документации сделаны следующие выводы:

1. Внедрение ОП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), обеспечит формирование квалификации выпускников в соответствии с запросами и требованиями рынка труда;

2. Реализация ОП в учебном процессе, обеспечит возможность освоения современных технологий, оборудования, методов организации производства в профессиональной деятельности;

3. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих, достаточен для получения заявленных в ней результатов.

4. Объем и содержание практического обучения (лабораторных и практических работ, практик) достаточен для получения заявленных в ней результатов.

5. Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

6. Предусмотренное материально - техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников техникума.

Вывод: *данная ОП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), позволяет подготовить рабочих в соответствии с требованиями ФГОС, современной экономики отрасли и запросам работодателей.*

Согласованы следующие представленные документы:

1. ОП по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
2. Учебный план;
3. Программа воспитания по направлению профессии;
4. Рабочие программы учебных дисциплин;
5. Рабочие программы профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик;
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
7. Программа Государственной итоговой аттестации обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	8
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	10
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
Раздел 5. Структура образовательной программы	25
5.1 Учебный план	25
5.2. Календарный учебный график	31
5.3. Рабочая программа воспитания	31
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	32
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	32
6.2. Организация практической подготовки	33
6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	34
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	35
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	35
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	36
Приложение 1 Матрица компетенций	
Приложение 2 Учебный план	
Приложение 3 Календарный учебный график	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Программы общеобразовательных учебных дисциплин	
Приложение 6 Программы учебных дисциплин	
Приложение 7 Программы профессиональных модулей	
Приложение 8 Программы практик	
Приложение 9 ФОС ОП	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (далее – ОП СПО, образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 05 июня 2023 г. № 73728) (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и настоящей ОП.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 сентября 2023 г. № 675 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 16 октября 2023 г. № 75584);

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил

размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296);

- Уставом, другими локальными нормативными документами Техникума.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл СГ – социально- гуманитарный цикл;

Цикл ОПЦ – общепрофессиональный цикл;

Цикл ПЦ – профессиональный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение – основное общее образование.

Формы обучения – очная.

Объем программы, реализуемой на базе основного общего образования – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования – 1 года 10 месяцев.

ОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 24 Атомная промышленность, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации квалифицированного рабочего, служащего - **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования:**

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД 1. Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)
ВД 2. Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)
ВД 3. Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие и профессиональные компетенции

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной

				деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.07	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.08	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.09	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и

		профессионального развития и самообразования		самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Зо 03.05	основы финансовой грамотности
	Уо 03.06	оформлять бизнес-план	Зо 03.06	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.07	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.07	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.08	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.08	кредитные банковские продукты
	Уо 03.09	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.10	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения

				устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной	Зо 08.02	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии

		деятельности		
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.	У 1.1.01	Выбирать инструменты для производства работ монтажу и наладке устройств электроснабжения и электрооборудования	З 1.1.01	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ монтажу и наладке устройств электроснабжения и электрооборудования
	У 1.1.02	Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче электрической части станков с системами электромашиного и электромагнитного	З 1.1.02	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке и сдаче станков с системами электромашиного и

	управления технологического оборудования		электромагнитного управления и технологического оборудования
У 1.1.03	Монтировать электрооборудование автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления и др.	З 1.1.03	Нормы и объем приемо-сдаточных испытаний
У 1.1.04	Подключать измерительные приборы на электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления и др.	З 1.1.04	Особенности электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления и др.
У 1.1.05	Измерять емкость, индуктивность и частоту на электрооборудовании	З 1.1.05	Порядок и последовательность проведения работ по регулировке и сдаче вводимого в строй оборудования станков с системами электромашинного и электромагнитного управления и технологического оборудования
У 1.1.06	Измерять ток и напряжения, определять чередование фаз на электрооборудовании и устройствах электроснабжения	З 1.1.06	Порядок проведения измерений при производстве пусконаладочных работ
У 1.1.07	Измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности станков с системами электромашинного и электромагнитного управления и технологического оборудования	З 1.1.07	Порядок выполнения пусконаладочных работ электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления и др.
У 1.1.08	Определять полярность обмоток электрических машин и электрооборудования	З 1.1.08	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности

	У 1.1.09	Определять степень увлажненности изоляции станков с системами электромашинного и электромагнитного управления и технологического оборудования	З 1.1.09	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства монтажных и пусконаладочных работ электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления и др.
	У 1.1.10	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по монтажу и наладке устройств электроснабжения и электрооборудования	З 1.1.10	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по регулировке и сдаче оборудования станков с системами электромашинного и электромагнитного управления и технологического оборудования
	У 1.1.11	Производить регулировку электрооборудования устройств электроснабжения и электрооборудования	З 1.1.11	
	У 1.1.12	Монтировать пусковую и защитную аппаратуру электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления и др.	З 1.1.12	
ПК 1.2.	У 1.2.01	Выполнять соединение и оконцевание кабелей	З 1.2.01	Типы электропроводок и технологию их выполнения
	У 1.2.02	Демонтировать поврежденный участок кабеля и производить его замену	З 1.2.02	Схемы управления электрическим освещением
	У 1.2.03	Пользоваться приборами для обнаружения мест повреждения кабеля	З 1.2.03	Организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий
	У 1.2.04	Пользоваться инструментами и приспособлениями для монтажа кабеля	З 1.2.04	Устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов

