



Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Кемеровский горнотехнический техникум  
имени Кожевина Владимира Григорьевича  
(ГБПОУ КГТУ им. Кожевина В.Г.)



**ТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ГБПОУ КГТУ  
им. Кожевина В.Г.

О.В. Сластунова

«02» октября 2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования  
ПД-3.68-23(01)

**ПРИНЯТО**

Советом техникума  
протокол № 5

«02» октября 2023 г.

## Содержание

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ .....	3
2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	3
3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ .....	3
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ .....	6
6. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	8
8. ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ .....	11 12

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение устанавливает цели, задачи, виды и содержание процедур, необходимых для внутренней независимой оценки качества образования, реализуемых в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяет порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования, а также единые подходы к организации оценки качества уровня сформированности компетенций выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кемеровского горнотехнического техникума имени Кожевина Владимира Григорьевича.

## 2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями);
- постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- устава и иных локальных нормативных актов образовательной организации.

## 3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

- ГБПОУ КГТТ им. Кожевина В.Г. - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум имени Кожевина Владимира Григорьевича;
- ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;
- ОПОП – основные профессиональные образовательные программы;
- ВСКО – внутренняя система оценки качества образования;

- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования;
- КИМ – контрольно-измерительные материалы;
- КОС – контрольно-оценочные средства.

3.2. В настоящем Положении используются следующие определения:

- Федеральный государственный образовательный стандарт определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса;
- Контрольно-аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности ПОО с целью установления исполнения законодательства Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов, том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу;
- Контроль – процесс, протекающий в рамках определенных временных границ, в ходе которого выявляются отклонения величины фактических параметров управляемой системы от норм функционирования, оценивается степень достижения поставленных целей, желаемых и определенных в управленческом решении;
- Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;
- Качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, организация питания в образовательной организации; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся организации образовательного процесса.
- Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым ФГОС и социальным запросам;
- Показатели и индикаторы внутренней оценки качества образования – это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования;

- Индикатор — доступная наблюдению и измерению характеристика изучаемого объекта, позволяющая судить о других его характеристиках, недоступных непосредственному исследованию;
- Показатель — обобщённая характеристика какого-либо объекта, процесса или его результата, понятия или их свойств, выраженная в численной форме;
- Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- Измерение – метод регистрации качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМов (контрольных работ, тестов, анкет), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления техникумом, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

#### **4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, качества реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов оценки качества образования.

4.2. Основными пользователями результатов оценки качества образования техникума являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, Педагогический совет техникума, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации техникума, аттестации педагогических работников.

4.3. Руководство техникума обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

4.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

## 5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

5.1. Цель внутренней системы: оценки качества образования - получение объективной информации о результатах обучающихся для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в техникуме.

5.2. Внутренняя система оценки качества образования в техникуме направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- принятие мер по повышению качества образовательной деятельности техникума;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в техникуме;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования техникума положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в техникуме.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

6.1. Общее руководство внутренней системой оценки качества образования осуществляет заместитель директора техникума по учебной работе.

6.2. В техникуме применяется многоуровневая внутренняя система оценки качества образования:

### **1 уровень - обучающийся**

- самооценка персональных достижений обучающихся в соответствии с поэтапными требованиями программы подготовки специалистов среднего звена;

### **2 уровень - преподаватель**

- мониторинг и оценка усвоения обучающимися учебного материала с помощью методов педагогической диагностики и разработанных фондов оценочных средств;

### **3 уровень — методические объединения**

- мониторинг содержания образования в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей;

### **4 уровень — тьютор**

- мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций;
- мониторинг формирования Портфолио;
- мониторинг формирования представления у студента о направлении своего дальнейшего профессионального развития;

### **5 уровень — администрация**

- определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки качества образовательного процесса;
- мониторинг результатов промежуточной аттестации и рубежного контроля;
- мониторинг результатов государственной итоговой аттестации;
- мониторинг разработки и использования КИМ/КОС, их соответствие требованиям рабочим программам учебных дисциплин;
- обобщение результатов мониторинга качества образования;
- мониторинг функционирования ВСОКО.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

Внешних экспертиз:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации ППССЗ;
- государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- контроля соблюдения лицензионных требований;
- мониторинга качества среднего профессионального образования;
- образовательной статистики;

Внутренних экспертиз:

- промежуточной аттестации обучающихся;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- самообследования техникума;
- мониторинга качества образования.

7.2. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Устав техникума, Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением, Свидетельство о государственной аккредитации; договора, обеспечивающие выполнение лицензионных требований;
- локальные акты, регламентирующие уставную деятельность техникума (положения, порядки, инструкции, правила и т.д.);
- учебно-методическая документация (ППССЗ, методические рекомендации, инструкции и т.д.);
- учебная документация (журналы учебных групп, расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, зачетные книжки студентов, экзаменационные/зачетные ведомости, личные дела студентов и выпускников);
- личные дела педагогических работников;
- сведения о материально-технической базе техникума;
- результаты опросов/анкетирования обучающихся, преподавателей администрации, работодателей;
- иные документы, имеющие отношение к оценке качества образования.

7.3. Процедура внутренней оценки качества образования включает оценку качества:

- 1) организации образовательного процесса на основе:

- анализа разрешительной документации на ведение образовательной деятельности;

- анализа соответствия локальных актов техникума законодательству в сфере образования;

- анализа учебно-организационных документов;

- анализа обеспеченности ППССЗ квалифицированными педагогическими кадрами.

2) результатов образовательного процесса на основе:

- анализа результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

- анализа отчетов тьюторов;

- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников;

- анализа отзывов работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников);

- анализа результатов участия обучающихся в конкурсах профессиональной направленности.

3) условий образовательного процесса на основе:

- анализа учебно-методического обеспечения;

- анализа библиотечно-информационного обеспечения;

- анализа материально-технического обеспечения;

- анализа обеспечения обучающихся питанием;

- анализа обеспечения безопасности.

7.4. Самообследование - самоанализ и самооценка деятельности образовательной организации или отдельных аспектов (направлений), позволяющие определить соответствие образовательной деятельности техникума требованиям законодательства в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям рынка труда.

7.5. Процедура самообследования в техникуме проводится в соответствии с утвержденным Порядком проведения самообследования. Результаты самообследования используются для оценки качества образования.

7.6. Мониторинг качества образования - целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

7.7. Практическая реализация мониторинга качества образования и периодичность процедур его осуществления происходит в соответствии с

контрольными точками мониторинга (текущий контроль, рубежный контроль и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация):

**преподаватель**

– мониторинг и оценка усвоения обучающимися учебного материала с помощью методов педагогической диагностики и разработанных фондов оценочных средств - на учебных занятиях, во время промежуточной аттестации.

**методические объединения**

– мониторинг содержания образования в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей - один раз в семестр;

**тьютор**

– мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций - ежемесячно;

– мониторинг формирования Портфолио - еженедельно;

**заместитель директора по учебной работе:**

– мониторинг результатов промежуточной аттестации и рубежного контроля – один раз в семестр;

– мониторинг результатов государственной итоговой аттестации - один раз в год;

– мониторинг функционирования ВСОКО - постоянно согласно плана;

– обобщение результатов мониторинга качества образования - один раз в год.

**руководители научно методического отдела и учебно-методического отдела:**

– мониторинг разработки и использования КИМ/КОС, их соответствие требованиям рабочих программам учебных дисциплин - один раз в семестр.

7.8. Показатели, используемые при мониторинге оценки качества образования:

– средний балл, % «5» и «4», % «2», в учебной группе на этапе освоения ППССЗ, по специальности;

– средний балл по результатам государственной итоговой аттестации по специальности, по форме обучения;

– динамика среднего балла.

## **8. ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

8.1 Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем:

- предоставления информации основным потребителям результатов ВСОКО;
- размещения результатов оценки качества образования на официальном сайте техникума.

8.2. Внутренняя система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности представителей работодателей в качестве экспертов при проведении экзаменов (квалификационных) и государственной итоговой аттестации.

## **9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

9.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются по решению Совета техникума.

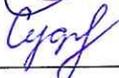
9.2. В случае издания Положения в новой редакции, прежняя редакция утрачивает силу.

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

## 1 РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Юрисконсульт	Викторова Ольга Викторовна		28.09.23

## 2 СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зам. директора	Сластунова Ольга Владимировна		28.09.23
Руководитель УМО	Суфиярова Татьяна Сергеевна		28.09.23

3 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ с «02» 10 2023 г.

## 4 СПИСОК РАССЫЛКИ

## Контрольные экземпляры документа:

- заместитель директора по УР.

## Учтенные копии:

- зам. директора по ВР;
- руководитель УМО;
- руководители МО.