У 1.2.05	Использовать электрические принципиальные и монтажные схемы	З 1.2.05	Способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов
У 1.2.06	Использовать электромонтажные схемы	З 1.2.06	Типы источников света, их характеристики
У 1.2.07	Подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов	З 1.2.07	Типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики
У 1.2.08	Пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями	З 1.2.08	Правила заземления и зануления осветительных приборов
У 1.2.09	Производить выбор типа кабеля по условиям работы	З 1.2.09	Критерии оценки качества электромонтажных работ
У 1.2.10	Производить заземление и зануление осветительных приборов	З 1.2.10	Приборы для измерения параметров электрической сети
У 1.2.11	Производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов	З 1.2.11	Порядок сдачи-приемки осветительной сети
У 1.2.12	Производить монтаж осветительных шинопроводов	З 1.2.12	Типичные неисправности осветительной сети и оборудования
У 1.2.13	Производить расчет сечений проводов, других параметров электрических цепей	З 1.2.13	Методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки
У 1.2.14	Прокладывать временные осветительные проводки	З 1.2.14	Правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем
У 1.2.15	Составлять несложные многолинейные схемы осветительной сети	З 1.2.15	Правила охраны труда при монтаже осветительных электропроводок и оборудования
У 1.2.16	Укладывать кабели напряжением до 1 кВ в различных сооружениях и условиях	З 1.2.16	Технологию прокладки кабельных линий различных видов

			3 1.2.17	Назначение и правила использования инструментов и приспособлений для производства кабельных работ
			3 1.2.18	Назначение и свойства материалов, используемых при монтаже кабельных линий
			3 1.2.19	Технологию монтажа шинопроводов
			3 1.2.20	Методы и технические средства обнаружения мест повреждения кабеля
			3 1.2.21	Правила и технологию демонтажа поврежденного участка кабеля, критерии оценки качества монтажа кабельной линии
			3 1.2.22	Методы и технические средства испытаний кабеля
			3 1.2.23	Методы и технические средства измерения электрических характеристик кабеля
			3 1.2.24	Нормативные значения параметров кабеля
			3 1.2.25	Состав и порядок оформления документации на приемку кабельной линии после монтажа
			3 1.2.26	Правила техники безопасности при монтаже кабельных линий.
ПК 1.3.	У 1.3.01	Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического	3 1.3.01	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по регулировке и сдаче устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования

	оборудования		
У 1.3.02	Измерять емкость, индуктивность и частоту устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования	З 1.3.02	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке и сдаче устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
У 1.3.03	Измерять ток фазы и напряжение устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования	З 1.3.03	Правила технической эксплуатации электроустановок
У 1.3.04	Измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности цеховых устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования	З 1.3.04	Порядок и последовательность проведения работ по регулировке и сдаче вводимого в строй устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
У 1.3.05	Определять полярность обмоток устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования	З 1.3.05	Нормы и объем приемосдаточных испытаний
У 1.3.06	Определять степень увлажненности изоляции устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования	З 1.3.06	Порядок оформления протоколов и актов испытания устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования

	У 1.3.07	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по регулировке и сдаче устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования	З 1.3.07	Порядок проведения измерений при производстве пусконаладочных работ
	У 1.3.08	Порядок оформления протоколов и актов испытания устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования	З 1.3.08	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по регулировке и сдаче вводимых в строй устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
	У 1.3.09	Производить измерение параметров электрических цепей;	З 1.3.09	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	У 1.3.10	Производить сдачу осветительной сети в эксплуатацию после монтажа;		
	У 1.3.11	Читать электрические схемы и чертежи устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования		
ПК 1.4.	У 1.4.01	Анализировать принимаемые решения и прогнозировать их последствия	З 1.4.01	Документационное обеспечение деятельности бригады
	У 1.4.02	Выявлять случаи, когда нарушение требований охраны труда может повлечь за собой угрозу здоровью или жизни	З 1.4.02	Методы эффективной коммуникации

		рабочих бригады		
	У 1.4.03	Контролировать соблюдение условий правильного хранения инвентаря, материалов, инструментов и оборудования, необходимых для производства работ	З 1.4.03	Номенклатура, правила эксплуатации и хранения ручных и механизированных инструментов, инвентаря, приспособлений и оснастки
	У 1.4.04	Планировать работу, оценивать качество выполнения работ	З 1.4.04	Виды ответственности за несоблюдение требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в ходе ведения работ
			З 1.4.05	Правила технической эксплуатации электроустановок
			З 1.4.06	Порядок действий в нештатных ситуациях
			З 1.4.07	Принципы разрешения конфликтных ситуаций
			З 1.4.08	Психология общения и межличностных отношений в группах и коллективах
ПК 2.1.	У 2.1.01	Выбирать инструменты для производства работ по техническому обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования	З 2.1.01	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	У 2.1.02	Заменять обгоревшие контакты выключателей электрических аппаратов	З 2.1.02	Виды, конструкция и назначение электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	У 2.1.03	Заменять поврежденные или изношенные детали контакторов и магнитных пускателей	З 2.1.03	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и

			приспособлений для производства работ обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования
У 2.1.04	Заменять пружины, патроны, плавкие вставки предохранителей и пакетных выключателей	З 2.1.04	Классификация электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
У 2.1.05	Использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем и чертежей	З 2.1.05	Назначение, конструктивное исполнение, технические характеристики и область применения электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
У 2.1.06	Осуществлять полную разборку устройств электроснабжения и электрооборудования	З 2.1.06	Общие сведения о распределительных устройствах силовых электроустановок
У 2.1.07	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования	З 2.1.07	Основные виды неисправностей пускорегулирующей аппаратуры
У 2.1.08	Обслуживать детали корпуса устройств электроснабжения и электрооборудования	З 2.1.08	Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации
У 2.1.09	Обслуживать и заменять элементную базу устройств электроснабжения и	З 2.1.09	Правила технической эксплуатации электроустановок
У 2.1.10	Обслуживать механическую часть устройств электроснабжения и	З 2.1.10	Прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой и графической информации: наименования,

		электрооборудования		возможности и порядок работы в них
	У 2.1.11	Рихтовать, зачищать ножи рубильников устройств электроснабжения и электрооборудования	З 2.1.11	Технология обслуживания пускорегулирующей аппаратуры
	У 2.1.12	Выявлять неисправности в контактных соединениях устройств электроснабжения и электрооборудования	З 2.1.12	Технология обслуживания электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	У 2.1.13	Читать электрические схемы и чертежи	З 2.1.13	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
			З 2.1.14	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования
			З 2.1.15	Устройство реостатов
			З 2.1.16	Устройство контакторов и магнитных пускателей
			З 2.1.17	Устройство предохранителей, рубильников и пакетных выключателей электрооборудования
ПК 2.2.	У 2.2.01	Выбирать инструменты для производства работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования	З 2.2.01	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	У 2.2.02	Заменять элементную базу электрических аппаратов, устройств	З 2.2.02	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования

	электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования		инструментов и приспособлений для производства работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
У 2.2.03	Измерять емкость, индуктивность и частоту на электрооборудовании и устройствах электроснабжения и технологическом оборудовании	З 2.2.03	Нормы и объем приемо-сдаточных испытаний
У 2.2.04	Измерять ток, напряжение, мощность, коэффициент мощности, определять чередование фаз на электрооборудовании, устройствах электроснабжения и технологическом оборудовании	З 2.2.04	Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации
У 2.2.05	Использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем	З 2.2.05	Правила технической эксплуатации электроустановок
У 2.2.06	Настраивать блок управления установок с автоматическим регулированием технологического процесса	З 2.2.06	Порядок и последовательность проведения работ по регулировке и сдаче вводимого в строй электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
У 2.2.07	Определять дефекты электрооборудования и устройств электроснабжения	З 2.2.07	Порядок и последовательность проведения работ по регулировке и настройке параметров электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического

				оборудования
У 2.2.08	Проводить испытания электрооборудования и устройств электроснабжения оборудования	З 2.2.08	Порядок оформления протоколов и актов испытания оборудования электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования	
У 2.2.09	Определять полярность обмоток электрических машин электрооборудования	З 2.2.09	Порядок проведения измерений при производстве пусконаладочных работ	
У 2.2.10	Определять степень увлажненности изоляции электрооборудования и устройств электроснабжения и технологического оборудования	З 2.2.10	Порядок технического обслуживания электрооборудования и устройств электроснабжения и технологического оборудования	
У 2.2.11	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования	З 2.2.11	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности	
У 2.2.12	Проверять работоспособность реле	З 2.2.12	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования	
У 2.2.13	Производить обслуживание автоматических выключателей, пускателей и коммутационной аппаратуры	З 2.2.13	Устройство и конструкция электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования	
У 2.2.14	Читать электрические			

		схемы и чертежи		
ПК 2.3.	У 2.3.01	Заполнять первичные данные по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах	З 2.3.01	Правила технической эксплуатации электроустановок
	У 2.3.02	Использовать персональную вычислительную технику для оформления протоколов и актов испытаний	З 2.3.02	Виды технической документации
			З 2.3.03	Журналы учета электрооборудования
			З 2.3.04	Чертежи электрооборудования, электроустановок и сооружений, комплекты чертежей запасных частей, исполнительные чертежи воздушных и кабельных трасс и кабельные журналы и пр.
			З 2.3.05	Чертежи подземных кабельных трасс и заземляющих устройств с привязками к зданиям и постоянным сооружениям и указанием мест установки соединительных муфт и пересечений с другими коммуникациями;
			З 2.3.06	общие схемы электроснабжения, в целом и по отдельным цехам и участкам (подразделениям);
			З 2.3.07	комплект производственных инструкций по эксплуатации электроустановок цеха, участка (подразделения)
			З 2.3.08	оперативный журнал;
			З 2.3.09	журнал учета работ по нарядам и распоряжениям;
			З 2.3.10	журнал выдачи и возврата ключей от электроустановок;

			3 2.3.11	журнал релейной защиты, автоматики и телемеханики;
			3 2.3.12	журнал или картотека дефектов и неполадок на электрооборудовании;
			3 2.3.13	ведомости показаний контрольно-измерительных приборов и электросчетчиков;
			3 2.3.14	журнал учета электрооборудования;
			3 2.3.15	кабельный журнал.
			3 2.3.16	Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации
			3 2.3.17	Прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них
ПК 3.1.	У 3.1.01	Выявлять неисправности по характерным признакам и по результатам выполненных измерений	3 3.1.01	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	У 3.1.02	Измерять емкость, индуктивность и частоту, фазы электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования	3 3.1.02	Виды, конструкция и назначение электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	У 3.1.03	Измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования	3 3.1.03	Классификация электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования

	технологического оборудования		
У 3.1.04	Использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем и чертежей электрооборудования	З 3.1.04	Методы устранения неисправностей электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
У 3.1.05	Находить место повреждения электропроводки;	З 3.1.05	Назначение, конструктивное исполнение, технические характеристики и область применения электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
У 3.1.06	Обнаруживать место повреждения кабеля;	З 3.1.06	Общие сведения о распределительных устройствах силовых электроустановок
У 3.1.07	Определять неисправные электроустановочные изделия, приборы и аппараты;	З 3.1.07	Основные виды неисправностей пускорегулирующей аппаратуры
У 3.1.08	Определять дефекты источников питания, электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования	З 3.1.08	Особенности электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления
У 3.1.09	Определять полярность обмоток электрооборудования	З 3.1.09	Типовые неисправности электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования Требования к производству ремонта электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования

	У 3.1.10	Определять степень увлажненности изоляции электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования	З 3.1.10	Типовые неисправности электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	У 3.1.11	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования	З 3.1.11	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	У 3.1.12	Производить демонтаж, несложный ремонт элементов осветительной сети и оборудования, либо их замену;	З 3.1.12	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
			З 3.1.13	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
			З 3.1.14	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства ремонтных работ электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
			З 3.1.15	Устройство и основные неисправности реостатов
			З 3.1.16	Устройство контакторов и магнитных пускателей
			З 3.1.17	Устройство предохранителей, рубильников и пакетных выключателей

			З 3.1.18	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
ПК 3.2.	У 3.2.01	Выбирать инструменты для производства работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования	З 3.2.01	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	У 3.2.02	Выбирать инструменты для производства работ по ремонту цеховых высоковольтных электрических машин и электрических аппаратов напряжением до 10 кВ	З 3.2.02	Виды, конструкция и назначение электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	У 3.2.03	Выявлять неисправности по характерным признакам и по результатам выполненных измерений	З 3.2.03	Классификация электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	У 3.2.04	Выбирать сечения проводов, плавкие вставки и аппараты защиты сложных электрических схем, а также ответственных электрических схем цеховых электроаппаратов и электроприборов	З 3.2.04	Методы устранения неисправностей электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	У 3.2.05	Выбирать типы предохранителей и автоматических выключателей для сложных электрических схем цеховых электроаппаратов и	З 3.2.05	Назначение, конструктивное исполнение, технические характеристики и область применения электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования

	электроприборов		технологического оборудования
У 3.2.06	Заменять измерительные приборы на электрооборудовании электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования	З 3.2.06	Общие сведения о распределительных устройствах силовых электроустановок
У 3.2.07	Заменять элементную базу при выполнении ремонта на электрических аппаратах, устройствах электроснабжения и электрооборудовании технологического оборудования	З 3.2.07	Основные виды неисправностей пускорегулирующей аппаратуры
У 3.2.08	Осуществлять полную разборку электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования	З 3.2.08	Особенности электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления
У 3.2.09	Осуществлять полную разборку цеховых высоковольтных электрических машин и электрических аппаратов напряжением до 10 кВ, чистку и промывку всех узлов и деталей	З 3.2.09	Порядок и последовательность проведения работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
У 3.2.10	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования	З 3.2.10	Технология ремонта пускорегулирующей аппаратуры
У 3.2.11	Ремонтировать детали корпуса электрических аппаратов, устройств	З 3.2.11	Технология ремонта электрических аппаратов, устройств электроснабжения,

		электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования		электрооборудования технологического оборудования
	У 3.2.12	Ремонтировать пусковую и защитную аппаратуру электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования	З 3.2.12	Типовые неисправности генераторов
	У 3.2.13	Устранять выявленные неисправности доступными методами	З 3.2.13	Типовые неисправности электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
			З 3.2.14	Требования к производству ремонта электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
			З 3.2.15	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
			З 3.2.16	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
			З 3.2.17	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
			З 3.2.18	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства ремонтных работ электрических аппаратов, устройств электроснабжения,

				электрооборудования технологического оборудования
			3 3.2.19	Устройство и основные неисправности реостатов
			3 3.2.20	Устройство контакторов и магнитных пускателей
			3 3.2.21	Устройство предохранителей, рубильников и пакетных выключателей
ПК 3.3.	У 3.3.01	Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ после ремонта	3 3.3.01	Ведомости показаний контрольно-измерительных приборов и электросчетчиков;
	У 3.3.02	Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования после ремонта	3 3.3.02	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по проверке и устранению неисправностей в сложных схемах электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
	У 3.3.03	Диагностировать состояние деталей корпуса и магнитопровода цеховых высоковольтных электрических машин и электрических аппаратов напряжением до 10 кВ после ремонта	3 3.3.03	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по регулировке и сдаче особо сложных схем электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования после ремонта

У 3.3.04	Заполнять первичные данные при производстве ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах	З 3.3.04	Виды технической документации
У 3.3.05	Измерять емкость, индуктивность и частоту оборудования цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ	З 3.3.05	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке и сдаче оборудования трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10кВ после ремонта
У 3.3.06	Измерять емкость, индуктивность и частоту электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования	З 3.3.06	Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации
У 3.3.07	Измерять емкость, индуктивность и частоту, фазы электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования	З 3.3.07	журнал выдачи и возврата ключей от электроустановок;
У 3.3.08	Измерять ток фазы и напряжение, мощность и коэффициент мощности электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования	З 3.3.08	журнал или картотека дефектов и неполадок на электрооборудовании;
У 3.3.09	Измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности	З 3.3.09	журнал релейной защиты, автоматики и телемеханики;

	цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ		
У 3.3.10	Измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования	З 3.3.10	журнал учета работ по нарядам и распоряжениям;
У 3.3.11	Измерять фазы тока и напряжения на оборудовании цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ	З 3.3.11	журнал учета электрооборудования;
У 3.3.12	Использовать персональную вычислительную технику для оформления протоколов и актов испытаний	З 3.3.12	журналы учета электрооборудования
У 3.3.13	Использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем и чертежей	З 3.3.13	кабельный журнал.
У 3.3.14	Использовать текстовые редакторы (процессоры) для оформления протоколов и актов испытаний электрооборудования	З 3.3.14	комплект производственных инструкций по эксплуатации электроустановок цеха, участка (подразделения)
У 3.3.15	Определять полярность обмоток оборудования	З 3.3.15	Нормы и объем приемосдаточных испытаний

		цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ		
	У 3.3.16	Определять полярность обмоток электрооборудования	З 3.3.16	общие схемы электроснабжения, в целом и по отдельным цехам и участкам (подразделениям); оперативный журнал;
	У 3.3.17	Определять степень увлажненности изоляции трансформаторных подстанций и распределительных устройств с вакуумными и элегазовыми выключателями напряжением до 10 кВ	З 3.3.17	Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации
	У 3.3.18	Определять степень увлажненности изоляции электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования	З 3.3.18	Порядок оформления протоколов и актов испытания электрооборудования
	У 3.3.19	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по регулировке и сдаче электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования после ремонта	З 3.3.19	Порядок проведения измерений при производстве ремонтных работ
	У 3.3.20	Проводить испытания электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического	З 3.3.20	Порядок работы с персональной вычислительной техникой

		оборудования		
	У 3.3.21	Производить регулировку электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования	З 3.3.21	Порядок работы с файловой системой
	У 3.3.22	Стропить и перемещать с помощью грузоподъемных механизмов цеховое электрооборудование	З 3.3.22	Правила технической эксплуатации электроустановок
	У 3.3.23	Читать электрические схемы и чертежи	З 3.3.23	Прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в
			З 3.3.24	Текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них
			З 3.3.25	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
			З 3.3.26	Чертежи подземных кабельных трасс и заземляющих устройств с привязками к зданиям и постоянным сооружениям и указанием мест установки соединительных муфт и пересечений с другими коммуникациями;
			З 3.3.27	Чертежи электрооборудования, электроустановок и сооружений, комплекты Чертежей запасных частей, исполнительные чертежи воздушных и кабельных трасс и кабельные журналы и пр.
			З 3.3.28	Чертежи подземных кабельных трасс и заземляющих устройств с привязками к зданиям и

				постоянным сооружениям и указанием мест установки соединительных муфт и пересечений с другими коммуникациями;
--	--	--	--	---

4.2 Личностные результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы	
Гражданское воспитание	ЛР 1
Патриотическое воспитание	ЛР 2
Духовно-нравственное воспитание	ЛР 3
Эстетического воспитания	ЛР 4
Физического воспитания	ЛР 5
Трудового воспитания	ЛР 6
Экологического воспитания	ЛР 7
Ценности научного познания	ЛР 8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Обладающий профессиональными навыками в сфере информационных технологий. Осознающий значимость выбранной профессии, имеющий мотивацию к повышению уровня своего профессионального мастерства, участию в конкурсах профессионального мастерства.	ЛР 9
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 10
Отстаивающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму.	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Обладающий высоким уровнем самоорганизации и организации профессиональной деятельности, высокой и устойчивой работоспособностью, нестандартностью мышления, стрессоустойчивостью.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;	ЛР 13
демонстрирующий профессиональную жизнестойкость, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности, открытый к текущим и перспективным изменениям в	ЛР 14

мире труда и профессий.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	ЛР 15
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 16
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	ЛР 17
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни	ЛР 18
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 19
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	ЛР 20

Матрица компетенций (Приложение 1)

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план (Приложение 2)

Настоящий учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) ; Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированного рабочего и служащего по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), а также с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППКРС технологического профиля получаемого профессионального образования.

Структура и объем образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет **95 недель**, в том числе:

Объем учебной нагрузки - 95 недель, включающий в себя:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) с самостоятельной учебной работой, включенной в 36 часовую недельную нагрузку – 62 недели;
- промежуточная аттестация – 4 недели;
- учебная практика – 3 недели;
- производственная практика по профилю профессии – 12 недель;
- государственная итоговая аттестация – 1 неделя;
- каникулы – 13 недель.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;

- государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в таблице 1.

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах		Обязательная часть программы	Вариативная часть образ. программы
		Объем образовательной программы	Самостоятельная работа студентов включенная в 36 – часовую нед. нагрузку		
О. 00	Общеобразовательный цикл	1476	-	1476	-
Всего часов обучения по общеобразовательному циклу		1476	-	1476	-
СГ. 00	Социально-гуманитарный цикл	264		200	64
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	332		228	94
ПМ.00	Профессиональный цикл	854		724	130
ГИА	Государственная итоговая аттестация	36		36	
Всего часов обучения по СГ.00, ОП.00, ПМ.00		1450		1152	288
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования		2952		2664	288

Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01.09.2024 года.

Учебный план ППКРС составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Четко сформулированы требования к результатам их освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с управлением ею со стороны преподавателей. Время, отводимое на

самостоятельную работу обучающихся, планируется за счет объема часов, отведенных на дисциплину/МДК.

При реализации образовательной программы ПКРС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, графиком учебного процесса и образовательной программой по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Объем образовательной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

Объем образовательной учебной нагрузки при прохождении производственной практики составляет 36 часов в неделю.

Начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса.

Объем учебных недель составляет на:

на 1 курсе- 39 недель;

на 2 курсе- 25 недель;

Практика проводится концентрированно. На прохождение еженедельной производственной практики отводится 36 часов в неделю.

Количество недель, отводимых на каникулы, составляет:

на 1 курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на 2 курсе – 2 недели в зимний период;

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

Продолжительность занятий:

Продолжительность уроков теоретического обучения составляет до 1 час 30 минут с перерывом 10 минут после каждого урока (группировка уроков парами).

Формы и процедуры контроля знаний:

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценочные средства для промежуточной разработаны Техникумом самостоятельно, с участием работодателей и обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе, как результата освоения этой программы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины/МДК.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, определяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Лабораторные и практические занятия по МДК, проводятся по подгруппам, если наполняемость каждой подгруппы составляет не менее 15 человек.

Распределение экзаменов и дифференцированных зачетов по курсам зависит от сроков окончания изучения учебной дисциплины, МДК или учебной и производственной практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов очной формы обучения не превышает 8 в учебном году, а количество дифференцированных зачетов - 10. В указанное количество не входит - физическая культура.

Формирование вариативной части ООП

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОП, направлен на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в первую очередь принимались во внимание пожелания работодателей.

Для конкретизации распределения объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводились консультации с работодателями.

Федеральным государственным образовательным стандартом профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) предусмотрено использование не менее 30 % от общего объема времени на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, а также профессиональных компетенций необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики и составляет 288 часов на вариативную часть.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОП, используется на увеличение объема времени на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, а также на введение новых общепрофессиональных дисциплин по запросу работодателей для углубления и расширения профессиональных знаний и умений.

Вариативная часть в объеме 288 часов циклов ОП распределена следующим образом:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
СГ.01	История России	16
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	16
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	16
СГ.04	Физическая культура	16
ОП.01	Техническое черчение и чтение чертежей	12
ОП.02	Электротехника с основами электроники	8
ОП.04	Электроматериаловедение	8
ОП.05	Охрана труда	18
ОП.06	Электробезопасность	22
ОП.07	Электрические машины, электропривод и системы управления	26

	электроснабжением	
МДК.01.01	Технология электромонтажных и сборочных работ устройств электроснабжения и электрооборудования	46
МДК.02.01	Технология обеспечения бесперебойной работы электрооборудования и электроустановок	54
МДК.03.01	Технология ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования	30

Формы проведения государственной итоговой аттестации

С целью комплексной оценки соответствия результатов освоения образовательной программы СПО требованиям ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (или индивидуальный учебный план), если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Сдача демонстрационного экзамена регламентируется Программой Государственной итоговой аттестации по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, готовности и способности решать профессиональные задачи и принятия решения о выдаче документа государственного образца.

Задача государственной итоговой аттестации: определение соответствия знаний, умений и навыков выпускников современным требованиям рынка труда, определение степени сформированных общих и профессиональных компетенций, личностных качеств в соответствии с потребностями рынка труда

Инклюзивное образование

Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5.2. Календарный учебный график

Приложение 3

5.3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4

5.3.1 Цели и задачи программы воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих и служащих.

Задачи:

1. Прививать обучающимся интерес к своей профессии, воспитывать положительное отношение к труду.
2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.
3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.
4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.
6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.
7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.
8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.
9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
10. Обеспечивать выявление и поддержку одаренных студентов, их психолого-педагогическое сопровождение.
11. Создать условия для успешного трудоустройства, профессиональной самореализации и карьерного продвижения выпускника.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о будущей профессии, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- 1) становления личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализации и духовно-нравственного развития личности;
- 3) бережного отношения к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитания у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развития социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) популяризация здорового образа жизни, занятий спортом, профилактика вредных привычек;
- 7) развития инициативной, самостоятельной и ответственной деятельности студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

5.3.2 Календарный план воспитательной работы определяет порядок, последовательность реализации рабочей программы воспитания с указанием используемых средств, форм и методов работы, участников, сроков реализации, ответственных лиц (приложение № 4 к ОП СПО – ППКРС).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. социально-экономических дисциплин;
2. математических дисциплин;
3. безопасности жизнедеятельности;
4. иностранного языка;

Лаборатории:

1. Электротехники и электроники;
2. Метрологии и электротехнических измерений;
3. Основы технической механики;
4. Охрана труда;
5. Цифровые технологии в профессиональной деятельности;
6. Инженерной компьютерной графики;
7. Промышленная безопасность в горнодобывающей отрасли;
8. Основы горного дела;
9. Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования и электроснабжения горных организаций;
10. Электрических аппаратов;
11. Прикладной электроники. Электрических измерений;
12. Сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Мастерские:

- Слесарно-механическая;
- Электротехническая;
- Ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем.

Спортивный комплекс

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
2. Актный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики выпускников профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

КГТТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Дисциплины общеобразовательной подготовки «Биология, География, Иностранный язык (к.206, к.121, к.202), Информатика (к.230), История (к.227), Литература (к.228), Математика (к.315), Обществознание (к.204), Основы безопасности жизнедеятельности (к.111), Русский язык (к.228), Физика (к.320), Физическая культура (с/з), Химия (к.206)».

Учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) и оснащенный типовым оборудованием.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения кабинета входят:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства.

ПОО.1 Введение в специальность / основы проектной деятельности

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения кабинета входят:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивный комплекс .

СГ.01 История России

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы);
- доска;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных плакатов;
- оборудование лингафонное;
- стол лабораторный с кафедрой;
- коммутатор.

средствами обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный следующим:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов: имитаторы ранений в кейсе(18 моделей), стенд "Аварийно-спасательные работы", Стенд "Первая медицинская помощь в ЧС", стенд "Пожарная безопасность"100x70 П1003, стенд "Средства для тушения пожаров", стенд Знаки безопасности, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть интернет;
- телевизор;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка; первичные средства пожаротушения.

СГ.04 Физическая культура

Для реализации программы учебной дисциплины «Физическая культура» предусмотрены следующие специальные помещения:

универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи;
- щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;
- сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон;
- оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений);
- гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;
- оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке;

Для занятий лыжным спортом:

- лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;
- учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;
- лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде);
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран.

СГ.06 Основы бережливого производства

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде);
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран.

ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся с программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- проектор, экран.

ОП.03 Основы технической механики

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор разрезных моделей по гидравлическому приводу и системам смазки, планшет "Вариант фрикционный", комплект учебных плакатов, планшет "Конвейерные ленты", планшет "Подшипники", планшет "Редуктор конический", планшет "Редуктор цилиндрический", планшет "Редуктор червячный", планшет "Ремни зубчатые", планшет "Ремни клиновые", планшет "Ремни плоские и круглые", планшет "Цепи".

ОП.04 Электроматериаловедение

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде);
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- автоматизированная лабораторная установка для исследования магнитно мягких материалов, автоматизированная лабораторная установка для исследования полупроводниковых материалов, автоматизированная лабораторная установка для исследования проводников, автоматизированная лабораторная установка для исследования сегнетоэлектриков, лабораторный стенд "Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь в твердых диэлектриках", лабораторный стенд "Изучение удельных электрических сопротивлений твердых

диэлектриков, Лабораторный стенд "Изучение электрической прочности твердых диэлектриков", комплект учебной мебели, комплект учебной мебели закрытый, микроскоп цифровой металлографический Альтами.

ОП.05 Охрана труда

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный следующим:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть интернет;
- мультимедиапроектор;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка; первичные средства пожаротушения.

ОП.06 Электробезопасность

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде);
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран.

6.1.2.2. Оснащение лабораторий и мастерских

ОП.01 Инженерная компьютерная графика

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Инженерной компьютерной графики», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся с программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- проектор, экран.

ОП.02 Основы электротехники и электронной техники

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя ;
- комбинированные электроизмерительные приборы;
- амперметры;
- вольтметры;
- ваттметр;
- мультиметры;
- осциллограф;

- источники питания, регулирующая аппаратура;
- стабилизатор напряжения;
- регулятор напряжения ЛАТР;
- выпрямитель;
- генератор учебный;
- реостаты;
- демонстрационные стенды;
- проектор и экран.

ОП.07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном в виде);
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- комплект слесарного инструмента, трубогиб ручной "Корвет-532", верстак слесарный рабочий с тумбой, лабораторный стенд стационарный для электромонтажных работ.

МДК.01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном в виде);
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран.

МДК.01.02 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном в виде);
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран.

МДК.02.01 Организация и технология проверки электрооборудования

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном в виде);
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- паркетшлифовальная машина, углошлифмашина, рубильники, тестер сопротивления изоляции, устройство плавного пуска, автоматический выключатель.

МДК.02.02 Контрольно-измерительные приборы

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде);
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран.

МДК.03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде);
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- лабораторный стенд НТЦ-10 "Электроснабжение промышленных предприятий", учебный лабораторный стенд "Основы автоматизации", лабораторный стенд "Монтаж и наладка электрооборудование предприятий и гражданских зданий", лабораторный стенд "Монтаж и наладка электрооборудование предприятий и гражданских зданий".

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях любого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Для реализации программы производственной, производственной (преддипломной) практики предусмотрено оборудование предприятий, технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по основному виду деятельности с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Организация практической подготовки

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно и путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при выполнении курсовой работы, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

Практическая подготовка организуется:

- непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильной организации), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

При наличии в профильной организации или образовательной организации (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Уровень собственных учебно-методических разработок характеризуется обеспеченностью учебного процесса методическими разработками и учебными пособиями, подготовленными в техникуме. Каждая дисциплина, профессиональный модуль обеспечены учебно-методическим комплексом (в системе ДО).

Учебно-методические материалы, включаемые в учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств образовательного процесса, позволяющих

обучающимся осознанно усвоить изучаемый материал и сформировать профессиональные компетенции.

Гарантией качества реализуемой ППКРС профессии является система утверждения и переработки учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей в техникуме с учетом потребностей работодателей. По мере необходимости их содержание корректируется, перерабатывается и создается новое (включение в учебный план новых дисциплин – в вариативной части основной профессиональной образовательной программы с учетом требований потребителей и заинтересованных сторон и т.д.).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Важным источником учебной информации является программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет - ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com, ЭБС «ЛАНЬ» к учебно-методической документации, размещенной на внутренних локальных ресурсах

Для обучающихся и преподавателей доступны электронный библиотечный каталог, электронная информационная база по дисциплинам цикла.

По дисциплинам цикла обеспеченность компьютерами составляет 100%. Регулярно проводится работа по компьютеризации образовательного процесса и внедрению новых информационных технологий.

Имеется выделенная линия Internet, к которой есть доступ из учебных кабинетов и лабораторий. Обучающиеся имеют возможность подключения к сети Интернет с любого компьютера, используемого в учебном процессе

6.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Организация и использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы регламентировано Положением об электронных и дистанционных технологиях реализации образовательных программ, которое устанавливает цели, порядок применения элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, условия использования элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности, регулирует отношения участников образовательной деятельности. Формы реализации: онлайн-уроки, дистанционные учебные занятия (вебинары, видеоконференции, лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, проектная работа); электронные учебные занятия; уроки на образовательных телеканалах, электронные образовательные ресурсы. Самостоятельная работа обучающихся включает следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео- лекций, прослушивание аудиофайлов, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов и др. Все организационные формы образовательной деятельности реализации ДОТ, используемые в образовательном процессе, преподаватели отражают в рабочих программах. При реализации компонентов образовательных программ с применением элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий преподаватели оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, проходящих дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Онлайн-сервисы: Яндекс 360; Сферум.

Примерный перечень электронных образовательных ресурсов:

Электронная платформа: <https://www.yaklass.ru/> ;

Библиотека цифровых материалов издательства «Просвещение»:
media.prosv.ru/content/:

Сервис «Яндекс учебник»;

При необходимости допускается сочетание форм обучения, например, очного и элементов электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 24 Атомная промышленность, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 9

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме демонстрационного экзамена.

7.2. . Выпускники, освоившие программу дипломный проект и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении.